Конспект по труду

Класс: 1«Б»

Тема урока: Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов.

Тип урока: изучение нового материала.

Цель урока: научиться делать аппликации из кругов; развивать фантазию у детей; закрепить знания работы с шаблонами, ножницами, клеем.

Оборудование. Учебник "Умные руки", "1-й класс, (авт. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова); образцы аппликаций: обезьяна, осьминог, жираф, чайник, чашка с блюдцем; карточки со словами "выбираем основу", "выбираем цвет", "вырезаем по шаблону", "наклеиваем на основу"; шаблоны кругов.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Ход урока |
| 1. Орг. момент
 | - Здравствуйте, ребята! Сегодня урок труда у вас проведу я. Меня зовут Наталья Сергеевна. |
| 1. Вступительная беседа
 | - Ребята, вы бывали в зоопарке? *(Да!)*- Расскажите, кого вы там видели? *(Слона, жирафа, обезьянка, ослик).*- Молодцы! Обитателей зоопарка вы хорошо знаете. - В зоопарке находятся животные, которые живут в других странах. Мы можем на них посмотреть.– В зоопарке есть животные, которые водятся и в наших лесах.– В зоопарк попадают детеныши, которые остались без родителей. Без помощи людей они могут погибнуть.-Ребята, хотите сегодня побывать в зоопарке? *(Да!)*- Мы создадим свой зоопарк и поселим в него животных, которых сделаем своими руками. - Ребята, это могут быть не только те животные, какие существуют на самом деле, но и те которых на нашей планете не существует. Всё будет зависеть от вашей фантазии.*(На доску вывешиваю "Наш веселый зоопарк")*– А поможет нам наш учебник, в котором столько интересных идей. |
| 1. Работа с учебником
 | - Посмотрите, сколько разных животных мы здесь видим! А всех ли мы можем увидеть в природе?- Чебурашка – сказочный герой. Его придумал писатель Эдуард Успенский.– Из каких геометрических фигур выполнены животные? *(Все животные выполнены из кругов)*- Вы совершенно верно угадали тему нашего урока. Давайте прочитаем ее хором. В учебнике она записана синими буквами.*(дети читают: Аппликация из кругов).* - Посмотрите на аппликацию Чебурашки. Кто догадался, сколько кругов понадобится, чтобы его сделать?D:\Мои документы\НАТАША\Практика\труд\8-13.jpg*(Выслушиваю варианты ответов)*– Хорошо. Давайте разберемся. Голова, туловище, уши, глаза – это круги. Ну, а лапы? Помогите мне разобраться, как они получились *(круг сложить пополам и по линии сгиба разрезать)*– Хорошо. Раз вы такие сообразительные, скажите: сколько кругов понадобилось, чтобы сделать аппликацию слона?D:\Мои документы\НАТАША\Практика\труд\9-8.jpg*(8 кругов)*- Сколько кругов разрезали пополам?*( 2 круга).*- Кто из вас догадался, как получились крылья у бабочки, которую мы называем "бабочка-коробочка"? Покажите.D:\Мои документы\НАТАША\Практика\труд\10-8.jpg(Один ученик показывает у доски: половину круга сложили пополам и разрезали. Получились четвертинки кругов).– У изображений каких животных встречаются такие же четвертинки кругов? *(У кошки – уши. У бабочки – крылья. У совы – нос и лапки.)* - Ребята, посмотрите еще раз на Чебурашку и слона. Что еще вы можете рассказать о кругах, из которых они сделаны? *(Чебурашка сделан из кругов одного размера, а у слона круги разного размера).**(вывешиваю на доску аппликацию обезьяны синего цвета)*D:\Мои документы\НАТАША\Практика\труд\11-6.jpg- Вы узнали, кто это? Чтобы сделать такую обезьянку, я тоже использовала круги разного размера. Чем необычна моя обезьянка? *(Она синего цвета).*- Но вы, же помните, что у нас с вами будет удивительный зоопарк, в котором могут жить самые необычные животные.Хорошо. С основными деталями аппликации мы разобрались. А как сделать более мелкие детали? У меня на столе есть коробочка с очень маленькими кругами. Как вы думаете, для чего они могут пригодиться? *(Из них можно сделать глаза).*- Верно. Но есть еще более мелкие детали: усы, брови, ресницы. Как сделать их? Книга нам дает совет. Кто увидел и прочитал? *(ученик читает: мелкие детали аппликации можно дорисовать)*Дорисуем у обезьяны и нос, и рот, и лапы, и хвост. |
| 1. Технический план выполнения работы
 | - А теперь давайте посмотрим на краткий план, по которому вы будете выполнять работу.(На доске плакат)1. Выбираем основу.2. Выбираем цвет.3. Вырезаем по шаблону.4. Наклеиваем на основу.5. Техника безопасности на уроке- Ребята, скажите, когда мы в руки берём ножницы, что мы должны помнить?*(Быть осторожными. Не оставлять ножницы раскрытыми. Подавать товарищу только ручками вперёд. Не «размахиваем» ножницами.)*- А когда мы будем работать с клеем, что мы должны помнить? *(не трогаем лицо, не трём глаза руками, т. к. они могут быть в клее. А клей содержит вещества, которые могут вызвать жжение).*- Молодцы. Вы всё прекрасно знаете и умеете. И я могу не волноваться. Можно приступать к работе. Но сначала давайте разомнемся, разогреем наши руки. Им сейчас предстоит хорошо потрудиться. |
| 1. Физкультминутка
 | Пальчиковая гимнастика. |
| 1. Выполнение работы учениками
 | - Итак, мы приступаем к работе. Наш веселый зоопарк с нетерпением ждет своих обитателей.– Ребята, когда закончите работу, принесите своих животных к нам в зоопарк и помогите своим товарищам, если им нужна помощь. |
| 1. Итог урока
 | - Посмотрите, какой чудный у нас получился зоопарк. - Давайте перечислим животных, которых мы видим. *(Называем животного и ученика, который его сделал).*- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились, проявили фантазию. Сегодня все получают хорошие оценки. *(Выставление оценок)*Урок окончен, отдыхайте. |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_