|  |  |
| --- | --- |
| 1. Звуки речи, слоги и ударение изучает **фонетика** (*фон* – «звук»). Обозначение звуков на письме изучает **графика** (*графо* – «пишу»).
 | 1. Не путай звуки и буквы.

Гласных **звуков** **6**:*[а], [о], [у], [и], [ы], [э].*Гласных **букв** **10**:*а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.* |
| 1. В транскрипции **мягкость согласного** звука обозначается значком **’**.

 Например: *[сол****’****] – соль*. | 1. В слове может быть только **одно ударение**. Знак ударения не ставится, если слово состоит из одного слога или в нём есть буква ё.

 Например: *кот, ковёр.* |
| 1. В каждом слове один гласный звук произносится дольше других. Это **ударный гласный**. Остальные гласные звуки в слове – **безударные**.
 | 1. **Согласных букв 21: *б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.***

 **Согласных звуков** больше – **36**, потому что есть парные твёрдые и мягкие согласные, которые на письме обозначаются одной и той же буквой. Например: **р** – [*р] (руль),* **р** – *[р****’****] (река).* |
| 1. Буквы ***е, ё, ю, я*** в начале слова *(яма [й****’****ама]*), в середине и в конце слова после гласных звуков *(маяк [май****’****ак]; лилия [л****’****ил****’****ий****’****а])* и после ***ь***, ***ъ*** *(полью [пал****’****й****’****у]; съем [сй****’****эм])* обозначают два звука: ***[й’э], [й’о], [й’у], [й’а].***

 Буква ***и*** после ***ь*** тоже обозначает два звука: ***[й’и].*** Например: *соловьи [салав’й’и].* | 1. Согласные звуки, образующиеся при участии голоса, называют **звонкими**. Согласные звуки, образующиеся без участия голоса, называют **глухими**.
 |
| 1. Правильно обозначай согласный звук в конце слова. Для этого измени слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный.

 Например: *ма[к]* – *ма[к****’****]и* – пишу ***мак.*** | 1. В сочетаниях ***жи – ши*** пишется буква ***и.***

 В сочетаниях ***ча – ща*** пишется буква ***а.*** В сочетаниях ***чу – щу*** пишется буква ***у.*** Сочетания ***чк – чн*** пишутся без ***ь.*** |
| 1. Разделительный ***ь*** указывает, что следующие за ним буквы ***е, ё, и, ю, я*** обозначают два звука: ***[й’] + гласный.***

 Например: *воробьи – [вараб’й’и]* | 1. Слово делится на слоги. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.
 |
| 1. Слова переносят **по слогам**. При переносе слова одну букву **нельзя** **оставлять на строке**, а также **переносить на другую строку**.

 Буквы ***й, ь, ъ*** при переносе **не отделяются** от буквы, после которой они стоят. | 1. Слова, отвечающие на вопросы ***кто?*** *(мальчик, девочка, котёнок, окунь)* и ***что?*** *(тетрадь, метель, небо),* называют **предметы.**

Эти слова называются **имена существительные.** |
| 1. Слова, называющие **признак предмета** и отвечающие на вопросы ***Какой? Какая? Какое? Какие?*** – это **имена прилагательные.**

Например: *(какой?)синий, (какое?)высокое, (какая?) гладкая, (какие?) громкие .* | 1. Слова, называющие **действие предмета** и отвечающие на вопросы ***Что делать? Что сделать? Что делал? Что сделал? Что делает? Что будет делать? Что сделает?*** – это **глаголы.**

Например: *(что делать?) петь, (что будет делать?) будет читать, (что сделали?) прокатились.* |
| 1. **Признаки предложения:**

- Состоит из слов;-В предложении выражается законченная мысль. | 1. Предложения по **интонации** делят на ***восклицательные*** (в конце ставят !) и ***невосклицательные.***

***Интонация –*** *чувство, настроение, передаваемое голосом.* |
| 1. **Предложения по цели высказывания:**

1.***Повествовательное.*** (содержит рассказ, сообщение о чём - либо) *Мой котёнок любит играть с клубком.*2.***Вопросительное.*** (содержит вопрос) *Ты пойдёшь играть?*3.***Побудительное.*** (содержит приказ, просьбу, восхищение, удивление) *Немедленно убери игрушки! Какой красивый рисунок!* | 1. ***Окончание слова*** – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

Окончание обозначают так: €. Чтобы найти окончание, надо изменить форму слова.Например: *зима – зимой – зимы.****Нулевое окончание*** обозначают пустым квадратиком: €. *(стол€)* |
| 1. В русском языке есть ***неизменяемые имена существительные***, они не имеют окончания. У них одна форма слова.

