**Тема:** Сложноподчиненные предложения.(обобщение)

**Цель:** Систематизация и обобщение знаний по изученной теме.

**Задачи:**

***Образовательные:*** развитие умения различать виды придаточных, определять средства их связи с главным, продолжить формирование умений правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

***Развивающие:*** развитие познавательных интересов, творческих возможностей учащихся, умения анализировать, доказывать.

***Воспитательные:*** воспитание нравственных качеств , самостоятельности.

**Тип урока:** урок применения знаний, умений и навыков.

**Форма урока:** урок – практикум

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Если мы хотим *успешно общаться* с людьми,

мы прежде всего должны

 *научиться понимать друг друга.*

 У. Хейнс.

***Найти ключевые слова.***

- Нам необходимо понимать друг друга, потому что будем работать в группах, от

взаимопонимания зависит успешность вашей работы.

**-Какой это вид сложного предложения?**

*Определение темы и цели урока.*

1. **Реализация учебной деятельности.**

*Работа в группах.*

***А) Повторение теоретического материала.***

Как определить вид сложноподчиненного предложения?

**Б) «Узелки на память».**

***Определения вида придаточных.***

Алгоритм:

*Выделить союз.*

*Расставить знаки препинания.*

*Найти грамматическую основу.*

*Задать вопрос от главного к придаточному и определить вид придаточного.*

*Начертить схему спп.*

Для того чтобы открыть свою родину, надо открыть ее в своем сердце.

Человек умирает, когда говорит неправду.

Дети знают, что такое благодарность, и умеют сохранять ее надолго.

Того, кто уважает старших, судьба одаривает долгой жизнью, славой, здоровьем и умом.

Если хочешь быть уважаемым, уважай свой народ.

**В) Работа с текстом.**

 Человек должен быть интеллигентным. Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах .Она нужна и для окружающих, и для самого человека.

 Это очень – очень важно для того, чтобы жить долго и счастливо. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго и физически, и умственно. Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать — тренировать душевные силы.

 Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других — это признак душевной и духовной слабости, человеческой неспособности жить…

 Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. Да, именно красивым. Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным.

 Человек, который не умеет понять другого, обедняет свою жизнь и мешает жить другим. Социальный долг человека – быть интеллигентным. Это долг и перед самим собой.

( Д.С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном).

**Задание к тексту.**

1.Определить тип и стиль текста.

2.Главная мысль текста.

3.Найти сложноподчиненные предложения и определить их вид.

4.Найти предложение, которое соответствует схеме:

….в том, (что…).

**Г) Творческое задание.**

***Если вы хотите понравиться людям …..***

Задание: составить памятку из 4 предложений, используя сложноподчиненные предложения.

Советы Д.Корнеги.

- чаще улыбайтесь;

-искренне интересуйтесь жизнью других людей;

-умейте выслушать до конца говорящего с вами;

-говорите об интересующем вашего собеседника.

**Д) « Кто быстрей и правильней»**

***Конструирование предложений по заданным схемам.***

Если твой сын ловок, вежлив, спокоен, милосерден, то и единственный он хорош.

Тот день, когда ты оторвешься от коллектива, будет началом конца.

При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душой.

Я не знаю, где разница между товарищем и другом.

В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки.

**Е)Тест на соответствие. ( ключ на интерактивной доске)**

***Самопроверка.***

|  |  |
| --- | --- |
| Предложения  | Вид придаточного |
| Есть три вещи, через которые народ теряет свое лицо:  неуважение к старшим, неуважение к власти, неуважение к еде. | причины |
| Молодость тем счастлива, то у нее есть будущее. | сравнения |
| Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасаешься, а на друга надеешься. | определительное |
| Чтобы достичь богатства, уважения и счастья, нужен ум. | Образа действия |
| Если знания открыли твои глаза, тебя обходит несчастье. | изъяснительное |
| Где глупость – образец, там разум – безумие. | цели |
| Дурные вещи могут так же портить нас, как и портят дурные товарищи. | места |
| Чем человек умнее и добрее, тем более он замечает добро в людях. | условия |

**3.Рефлексия.**

Закончить фразы:

-Я научилась (-ся)….

-Я запомнила (-л)…

-Теперь я…

**Домашнее задание.** Подобрать тексты. Употребление сложноподчиненны предложений в разных стилях речи.