Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 11. Ввод текста. Текстовые документы**

**Цели урока:** - дать учащимся представление об основных объектах текстового документа;

- закрепить представления о программных средствах – текстовых редакторах и текстовых процессорах;

- напомнить учащимся основные правила ввода текста;

- актуализировать имеющиеся навыки использования специальных клавиш и их комбинаций при вводе текста;

- продемонстрировать важность умения работать с текстом;

- развивать навыки быстрой печати.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§8 (2, 4); РТ: №103(б, г) № 111** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней подготовки | **§8 (1,3) с. 55-57 РТ: № 102 , №104 (в,г)** | - дети читают вопросы и отвечают на них | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Повторение | - Вспомни и назови группы клавиш, расположенные на клавиатуре**;****-**соедини стрелками по смыслу: | - функциональные, символьные, специальные, клавиши управления курсором, цифровые;- фиксация режима прописных букв – Caps Lock, переключение на режим ввода прописных букв – Shift + буква, Выбор раскладки клавиатуры – Shift + Alt, Печать знаков, расположенных вместе с цифрами - Shift + цифра;  | **Познавательные УУД:**- актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках; |
| 5 | Формулирование темы урока | - Почему необходимо знать назначение данных клавиш и их комбинаций?- Вы сказали, что эти клавиши помогают вводить в документ текст. Значит тема нашего урока: - Назови цели урока: | - Для того, чтобы при создании текстового документа вводить нужные символы;- «Ввод текста. Текстовые документы»;- научиться правильно вводить текст и создавать текстовые документы; | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка |
| 6 | Объяснения темы | -Запомни!- Какие объекты являются основными элементами текстового документа**?** Прочитай об этом в учебнике.- Какие правила необходимо соблюдать при вводе текста? | - читают с экрана: Текстовый документ может быть статьей, докладом, рассказом, стихотворением, приглашением, объявлением, поздравительной открыткой.- читают учебник на с. 57;- смотрят видео ролик; |  **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;-формирование навыков чтения-формирование навыков поиска нужной информации в печатном источнике- развитие грамотности;- развитие познавательной активности;**Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; **Коммуникативные УУД:**- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;-умение сдерживать эмоции. |
| 7 | Закрепление | Выполни задание в рабочей тетради: | **с. 78 № 106** | **Личностные УУД:****-**развитие памяти |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполни упражнения на компьютере | -с. 113-114 Задания №1, №2 | **Личностные УУД:**- формирование навыков слепой печати**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |