**Управление образования администрации Прохоровского района**

**МБОУ «Прохоровская гимназия»**

**Прохоровского района Белгородской области**

**Районный конкурс методических материалов на портал Сетевой класс Белогорья» среди учителей ОБЖ**

 **Урок-обобщение по теме «Землетрясения»**

**8 класс**

**Разработал**

Репкин Валерий Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ «Прохоровская гимназия»

**2014 г.**

**Урок-обобщение по теме «Землетрясения»**

**8 класс**

**Тип урока:** урок обобщение темы.

**Форма урока**: урок-игра.

**Цели урока:**

***образовательные***

* закрепить полученные знания, умения и навыки по практическим действиям в условиях чрезвычайной ситуации «землетрясения»;
* продолжить развитие умений рассуждать, обобщать, делать выводы;
* расширять представление об окружающем мире.

***развивающие***

* развить познавательный интерес у обучающихся к практическим занятиям на уроках ОБЖ;
* развивать коммуникативные навыки через работу в командах по взаимоконтролю.

***воспитательные***

* воспитывать толерантность, организованность, ответственность, самостоятельность;
* формировать творческую активность, дисциплину, внимание.

**Оборудование урока**

* видеоматериал,
* карточки с заданиями,
* ситуационные задачи,
* рисунки,
* наглядный бытовой материал (лекарство, одежда, фонарь, книга, вода, мыло, полотенце, документы и др).

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Просмотр фрагмента видеофильма «Землетрясение».**

Ребята, с какой чрезвычайной ситуацией природного характера мы познакомились на предыдущих уроках?

Почему землетрясение считается наиболее опасным и беспощадным стихийным бедствием?

Нужно ли изучать характер этого явления, и какое значение имеют полученные знания для жизни людей, живущих в сейсмических зонах?

Сегодня подошло время обобщить полученные знания, умения и навыки по данной теме. И я предлагаю вам провести урок в форме игры, где каждый из вас сможет показать свои практические умения. Каждая игра - это соревнование, где есть победители и побежденные. У меня заготовлены фишки, которые я буду выдавать за правильные, обоснованные ответы, чем больше фишек вы получите, тем выше будет ваша оценка.

Итак, начнем!

**Первый этап**

Игры заключается в проверке ваших теоретических знаний.

***«Блицтурнир»***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  | **2 команда** |
| 1. Землетрясение – это…. | 2. Главная причина землетрясений? |
| 3. Где чаще всего происходят землетрясения? | 4. Что называется эпицентром землетрясения?  |
| 5. По каким признакам можно предсказать землетрясение?  | 6. Назовите известные вам сейсмические шкалы, определяющие силу землетрясения? |
| 7. Как называется прибор для измерения силы землетрясения?  | 8. Перечислите основные последствия землетрясения: природные и для людей? |

*Ответы 1 команды*

1.тектонические движения земной коры;

3. на стыке литосферных плит;

5. беспокойство животных, голубоватое свечение внутри поверхности домов, дохлые крысы на улицах города, запах газа, искрение электрических проводов;

7. сейсмограф.

*Ответы 2 команды*

2. тектонические процессы;

4. участок над очагом землетрясения;

6. Рихтера, Меркали;

8. гибель людей, травмы, разрушение зданий,плотин, пожары, образование оврагов, затопление прибрежных территорий и другие варианты.

*(За каждый правильный ответ команда получает жетон)*

Ребята, обратите внимание, у меня на доске написана главная формула безопасности. Эта формула, к которой должен стремиться каждый человек.

**Главная формула безопасности:**

«Быть готовым к опасности.
При возможности - избежать.
При необходимости – действовать»
Не паниковать!

Можно ли предвидеть опасность, быть готовым к встрече с ней?

**Второй этап.**

**1 команда**

Составляет памятку «Советы жителям сейсмологических районов». [*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/519930/pril1.doc)

**2 команда**

«Тревожный рюкзачок». Собирает необходимые вещи в сумку для жителя сейсмоопасного района.

В «тревожный рюкзачок» необходимо положить электрический фонарик с запасными батарейками, медикаменты, одежду, запас продуктов питания на 3дня, воду, деньги, документы, предметы личной гигиены, спальный мешок.

