**Тема урока. Я и другие люди. Вежливость.**

**Тип урока:**изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний

**Методы: объяснительно-иллюстративный,**репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности:**общеклассная, групповая, индивидуальная.

**Средства обучения:** учебник, презентация, карточки.

**Цели урока**:

1. Повторить вежливые слова, используемые в разных жизненных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, извинение, просьба, разговор по телефону.

2. Учить детей соблюдать правила вежливости при взаимоотношениях мальчиков и девочек; детей и взрослых.

3. Воспитывать вежливое поведение, доброжелательное отношение к окружающим.

**Ход урока**

**1.Орг момент (1 слайд)**

Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Будем вместе мы трудиться,
Чтобы весело учиться.

– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

– Что вы почувствовали?

– Какое у вас настроение?

**2.Проверка дом задания (2. слайд)**

1.как я ухаживаю за садом.

2. пересказ

3.рисунок

Рисунки сада. Как я ухаживаю за своим садом .мог бы один человек посадить такой сад?

Когда собирается много людей и каждому хочется внести свой вклад, иногда возникают недопонимание, ссоры. Подумайте Каких правил надо придерживаться люди , чтобы жить дружно?

Актуализация со словом дружба пятистишье **(3 слайд)**

Что ДРУЖБА

2 какая? Верная, крепкая

3что делает помогает, веселит,

 поддерживает

1предл Если с другом вышел в путь , песня

 Веселей дорога.

 Друг (помощь)

 **3. Работа по теме урока (4-5 слайд)**

– Ребята, сегодня мы поговорим о волшебных словах. Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит только захотеть.

Вы стали школьниками. Вас ждёт много славных дел. Вы окончите школу и станете трудиться на заводах, шахтах, строить дома, прокладывать дороги к звёздам, водить по морям и океанам могучие атомоходы, выращивать новые сорта чудесных растений, побеждать болезни. Вы будете строителями, капитанами, водолазами, космонавтами, художниками. Но, прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться.

- Как вы думаете какие слова называют волшебными? Почему? (слайд 3)

- Эти слова делают нашу речь приятнее, более теплой, доброжелательной.

Заполняется бортовой журнал

|  |  |
| --- | --- |
| **Я знаю** | **Я узнал** |
| Говорить вежливые слова     Радовать     Помогать     Дарить доброБыть неравнодушным     Любить |   |

Относись к людям так, как ты хотел бы, что бы они относились к тебе.

**4.Работа с учебником**

1.Знакомство с текстом

(Стр 24 Лена, Кирилл, Настя Читают новый материал)

2.Работа с вопросами.

-Почему мальчик радостно сообщает о полученной оценке?

-Когда появляется желание лучше учиться?

Вывод. "Когда в семье лад, тогда и дело спорится" **(слайд 6)**

**Физ минутка**

**5.**Роллик

**Вывод.** Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

6. **Остров Волшебных слов (слайд 7)**

 Игра "Собираем вежливые слова" **(слайд 8)**

Работа в группах распределить слова по назначению.

7. **Озеро Театральное (слайд 9)**

 Сценка В. Осеева "Волшебное слово" **(слайд 10)**

Как надо говорить волшебные слова?

8. **Море Вежливости (слайд 11)**

Работа в группах

А теперь такая **ситуация:**

1.Два мальчика столкнулись в дверях подъезда и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 9 лет?

2.По улице шли двое прохожих: одному 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги и большой сверток. Одна книга упала. «У вас упала книга»,-закричал мальчик, догоняя прохожего. «Разве?»-удивился тот. «Конечно, У вас было 5 предметов, а теперь осталось только 4,» - объяснил мальчик.«Я вижу, что ты хорошо знаешь математику, - сказал прохожий, с трудом поднимая книгу,- но, однако, есть правила, которые ты еще не усвоил»О чем говорил прохожий?

А теперь попробуйте продолжить фразу:

3.-Навещая заболевшего товарища, не задерживайтесь долго, так как………..

4.-Размахивать изо всех сил руками, рассказывая о чем-нибудь, не стоит, так как вы можете при этом……………………..

9. Океан Мира и добра **(слайд 12)**

Работа с пословицами

1. «Вежливости открываются все двери».
2. «Ласковое слово и кошке приятно».
4. «Доброе слово лечит, а злое калечит».
6. «Ласковым словом и мед растопишь».

10. Рефлексия.

 Правило вежливости **(слай 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я знаю** | **Я узнал** |
|  Говорить вежливые слова     Радовать     Помогать     Дарить доброБыть неравнодушным     Любить | терпимостьтолерантность |

**11. Дом задание**

стр 24-27 читать , отвечать на вопросы

**12. Итог урока.**

Чтение на доске**: (слайд 14)**

Относись к людям так,
Как бы ты хотел,
Чтоб относились к тебе.

– Могут ли эти слова быть итогом нашей работы на уроке?

Дети проявляют своё отношение к происходящему на уроке с помощью «солнечных зайчиков», которые они приклеивают вокруг яркого, улыбающегося солнышка.

* Зеленые– я уважителен и доброжелателен к людям,
* Розовые– я не всегда был уважителен и доброжелателен, но после сегодняшнего урока постараюсь измениться.
* Коричневые– мне трудно быть уважительным и вежливым.

– Спасибо за урок! **(слайд 15-16)**