**Урок русского языка**

**4 класс**

**Учитель: Ярощук Наталья Яковлевна.**

Тема: Местоимение как часть речи. Повторение.

Цель: знать часть речи местоимение, его морфологические признаки

 уметь отличать местоимение в речи, определять признаки местоимения

 развивать навыки орфографии, каллиграфии, речь, память

 воспитывать любовь к окружающей среде.

Ход:

***1*** Орг.момент:

(Сегодня мы отправляемся в путешествие по пустыне к морю. На чем путешествуют по пустыне? Мы с вами поедем на верблюдах.Итак, необходимо преодолеть препятствия и пересечь пустыню)

***2***  Песчаная буря.

( В пустыне задул суховей, нам придется переждать песчаную бурю. Для этого, укрывшись выполнить задание.)

 *ТЕСТ - ПОВТОРЕНИЕ «МЕСТОИМЕНИЕ»*

***3*** Верблюжья колючка.

(Верблюды едят колючки и не хотят идти дальше. Ну, а мы выполним следующее задание.)

(Познакомьтесь, какие бывают местоимения: (работа в группах)

*Составьте с любым из них предложение* *запишите*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| личные | притяжательные | указательные | Вопросительно-относительные |
| Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНОМЫ, ВЫ, ОНИ | МОЙ,Т ВОЙ, СВОЙ, НАШ, ВАШ | ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ,ТАКОВ, ТА, ТЕ, | КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО |
| Отрицательные | Неопределенные |
| НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ,НИСКОЛЬКО, НИ С КЕМ, НЕ С ЧЕМ | КТО-ТО, ЧТО-НИБУДЬ, КАКОЙ-ЛИБО, КОЕ-КТО, КОЕ У КОГО, |

***4***  Миражи (В пустыне из-за отсутствия воды может появиться обман зрения т.е

 обманчивые видения)

Работа с кругами ВЕННА найти сходство и отличие

1гр. Местоимение и существительное

2гр. Местоимение и прилагательное

***5.*** Зыбучие пески.

(Чтобы выбраться из зыбучих песков, нужно выполнить следующие задания.)

*-Прочитать текст , -дать название*

 Больше часа мы шли среди зарослей барбариса и облепихи. Неудача преследовала нас. Фазаны поднимались слишком далеко или за кустами.

 Наша собака сердито залаяла около огромного куста барбариса. Мы перезарядили ружья и стала с двух сторон куста. Собака с лаем бросилась вперед.

 Раздался треск. И вдруг вместо барсука прямо на меня выскочил громадный кабан-секач, стуча клыками, брызгая пеной. На какой-то миг черное страшилище приостановилось. У меня сразу противно пересохло во рту. Я до сих пор не помню, как мое ружье выстрелило.

 Мы бросились по следу. Через полторы сотни метров лежал кабан без признаков жизни. Собака вцепилась в него мертвой хваткой, злобно рыча и тряслась всем телом.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ФАЗАН-крупная птица,из отряда куриных с ярким оперением.

БАРБАРИС-колючий кустарник с мелкими красными ягодами.

ОБЛЕПИХА - колючий кустарник с желтыми ягодами.

ТРЕСК –резкий звук чего-то сломавшегося.

КАБАН – СЕКАЧ- дикая свинья – самец.

БАРСУК-хищный зверь с неуклюжим телом и острой мордой.

МЕРТВОЙ ХВАТКОЙ-сильно вцепиться.

Составление плана текста.

1. *Неудача преследовала нас.*
2. *2 Собака с лаем бросилась вперед.*
3. *Кабан-секач.*
4. *Мертвая хватка собаки.*

Анализ текста.

-какое чувство у вас появилось после прочтения текста?

-Где происходили описываемые события?

-Какое чувство возникло по отношению к герою?

- Почему он выстрелил?

Правильно ли он поступил?

А как поступили бы вы на его месте?

***5***  Трудно нам в пути

Разноуровневая работа

1 уровень- из текста выбрать местоимения , дать им характаристику

2 уровень – Синтаксический разбор предложения.

Наша собака сердито залаяла около огромного куста барбариса.

Собака вцепилась в него мертвой хваткой, злобно рыча и тряслась всем телом.

***6***  Отдых в пути. ( ОАЗИС-место в пустыне, где есть вода,растения.)

-какие М читаются одинаково слева направо и наоборот. ОНО,ТОТ

-из какого указательного М можно испечь пирог если прибавить к нему 100 ТЕ-СТО

-какие личные М мешают машинам на дороге Я-МЫ

- какие личные М самые чистые ВЫ-МЫ-ТЫ

-сын моего отца, но мне не брат Я САМ

***7***  Достижение конечной цели

( Я начинаю пословицу , а вы заканчиваете)

Что посеешь, то и ……..

Кто не работает, тот ………

***Рефлексия***  Какую пользу принес урок?

Всякое дело концом хорошо.

**Д\З** написать мини-сочинение по одной из пословиц.

*-Прочитать текст , -дать название*

 Больше часа мы шли среди зарослей барбариса и облепихи. Неудача преследовала нас. Фазаны поднимались слишком далеко или за кустами.

 Наша собака сердито залаяла около огромного куста барбариса. Мы перезарядили ружья и стала с двух сторон куста. Собака с лаем бросилась вперед.

 Раздался треск. И вдруг вместо барсука прямо на меня выскочил громадный кабан-секач, стуча клыками, брызгая пеной. На какой-то миг черное страшилище приостановилось. У меня сразу противно пересохло во рту. Я до сих пор не помню, как мое ружье выстрелило.

 Мы бросились по следу. Через полторы сотни метров лежал кабан без признаков жизни. Собака вцепилась в него мертвой хваткой, злобно рыча и тряслась всем телом.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ФАЗАН-крупная птица,из отряда куриных с ярким оперением.

БАРБАРИС-колючий кустарник с мелкими красными ягодами.

ОБЛЕПИХА - колючий кустарник с желтыми ягодами.

ТРЕСК –резкий звук чего-то сломавшегося.

КАБАН – СЕКАЧ- дикая свинья – самец.

БАРСУК-хищный зверь с неуклюжим телом и острой мордой.

МЕРТВОЙ ХВАТКОЙ-сильно вцепиться.

Зыбучий-неустой чивый, легко приходящий в движение, в колебание.

Разноуровневая работа

1 уровень

Спишите, поставьте в нужном падеже местоимения.

Подошел к (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

позвонил(они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

поздравляю (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

посмотрел на (они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2 уровень.

Спишите, исправьте ошибки

Каштанка осталась одна. Грусть подкрадывалась к ей незаметно и овладела нею

постепенно. Вдрух блиско от ее раз дался крик. Гусь сидел на полу. Глаза у его были

закрыты.Хозяин сел перед им.

3 уровень.

Составьте и запишите с каждым местоимением предложение.

Его,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

него,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ему,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 нему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_