Козачёк Алла Ивановна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 20 г. Владивостока

***Английский язык.***

***Место урока в теме: девятый урок.***

***(Unit 1”My country at a glance”, English 8. Автор УМК В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.)***

**Тема**: What is your hometown like?

**Цели урока:**

1. активизировать в устной речи ранее изученную лексику;
2. развивать познавательные интересы учащихся, их творческую инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности;

 межпредметные связи с историей и краеведением;

1. воспитывать у учащихся чувство любви к родному городу, уважение к его истории, культуре и традициям; чувство коллективизма в общении с одноклассниками

**Оборудование:** компьютер, проектор, картинки с изображениями достопримечательностей Владивостока.

**Ход урока.**

**1. Оргмомент**. (Знакомство учащихся с темой и задачами урока).

**2. Учебный разговор на тему «My country» в режиме Т Р1 Р2Р3…:**

 1. What things is Russia famous for?

 2. Which famous people do the Russians admire?

 3. What attracts tourists to Russia?

 4. Do you think there are problems in your country?

 5. The Russians are proud of their country. Is that so? Etc.

**3. Активизация в речи учащихся ранее изученной лексики и грамматических навыков.**

T: Which of these characteristics come into your mind when you think of the citizens of Vladivostok?

 What are the citizens of Vladivostok to be like?

*(учащиеся должны выбрать подходящие слова и составить с ними предложения – ответы)*

|  |
| --- |
| ***hospitable great curious reserved favourite patriotic polite lazy emotional kind helpful*** ***have a good sense of humour*** |

P1 : I think the citizens of Vladivostok are friendly.

P2 : We are said to be hospitable.Etc.

1. **Знакомство с Памяткой «Сопоставление и противопоставление фактов» на стр. 32.**
2. **Создание презентации и составление рассказа о Владивостоке**. *(Данному заданию предшествовала следующая работа: некоторые учащиеся подобрали картинки с изображениями видов Владивостока в электронном виде, другие – информацию про родной город.(Приложение 1)*

*Учащиеся подбирают картинки к информации из ФАКТ-ФАЙЛА, составляют предложения и создают вместе электронную презентацию. (Приложение 2))*

T: Russian teenagers like telling about their hometowns.

 Here are some facts about Vladivostok. Which of these facts might be interesting to your foreign friends?

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **FACT FILE** |

* Founded in 1860/ the capital of Primorskiy Region
* Located on the Pacific Ocean shore
* Population – about 600 000 people
* The gate of Russia to Asian-Pacific countries
* The place of summit of the countries involved in Asian-Pacific economical cooperation (APEC)
* Mix of styles and traditions of cultures of West and East
* 103 monuments of great national importance (forts, caponniers, underway tunnels, fortifications)
* Gold domes of 12 orthodox churches
* 13 universities / 60 000 students
* Maritime, military holidays, entertainments (“Town Foundation Day”, The Day of Fishermen, Navy Day, “Tiger Day”)
* Unique nature of Primorskiy Region
 |

1. **Проверка степени сформированности навыков монологической речи.**

***Составление рассказа о достопримечательностях Владивостока с опорой на план.***

1. **Подведение итогов урока.**
2. **Домашнее задание.** *Выучить рассказ.*