**Ф.И.О. автора**: Коротких Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «ЯСОШ № 1», стаж работы –

19 лет

**Номинация**: Урок с использованием авторской презентации.

**Тема**: «Устное народное творчество»

**Предмет**: Литературное чтение.

**Класс**: 2

Аннотация.

 Разработка данного урока посвящается изучению вопросов в области устного народного творчества. Содержит разнообразные задания, которые предлагаются в презентации, и позволяют провести урок в нетрадиционной, игровой форме. Разработка может быть полезна учителям начальных классов, музыки, изобразительного искусства.

 Специфика проведения данного урока состоит в том, что учащиеся знакомятся с устным народным творчеством через песни, скороговорки, считалки, пословицы, игры, загадки, так знакомы и интересны им с детства. Урок позволяет развивать эстетические чувства. Используемая на уроке презентация позволяет наиболее ярко представить детям всё богатство устного творчества русского народа.

 **Цель**: формирование представлений об устном народном творчестве.

 **Задачи**: привитие интереса к произведениям народного творчества; развитие интеллектуальных способностей учащихся; воспитание любви к своей стране.

 **Предмет**: Литературное чтение.

 **Форма урока**: Путешествие по станциям.

 **Продолжительность**: 45 минут.

 **Предварительная работа**: заранее подготовить ведущих – помощников и их костюмы; повторить с детьми пословицы, считалки и т.д.; учителю музыки – провести беседу и познакомить с русскими народными инструментами, выучить песню «Во поле берёза стояла…».

 **Планируемые результаты**: Учащиеся научатся: различать жанры устного народного творчества; выполнять задания, используя материалы презентации; применять полученные ранее знания в изменённых условиях; определять границы знания и незнания.

 **Способ проверки знаний**: фронтальный опрос, конкурсные задания.

 **Перспективы дальнейшего развития**: Разработанный урок найдёт своё продолжение в будущем, при изучении данного раздела в 3 – 4 классах; при изучении музыки, изобразительного искусства. Урок может быть полезен и другим учебным заведениям (Например: дополнительное образование, внеурочная деятельность).

 **Список использованных источников:**

1. Дик Н.Ф. Школа полного дня: новое содержание обучения и воспитания в 1-2 классах – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

Перед ребятами появляются два ведущих - мальчик и девочка в русских народных костюмах (**слайд 1)**

Мальчик: - Здравствуйте, гости дорогие!

Девочка: - Веселья вам да радости.

Мальчик: - Давно мы вас ждём – поджидаем, праздник не начинаем.

Девочка: - Припасли мы вам забавушек на всякий вкус. Кому – правда, кому – сказка, кому – песенка.

Мальчик: - Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли слышно? Всем ли места хватило? Если все готовы – отправляемся в путешествие по стране «Устное народное творчество» (**слайд 2)**

1. **Актуализация знаний.**

 Девочка: - Что означает слово «устное народное творчество»? (**слайд 3)**

1. **Повторение и анализ основных понятий.**

Мальчик: - Какие сказочные средства передвижения вы знаете? (**слайд 4)**

Девочка: - Мы будем путешествовать на печи. Кто знает заклинание Емели?

Мальчик: - Чтобы добраться до первой станции, нам надо произнести это заклинание всем вместе (**слайд 5)**

 По щучьему веленью,

 По нашему хотенью,

 Ступай, печь, на станцию «Пословицы».

 ***1 станция «Пословицы»*** (**слайд 6)**

Девочка: - О чём бывают пословицы?

Мальчик: - Какие пословицы о труде вы знаете?

Девочка: - А какие о дружбе?

Учитель: - В русском фольклоре много пословиц и поговорок. А как хорошо вы их знаете, мы проверим, проведя конкурс. В центр класса выходят знатоки пословиц. Каждому дана карточка с началом пословицы. Задание: найти конец пословицы **(слайд 7).**

 Лесом шёл, а дров…

 Под лежачий камень…

 Мороз невелик…

 Встать пораньше…

 Делаешь наспех…

 Лес рубят -…

 Сто раз отмерь, …

(Каждый зачитывает свою пословицу и объясняет о чём она)

Мальчик: - Отправляемся на следующую станцию. Скажем заклинание (**слайд 8)**

***2 станция «Считалки»*** (**слайд 9)**

Девочка: - Какие считалки вы знаете?

Мальчик: - Давайте вместе выучим русскую народную считалку.

Девочка: - Отправляемся на следующую станцию. Произносим заклинание **(слайд 10)**

 ***3 станция «Игры»*** (**слайд 11**)

Учитель: - На Руси немало игр, в которые любили и любят играть дети. Давайте их вспомним и поиграем.

 Учитель вместе с детьми играет в русские народные игры: «Кошки - мышки»; «Ручеёк»; «Каравай»

Девочка: - Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую станцию. Ну–ка, хором повторим заклинание (**слайд 12)**

 ***4 станция «Песни»*** (**слайд 13)**

Мальчик: - Какие русские народные песни вы знаете? Давайте хором пропоём песенку «Во поле берёза стояла…» (**слайд 14)**

Девочка: - Какие русские народные музыкальные инструменты вы знаете? (**слайд 15)**

 - Давайте попробуем создать оркестр музыкальных инструментов, и исполним русскую народную мелодию (дети получают инструменты)

 (**слайд 16)**

Мальчик: - Отправляемся на следующую станцию. Вместе произносим заклинание (**слайд 17)**

 ***5 станция «Скороговорки»*** (**слайд 18)**

Учитель: - Много существует скороговорок. Их мы хорошо знаем. Вот давайте и посоревнуемся: кто лучше произнесёт скороговорку. Я прошу подойти ко мне 6 человек. Каждый из вас получит скороговорку, оторвав лепесток от ромашки (бумажная ромашка проклеена к доске). Вы можете потренироваться 1 минуту, а потом нужно быстро 3 раза проговорить её.

1. У пенька опять пять опят.
2. Слушала старушка, как куковала кукушка на опушке.
3. Все покупки у прилавка, упакованы в кульки.
4. Нисколько не скользко, не скользко нисколько.
5. На горе Арарат растёт крупный виноград.
6. Шёл Егор через двор, нёс Егор с собой топор.

Девочка: - Так незаметно мы с вами подошли к последней станции. Давайте произнесём заклинание (**слайд 19)**

 ***6 станция «Загадки»*** (**слайд 20)**

Учитель: - На этой станции я буду быстро загадывать загадки, а вы – отгадывать. Выигрывает конкурс тот, кто больше всех отгадал загадок **(слайд 21)**

1. **Подведение итога урока.**

Учитель: - Перечислите жанры устного народного творчества, по которым мы сегодня путешествовали (**слайд22)**

 - А какие ещё жанры УНТ вы знаете? По ним мы будем путешествовать в следующий раз.

Мальчик: До свидания.

Девочка: До новых встреч в стране «Устное народное творчество» **(слайд 23)**

(Ученикам, набравшим наибольшее количество жетонов за правильные ответы, вручаются грамоты «Лучшему знатоку устного народного творчества»)