Класс:7

Учитель: Давлетханова Рима Зиевна

Технологическая карта урока № 2 по физике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  Дата | Наблю­дения, опыты, измерения. Погрешности измерений. | | | |
| Целевой блок | | | | |
| Цель | | | Формировать УУД:   * Личностные УУД : Формирование мотивации к изучению наук о природе, убежденности в возможности познания природы, уважения к творцам науки и техники гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою * Регулятивные: уметь самостоятельно выделять познавательную цель * Коммуникативные : уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами э * Познавательные: Уметь выделять сходство естественных наук, различия между телом и веществом | |
| Задачи урока | | Инструментальный блок | | |
| *Обучающие:*  *Развивающие*  *Воспитывающие:* | | * Определять цену деления шкалы измерительного цилиндра;определять объем жидкости с помощью измерительного цилиндра;   переводить значения физических величин в СИ, определять погрешность измерения, записывать результат измерения с учетом погрешности.  Знать/понимать смысл понятий «физическое явление», « тело».   * формирование умения применять имеющиеся знания для объяснения явлений; формирование интеллектуальных умений: анализировать, сравнивать, выделять главное и делать выводы; развитие логического мышления и познавательного интереса. * развитие интереса к предмету и позитивного отношения к учебе; * формирование научного мировоззрения. * воспитание товарищества, взаимопомощи | | |
| Тип урока | | УОН | | |
| УМК | | Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2011.Лукашик В.И.Сборник задач по физике для 7-9 классов.М.: Просвещение, 2010. | | |
| Организационно-деятельностный блок | | | | |
| Основные понятия | | Наблюдение, опыт, физические приборы, погрешность измерения | | |
| Межпредметные связи: | | математика | | |
| Форма работы | | фронтальная, групповая, индивидуальная. | | |
| Оборудование: | | проектор, компьютер, презентация, сборник задач, физические приборы. | | |
| Этап урока | | Действия учителя | | Действия обучающихся |
| 1.Организационный момент | | Проводит первичный инструктаж по физике в кабинете физики | | Проверяют готовность своего рабочего места |
| 2.Изучение нового материала | | Примеры физических величин( объем, температура, время, длина, площадь и т.д.)  Физическая сущность измерения какой-либо физической величины. Измерение длины стола метром.  Единицы измерения величин.  Сообщение учащимся единиц длины(1 м), времени (1 с), массы(1 кг).  Физические приборы: рулетка, измерительный цилиндр( мензурка), секундомер, термометр.  Шкала измерительного цилиндра. Цена деления прибора. Алгоритм вычисления цены деления прибора. | | Составляют опорный конспект, делают записи в тетради.  Наблюдают за демонстрациями. |
| 3.Закрепление материала | | 1. Разбор вопросов к §4, 5 2. Работа по сборнику Лукашика. | | 1. Отвечают на вопросы. 2. Решают № 28,30,36 |
| 4. Рефлексия | | -Достигли ли мы цели урока?  - Как вы оцениваете свою работу на уроке? | | Отвечают, дают самооценку, оценку практическому применению полученных знаний. |
| 5.Домашнее  задание | | §4,5 упр.1, Л. № 25 | | Записывают домашнее задание |