Например: *пальто, кино, кафе, кенгуру, метро, пианино, эскимо, какао, пони, шоссе, меню, такси, радио, желе, кофе, лото.* | 1. Фамилии, имена, отчества людей, клички животных, географические названия (***имена собственные***) пишутся с ***прописной (заглавной***) буквы:

*сестра Надя, пёс Бим, город Пермь, гора Эверест, река Волга, Чёрное море, Красная площадь, село Иваново, озеро Байкал.* |
| 1. ***Корень*** – общая часть родственных слов. Корень – **главная часть слова**. В корне содержится основное значение слова. Чтобы найти корень в слове, надо подобрать к нему однокоренные (родственные слова).Корень обозначают так:

Например: *лес – лесной – лесок - лесничий.* | 1. ***Орфограмма*** – опасное место в слове. Она требует применения орфографического правила. (*орфо – «правильное», грамма – «письмо»)*
 |
| 1. ***Чтобы проверить безударный гласный в корне, необходимо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемый гласный звук оказался под ударением. (безударный стал ударным)***

Например: *[сады] – сад – сады; [паля] – поле – поля.* | 1. ***Чтобы проверить глухой согласный звук на конце слова или в середине слова, надо подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы после согласного оказался гласный звук или согласные звуки [л], [м], [н], [р] , [й’].***

Например: *са[т] – сад****ы*** *– сад, тру[т] – трудный – тру****д****.***Один**: *ро[к]* – **Много**: *рога.***Есть***: зу[п] –* **Нет***: зуба.* |
| 1. ***Суффикс*** – часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов. Суффикс имеет значение. Суффикс находится между окончанием и корнем. Суффикс обозначают так: ∧.

Например: *лиса – лисёнок, дом – домик, тигр – тигрица, вода – водяной.* | 1. ***Чтобы проверить непроизносимый согласный, надо подобрать родственные слова и посмотреть, есть ли там этот звук. Опасные места: [сн] (cтн), [зн] (здн).***

Например: *изве[cн]ый – весть – известный, по[зн]ий – опоздать – поздний, чуде[сн]ый – чудеса – чудесный.* |
| 1. Суффикс ***-ик-*** пишется, если при изменении слова гласный звук в суффиксе сохраняется, «не убегает». *(ключик - ключика)*

Суффикс ***-ек-*** пишется, если при изменении слова гласный звук «убегает». *(замочек - замочка)*Суффикс ***–ость-*** в ударном и безударном положении пишется одинаково. *(щедрость – злость - мудрость)*Под ударением пишется суффикс –ив-, без ударения –ев-. (*игривый - волевой)*В суффиксах ***–лив-, -чив***- **всегда** пишется буква ***и***. (*пугливый, доверчивый)* | 1. Если слово образовано при помощи суффикса, то такой способ словообразования называют ***суффиксальным.***

Например: *мех + ов = меховой, шуба + к = шубка.*Если слово образовано при помощи приставки, то такой способ словообразования называют ***приставочным.***Например: *бежать + при = прибежать.*Если слово образовано одновременным присоединением приставки и суффикса, такой способ словообразования называют ***приставочно – суффиксальным.***Например: *при + море + ск = приморский*Если слово имеет два корня, то оно образовано способом ***сложения***. Между корнями сложного слова стоит ***соединительная*** буква ***о*** или ***е.***Например: *земля + е + мерить = земл****е****мер, снег + о + падать = снег****о****пад.* |
| 1. ***Приставка*** – часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка имеет значение. Чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренные слова, выделить корень и найти часть слова перед корнем, которой слова различаются. Приставку обозначают так: ¬ .

Например: *бежать – убежать, петь – спеть, выход – уход – заход – переход.*  | 1. ***Основа слова –*** часть слова без окончания. Основа обозначается так: .Чтобы найти основу, надо найти окончание.

