Конспект урока

«Это придумал народ»

Русский народ создал прекрасную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, веселые печальные обрядовые песни, торжественные былины о славных подвигах богатырей, волшебные сказки.

I. Загадка служит для развлечения, для веселой игры ума. А раньше
решение загадок было испытанием мудрости человека и даже решение
сохраняло жизнь в минуты опасности, проведем соревнование «Загадай загадку
и отгадай». А поможет нам в этом Жар-птица.

Русские загадки

а) Железный нос в землю врос.

Роет, копает, землю разрыхляет. (Плуг)

б) Море красное, берега зеленые
 Рыбки черные. (Арбуз)

в) Иголку носит на себе, а не портниха.
 Варит, а не повариха. (Пчела)

 г) Зубастый зверек

 Грызет с визгом дубок. (Пила)

 д) Не прядет, не ткет, а людей одевает. (Овца)

 е) Что шумит без ветра. (Река)

Марийские загадки

ё) Лесной уголек все с радостью берут. (Земляника)

 ж) Сам с наперсток - выводит мелодии. (Соловей)

 з)У моей сестрицы сладкие слезы. (Деревья)

 и) Летом одевается в священную одежду, зимой снимает. (Дерево)
**Рассыпанная загадка.**

Бьют Еремку по затылку, он не плачет, - только ножку прячет. (Отдельные слова, собери).

 **Сочини загадку:** игрушки: матрешка, лиса, еж, лягушка.

а) (Барыня-сударыня имеет много деток, и все друг в дружки прячутся).

б) Круглая, румяная в шали расписной деток водит за собой.
Домашнее задание (5класс): 5 небылиц сочинить.

**II.** Загадывание загадок всегда было любимым занятием - игрой взрослых
и детей, они содействуют формированию сообразительности, находчивости,
воображения, воспитания чувства прекрасного, поэтического отношения к
природе.

**III.** Народная память хранит множество примет, из которых мы
знакомимся с природой и ее явлениями, углубляем наши знания.

Охотники приметили:

К холоду - белки не выходят из гнезда.

Будут у елки шишки - будут и белки. Муравьи суетятся - будет ясно.

Муравьи спрятались в землю - через месяц выпадет снег.

 Возле утреннего солнца радуга - к дождю.

Зная приметы, у нас возникает желание наблюдать за природой, это помогает нам преодолевать суеверия и предрассудки.

Домашнее задание: (3 класс).

**IV.** Бесценным памятником духовной культуры народа являются сказки.
Сказки заставляют полюбить прошлое и настоящее народа. В старой

деревне сказки рассказывали многие. Были мастера - сказочники (обычно нищие старики, старухи). Они получали подаяние за искусство. Сказки - это отдых и развлечение. Сказки учат, воспитывают, заставляют задумываться. Учат, каким должен быть человек. В сказках отрицательные герои подвергаются суровому наказанию.

а)Ромашка-лепестки. Конкурс «Узнай сказку» (по словам).

б)Проведем литературную игру «Путешествие с волшебным клубком».
Конкурс художников.

От избушки на курьих ножках к избе, где живут дед с бабкой, затем к терему, и далее к царству.

**Задание в клубке:**

а)Нарисовать Морского царя, Василису Премудрую, Снегурочку, Дивный
ковер, который выткала Марья Искусница.

б)Из какой мы сказки?

* Какой герой съел мочалку? (Крокодил)
* Побелить - наткать. (Крошечка-Хаврошечка)
* За цветами идет. («Двенадцать месяцев)
* Каким необычным транспортом добирался Емеля? (Печь)

- Появился на птичьем дворе безобразный с длинной шеей ... («Гадкий утенок»)

в) Признак предмета известен, дополни предметом:

 Золотая ...

 Синее ...

 Разбитое ...

 Сварливая ...

Сварливая - словарная работа, ругаться, бормотать, склонаая к ссорам.

г) Как звали женщину: от которой убежали тарелки? (Федора)

д) Из болта кого тащили в сказке «Телефон».

е) Сказка о мальчике грязнуле. (Мойдодыр)

**Вывод:** Чему учат сказки: быть умным, трудолюбивым, побеждать должно добро.

**V.** Характерной чертой сказок является включение в них песен, которые
придают образность, музыкальность.

 Что пела коза своим козлятам?

 Что нес Пудин, сидя в гнезде?

Поэтичны и задушевны народные песни о березке, показывают красоту мира, прелесть весны.

«Ой, кудрявая березонька, ты кудрявишься или нет? Серебристая черемушка серебришься или нет». Домашнее задание: (6 класс).

Лирическая песня: «Возле яблони не ходите, нежных веток не обломите. У черемухи не ходите, белых веток не обломите. Через грядки не проходите, стебли мака не обломите.

Есть игровые песни, они помогают началу игры, другие - для связи частей, третьи - для конца в целях отвлечения внимания от ответственности момента игры.

Игра «Горелки»

 Гори, гори ясно,

 Чтобы не погасло.

 Стой подоле,

 Гляди в поле,

 Едут там трубачи.

 Да едят калачи.

 Погляди на небо -

 Звезды горят, журавли кричат. Гу-гу-гу, убегу.

Рассеянно смотрят кто в поле, кто в небо, а «горящий» быстро выкрикивает «Раз, два, не воронь, беги как огонь».

Замешкавшего ловят, и он становится «горящим».Игра продолжается.

Есть песенки голоснянки.

 Давайте ребята,

 Голоснянку тянуть,

 Кто не вытянет,

 Того за волосы рв-а-ать! (Кто первый прекратил тянуть - наказание).

 Есть песни потешные.

Домашнее задание**:** (1 класс).

Песни-небылицы: «Таракан дрова рубил,

 Комар по воду ходил,

 В грязи ноги заводил...»

Хороводные песни: «Во поле березка стояла»

 «А мы просо сеяли»

Очень любил народ сочинять частушки, они исполнялись для забавы:

 Акулина с высока

 Задушила гусака.

 Гусак пищит

 Сто рублей тащит.

 Ах, спасибо тебе, мама,

 Что такую родила.

 Боевую, озорную, и

 Надюшкой назвала.

Домашнее задание: частушки (7 класс).

Следующим видом устного народного творчества является колыбельная песня.

Младенец крохотный, беспомощный. Под колыбельную песенку, дети засыпают, колыбельная - ниточка любви, связывающая мать и дитя, нежно, негромко, успокаивающий мотив, убаюкивающий. Частый персонаж колыбельной песни кот, который днем любит спать, спит - мурлыкает, убаюкивает сам себя.

«Ой, ты котенька-коток,

 Котик серенький лобок.

 Приди котик ночевать

 Мою детку покачать».

Баю, баюшки, баю

Не ложися на краю

А то серый кот придет,

И ухватит за бочок.

 (Качать куколку, напевать).

В прапрадедовские времена, прежде, чем положить малышку в колыбель клали в нее кошечку или котика, чтобы передать привычку спать. Обряд забыли, а котик остался любимым персонажем колыбельной песни.

 Зыбки поскрипывает,

 Котенька мурлыкает,

 Тихо песенка поет,

 Дрему к Васеньке зовет.

 Дрема к Васеньке идет

 Под головку сон кладет.

**VI.** Особое место принадлежит пословицам, поговоркам. В них заключена оценка жизни, народная мудрость. Доброе отношение к земле выражено в пословицах «Земля - мать поля, хлеба». «Земля - с запахом хлеба». «Простор для рыбы - вода, а для человека - земля». «Земля любит хорошего хозяина».

Народная мудрость гласит: «Найдешь прошлогоднее сено, в кучу сгреби».

«Делу - время, а потехе - час». «Счастье без ума - дырявая сума».

Поговорки тепло примыкают к пословицам, но есть и разница. «Чудеса в решете» - поговорка, а «Чудеса: в решете дыр много, а вылезти некуда» -пословица.

«Волк в овечьей шкуре» - поговорка. «Знать волка в овечьей шкуре» -пословица. Пословица в речи дает выводы и обобщения, то поговорка украшает речь, делает ее образной, поговорки создают яркие портреты людей. «Красна как маков цвет». «Кругла, бела, как мытая река», радостный человек «Ходит пленником», о непостоянном «Семь пятниц на неделе», о несговорчивом «Ты ему слово, а он тебе - 10».

Предки говорили: «Поговорка - цветочек, пословица - ягодка».

Домашнее задание: 4 класс.

**VII.** Игра носит характер забавы, развлечения, в распределении
очередности участия в игре слышны считалки:

Раз, два, три,четыре,пять

Вышел зайчик погулять

 Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчикастреляет.

Пиф, паф, ой-ой,ой,

Умирает зайчик мой.

 На золотом крыльце

 Сидели царь, царица,

 Король, королева,

 Сапожник, портной,

 Кто ты будешь такой?

Домашнее задание: 2 класс.

**VIII.** Любимым жанром являются скороговорки.
Игра со скороговорками.

Домашнее задание: 4 класс.

 Свинья тупорыла, весь двор перерыла.

 Стоит копна с подприкопченком.

 На окошке крошку мошку ловит лапкой ловко кошка.

**IX.** Игра имеет особое место в жизни детей, через игру дети воспринимают
окружающий мир.

 Игры: «Западня»

 «Вернись скорее»

 «Сядь первым»

Домашнее задание. Игры проводит 8 класс.

**X. Обобщение, подведение итогов, награждение.**