*(Проверяется выполнение задания второго этапа, подводятся итоги)*

Возвращаемся к нашей формуле выживания. Итак, мы показали, что каждый человек должен быть готов к опасности.

**Третий этап.**

Следующие знания и умения вам помогут избежать серьезных травм и, может быть, даже гибели в опасной ситуации. К доске приглашаются по одному человеку от команды. Необходимо правильно разложить карточки по заданиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **команда**  | **2 команда** |
| **Безопасные места во время землетрясения** | **Опасные места во время землетрясения** |
| 1. угол пересечения капитальных стен; 2. чугунная ванна; 3. дверной проем в капитальных стен; 4. проем балконной двери; 5. устойчивая массивная мебель; 6. открытая площадка на улице.  | 1. лифт;2. кирпичные перегородки;3. парта ученическая;4. кровать;5. не устойчивая, незакрепленная мебель;6. лестница;7. мост;8. электростолбы;9. навесы, козырьки домов;10. телевизор;11. оборванные провода. |

Одновременно, с работающими ребятами у доски, ребята выполняют свои задания на местах письменно.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  | **2 команда** |
| **Если вас застало землетрясение в здании (дома). Ваши действия.** [*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/519930/pril2.doc) | **Если вас застало землетрясение на улице. Ваши действия**[*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/519930/pril3.doc) |

*(Проверка заданий).*

Теперь мы знаем, что человек, зная опасные и безопасные места в доме, в городе, может избежать травм и гибели. Это вторая часть нашей формулы «При возможности – избежать».

Землетрясение происходит внезапно, и действовать нужно быстро. По моему сигналу «Внимание, землетрясение» займите безопасное место в нашем кабинете.

Скажите, вы уверены в том, что выбранное вами место защитит вас на 100% при землетрясении?

Я думаю, что если землетрясение будет небольшим до 4 баллов, то - да. Но мы с вами изучали параметры землетрясения и знаем, что от 5 баллов и выше, землетрясения приводят к серьезным разрушениям и даже катастрофам. При таких землетрясениях люди часто погибают или оказываются заваленными грудой камней и металла. Многие теряют близких и родных людей.

**Четвертый этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  | **2 команда** |
| **Помогите своими рекомендациями человеку, оказавшемуся в завале?** [*Приложение 4*](http://festival.1september.ru/articles/519930/pril4.doc) | **Ваши действия после землетрясения? Чем вы можете помочь пострадавшим?**[*Приложение 5*](http://festival.1september.ru/articles/519930/pril5.doc) |

Ребята, как вы думаете, мы выполнили с вами поставленную задачу? Какая была задача нашего урока? Показать свои знания и умения на практике. Мы показали, что каждый может быть готовым к землетрясению? Мы знаем опасные места и показали, как их можно избежать? И, наконец, мы показали, как должны действовать в опасности. Значит, мы достигли поставленной цели.

*Вывод делают учащиеся*:

Землетрясения являются очень опасным стихийным бедствием природного происхождения, которое влечет за собой гибель людей, разрушения, аварии. Предотвратить землетрясение человек не может, НО может быть готовым к землетрясению, и действовать при возможности так, чтобы избежать массовой гибели людей.

Мне кажется, что оказавшись в опасности человек должен действовать решительно, использовать весь арсенал своих знаний и навыков, а самое главное НЕ ПАНИКОВАТЬ!

Я рад, что вы показали все свои знания и умения на уроке. И если возникнет опасная ситуация, уверен, полученные знания на уроках ОБЖ, вам пригодятся, и вы будете действовать так, как действовали на уроке.

А теперь давайте подсчитаем ваши жетоны и выявим победителя игры. Подводятся итоги, выставляются оценки.

***Домашнее задание:***

Подготовить интересный дополнительный материал по теме: «Моретрясение. Цунами».

