Класс:7

Учитель: Давлетханова Рима Зиевна

Технологическая карта урока № 2 по физике

|  |  |
| --- | --- |
| ТемаДата | Наблю­дения, опыты, измерения. Погрешности измерений. |
| Целевой блок |
| Цель | Формировать УУД:* Личностные УУД : Формирование мотивации к изучению наук о природе, убежденности в возможности познания природы, уважения к творцам науки и техники гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою
* Регулятивные: уметь самостоятельно выделять познавательную цель
* Коммуникативные : уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами э
* Познавательные: Уметь выделять сходство естественных наук, различия между телом и веществом
 |
| Задачи урока | Инструментальный блок |
| *Обучающие:* *Развивающие**Воспитывающие:* | * Определять цену деления шкалы измерительного цилиндра;определять объем жидкости с помощью измерительного цилиндра;

переводить значения физических величин в СИ, определять погрешность измерения, записывать результат измерения с учетом погрешности.Знать/понимать смысл понятий «физическое явление», « тело».* формирование умения применять имеющиеся знания для объяснения явлений; формирование интеллектуальных умений: анализировать, сравнивать, выделять главное и делать выводы; развитие логического мышления и познавательного интереса.
* развитие интереса к предмету и позитивного отношения к учебе;
* формирование научного мировоззрения.
* воспитание товарищества, взаимопомощи
 |
| Тип урока | УОН |
| УМК | Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2011.Лукашик В.И.Сборник задач по физике для 7-9 классов.М.: Просвещение, 2010. |
| Организационно-деятельностный блок |
| Основные понятия | Наблюдение, опыт, физические приборы, погрешность измерения |
| Межпредметные связи:  | математика |
| Форма работы | фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| Оборудование:  | проектор, компьютер, презентация, сборник задач, физические приборы. |
| Этап урока | Действия учителя | Действия обучающихся |
| 1.Организационный момент | Проводит первичный инструктаж по физике в кабинете физики | Проверяют готовность своего рабочего места |
| 2.Изучение нового материала | Примеры физических величин( объем, температура, время, длина, площадь и т.д.)Физическая сущность измерения какой-либо физической величины. Измерение длины стола метром.Единицы измерения величин.Сообщение учащимся единиц длины(1 м), времени (1 с), массы(1 кг).Физические приборы: рулетка, измерительный цилиндр( мензурка), секундомер, термометр.Шкала измерительного цилиндра. Цена деления прибора. Алгоритм вычисления цены деления прибора. | Составляют опорный конспект, делают записи в тетради. Наблюдают за демонстрациями. |
|  3.Закрепление материала | 1. Разбор вопросов к §4, 5
2. Работа по сборнику Лукашика.
 | 1. Отвечают на вопросы.
2. Решают № 28,30,36
 |
|  4. Рефлексия | -Достигли ли мы цели урока?- Как вы оцениваете свою работу на уроке? | Отвечают, дают самооценку, оценку практическому применению полученных знаний. |
|  5.Домашнее  задание | §4,5 упр.1, Л. № 25 | Записывают домашнее задание |