***Спецификация***

***итоговой контрольной работы по литературному чтению для учащихся 2 классов начальной школы***

***Цель –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по литературному чтению за 2 класс.

**Содержание работы определено на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 год)

- Программа «Литературное чтение». Автор Ефросинина Л.А. УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

**Задачи: -** проверить знания учащимися произведений из обязательного круга чтения, выявить глубину усвоения изученных произведений, знание литературоведческих понятий, вошедших в программу курса. Работа носит комплексный характер и соответствует требованиям программы.

**Содержание работы:** вопросы открытого характера, выявляющие знания о произведении, героях, событиях, жанре и теме; фрагменты (отрывки, абзацы, эпизоды) изученных произведений, анализ которых позволяет назвать произведение (фамилию автора и заголовок), указать героев и объяснить их поступки, найти художественные средства и объяснить их роль.

**Структура контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2-х классов по разделам:**

1. Виды речевой и читательской деятельности;
2. Круг чтения;
3. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
4. Чтение: работа с информацией.

**Распределение заданий работы по разделам содержания курса математики**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел содержания | Номер задания |
| Виды речевой и читательской деятельности | 1, 2, 4, 5, 10 |
| Круг чтения | 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15. |
| Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) | 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Чтение: работа с информацией. | 1, 2 |

**Проверяемые умения и уровни их сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1 | - умение воспринимать литературное произведение  - умение находить информацию, заданную в явном виде. | базовый |
| 2 | - умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | базовый |
| 3 | - умение классифицироватьпроизведения по жанру | базовый |
| 4 | - умение соотносить произведение с жанром | базовый |
| 5 | - умение использоватьпоисковое чтение для получения информации о произведении и авторе | базовый |
| 6 | - умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением. | базовый |
| 7 | - умение соотносить отрывок с автором и заголовком | базовый |
| 8 | - умение классифицировать произведения по авторской принадлежности | базовый |
| 9 | - умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением. | базовый |
| 10 | - умение находить рифмующиеся слова в произведении | базовый |
| 11\* | - умение определять главных героев произведения;  - умение соотносить отрывок с автором и заголовком. | повышенный |
| 12\* | - умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением. | повышенный |
| 13\* | - умение соотносить произведение с жанром фольклора | повышенный |
| 14\* | - знание фамилии, имени и отчества русских писателей | повышенный |
| 15\* | - умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением | повышенный |

**Общее время выполнения работы – 40 минут.**

**Оценка выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Количество баллов | Критерии оценивания |
| 1 | 1 | Верно найден ответ на вопрос |
| 2 | 1 | Верно найден ответ на вопрос |
| 3 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – выполнено не менее половины задания. |
| 4 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – выполнено не менее половины задания. |
| 5 | 1 | Задание выполнено верно |
| 6 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – допущена одна ошибка |
| 7 | 1 | Задание выполнено верно |
| 8 | 1 | Задание выполнено верно |
| 9 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – допущена одна ошибка |
| 10 | 1 | Задание выполнено верно |
| **Итого** | **14** |  |
| 11\* | 1 | Задание выполнено верно |
| 12\* | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1-выполнено не менее половины задания. |
| 13\* | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1-выполнено не менее половины задания. |
| 14\* | 1 | Задание выполнено верно |
| 15\* | 5 | За каждый верный ответ 1 балл. |
| **Итого** | **11** |  |

«5» - 14-13 баллов

«4» - 12-10 баллов

«3» - 9-7 баллов

«2»- менее 7 баллов

Правильно выполненное задание повышенного уровня оценивается отдельно («4» или «5»; «2» и «3» за него ставить не нужно). При этом оценка за контрольную работу не снижается, если учащийся не стал делать задание повышенного уровня или выполнил его с ошибкой.

«5» - 11 баллов

«4» - 10-9 баллов

**Ответы**

1. Русь – светлое место.

Русь – страна света.

1. У меня слёзы из глаз от радости.
2. Фольклор – потешки, загадки, пословицы, небылицы, заклички, сказки, песни, былины, скороговорки.
3. Загадка

Пословица

1. Это отрывок из рассказа Сергея Алексеевича Баруздина «Как Алёшке учиться надоело».
2. М.Зощенко – «Самое главное»

Е. Пермяк – «Смородинка»

Н.Носов – «Заплатка»

7. Н.Носов «Заплатка»

8. Катя из рассказа В. Сутеева «Снежный зайчик»

9. «Маленькие человечки» - Братья Гримм

« Пятеро из одного стручка» - Х.-К. Андерсен

« Две пословицы» - Е.Пермяк

10. Жаворонка - сторонка

Соловья – моя

11. Лебедь, Рак, Щука

«Лебедь, Щука и Рак»

12. «Снежный зайчик», «Кто лучше?»

13. Загадка

Потешка

14. Лев Николаевич

15. И. Никитин

Н. Носов

Былины

И. Крылов

В. Сутеев