**Приложение 1**

*Памятка «Советы жителям сейсмологических районов»*

1. установить в доме безопасные и опасные места при землетрясении;
2. удалить из дома горючие вещества;
3. научиться пользоваться огнетушителем;
4. не держать на верхних полках и антресолях тяжелые предметы;
5. в отсутствии жильцов дома и на ночь перекрывать газ и воду, отключать электроприборы из электросети;
6. периодически менять запасы еды и питьевой воды в рюкзаке;
7. не загромождать вещами вход в квартиру, коридоры и лестничные площадки;
8. научите детей отключать воду, газ, электричество;
9. помните: коридоры нельзя заставлять мебелью, велосипедами, а тем более использовать для хранения опасных веществ, например красок, лаков, растворителей;
10. закрепите тяжелые вещи либо на полу, либо на нижних полках. Прикрепите высокую неустойчивую мебель;
11. расположите кровати и рабочие места подальше от больших окон, застекленных шкафов, тяжелых предметов;
12. в определенном месте, известном всем членам семьи, храните фонарь, транзисторный приемник с запасными батарейками, огнетушитель, консервы, воду в пластиковых бутылках (которую необходимо менять), лекарства, ценные вещи, документы, одежду;
13. договоритесь с близкими о месте встречи и способе связи, если землетрясение застанет вас порознь;
14. освойте приемы оказания первой медицинской помощи – это поможет вам и вашим близким в чрезвычайных ситуациях.

**Приложение 2**

*Если вас застало землетрясение в здании (дома)*

1. отключите газ, электричество, загасите открытый огонь (печь, камин);
2. постарайтесь добраться до безопасного места и защитить голову от падающих предметов;
3. держитесь подальше от окон, не пользуйтесь спичками;
4. не пытайтесь покинуть здание до окончания сильных подземных толчков;
5. откройте дверь для того, чтобы обеспечить себе выход в случае необходимости;
6. не выбегайте на лестницу, не пользуйтесь лифтом (его скорее всего заклинит);
7. не прячьтесь под столом, кроватью, партой в школе, так как сейчас мебель в основном делают из непрочных древесно-стружечных (ДСП) и древесно-волокнистых (ДВП) плит. Держитесь подальше от окон, зеркал, витрин, неустойчивой мебели;
8. если находитесь не выше 3 этажа, взять «тревожный» рюкзачок и немедленно покинуть здание;
9. по лестнице спускаться, прижимаясь спиной к стене;
10. успокойтесь сами и успокойте других, постарайтесь не паниковать, ведь самое страшное – паника. Помогите тем, кому необходима помощь;
11. на улице отойти на пустынное место, подальше от зданий.

**Приложение 3**

*Если вас застало землетрясение на улице. Ваши действия.*

1. постараться отойти от толпы;
2. отойдите на открытое место подальше от зданий;
3. не подходите к поврежденным зданиям, оборванным проводам, держитесь подальше от столбов линий электропередачи, мостов, козырьков, навесов;
4. не возвращайтесь в дом, пока землетрясение не кончится;
5. если вы находитесь в машине, нужно остановиться и выйти из нее.

**Приложение 4**

*Рекомендации человеку, оказавшемуся в завале.*

1. осмотрите себя, пошевелите руками и ногами – нет ли где боли. Ощупайте одежду – нет ли кровотечений. Попытайтесь подручными средствами остановить кровотечение, если оно есть;
2. до прибытия спасателей ваша главная задача – беречь силы и не падать духом. помните: спасается только тот, кто хочет выжить. Ждите, спасатели ищут вас и обязательно найдут;
3. людей из завалов извлекали и на седьмой, и даже не десятый день;
4. устройтесь поудобнее, укройтесь, уберите от себя острые обломки;
5. старайтесь не кричать напрасно: снаружи голос из завала не слышен. Лучше стучать по плитам металлическими предметами. Звать на помощь надо, когда рядом не слышно гула работающей техники и доносятся чьи-то голоса.

**Приложение 5**

*Ваши действия после землетрясения.*

1. встретьтесь с родственниками в назначенном месте;
2. зарегистрируйтесь в штабе по ликвидации стихийного бедствия;
3. по возможности окажите помощь себе и пострадавшим;
4. держитесь подальше от разрушенных зданий, столбов и оборванных проводов;
5. подчиняйтесь указаниям местных властей;
6. не входите в здание до специального разрешения;
7. по возможности эвакуируйтесь.