Например: книги, морозный, степь.. |
| 1. ***Фонетический разбор слова***

Умею, у-ме-ю [у м’ э й’ у][у] – гласн., безударный, б.(у);[м’] – согл., мягк.([м]), непарн., звонк., б.(м);[э] – гласн., ударн., б.(е);[й’] – согл., мягк., непарн., звонк.б.(ю)[у] – гласн., безуд., б.(у)умею – 5 звуков, 4 буквы.  | 1. ***Грамматическая основа предложения (главные члены предложения)–*** это слова в предложении, без которых оно **не может существовать!** (подлежащее и сказуемое)

Все остальные слова в предложении – **второстепенные члены предложения**. |
| 1. ***Подлежащее –*** это главный член предложения, который называет то, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы **Кто? Что?** Подчеркивается одной чертой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 1. ***Сказуемое –*** это главный член предложения, который связан с подлежащим и называет действие, которое совершает предмет, его состояние, характеризует предмет. Сказуемое отвечает на вопросы **Что делает? Что делал? Что будет делать? Каков?** Подчеркивается двумя чертами.
 |
| 1. ***Как находить подлежащее и сказуемое?***

1. Найди слово в предложении, которое называет то, о ком или о чём говорится в предложении.2. Проверь, отвечает ли это слово на вопрос **Кто?** или **Что?**3. Найди слово, которое называет, что делает или каков тот, о ком сообщается в предложении.4. Проверь, отвечает ли слово на вопросы **Что делает? Что делал? Что будет делать? Каков?** | 1. ***Подлежащее и сказуемое связаны*** друг с другом по смыслу и по форме.

***Например:*** Приехал**а** сестр**а**. Ученик**и** слуша**ют** учителя. |
| 1. ***Обращение –*** слово, которое называет того, к кому ты обращаешься. Обращение **всегда** выделяется запятыми.

***Например:*** **Мама**, здравствуй! **Дорогие друзья**, поздравляем вас. | 1. ***Второстепенные члены предложения –*** поясняют, уточняют, дополняют предложение.(**определение, дополнение, обстоятельство**)

Предложение с второстепенными членами называется **распространённым**. Предложение без второстепенных членов называется **нераспространённым**.Например: На **столе** лежит **новая** книга. |
| 1. ***Как найти второстепенные члены предложения?***

1.Найди грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое).2.Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.3.Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.4.Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов. | 1. ***Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием!!!!! Это уже предложение!!!***
 |
| 1. ***Обстоятельство –*** второстепенный член предложения, который обозначает, ***как*** совершается действие (Ребята играли **дружно**.), ***когда*** совершается действие (Он гулял **вечером**.), ***где*** совершается действие (Мы гуляли в **саду**.), ***по какой причине*** совершается действие (Я купил мяч для **игры**.). Подчеркивается так: скоро

***Считалочка-вопросы: Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?*** | 1. ***Фразеологизм является одним членом предложения!!!***

Он бежал (как?) со всех ног. |
| 1. ***Определение –*** второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чья? Чьё? Чьи?** Подчеркивается так: красивый

Например: Сегодня дождливый день. | 1. ***Дополнение –*** второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?** Обычно связано со сказуемым, на которое направлено действие. Подчеркивается так: думать о собаке.
 |
| 1. ***После шипящих в корнях слов под ударением*** звук [**о**] обозначается буквой ***ё***, если при изменении слова или образовании родственного слова в этом корне звук [**о**] не слышится. (пч**ё**лы – пч**е**ла, ж**ё**лтый - ж**е**лтеть) В остальных случаях звук [**о**] обозначается буквой ***о***. (ш**о**рох, ш**о**рты)
 | 1. ***Однородные члены предложения –*** члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же членом предложения. Однородные члены предложения не зависят друг от друга. Могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения. Являются одним и тем же членом предложения.

***Например:*** Мама и папа сидят на лавке. Ветер был свежий, лёгкий, летний.Однородные члены предложения произносятся с интонацией перечисления. Эта интонация связывает их. А разделяет их запятая. |
| 1. ***Схемы однородных членов предложения.***

http://festival.1september.ru/articles/534449/img2.gif | 1. ***Союзы –*** «слова – помощники» в предложении, которые служат другим словам: ***а, но, да, и, или***.

***Союзы не являются членами предложения!!!***Союзы соединяют однородные члены предложения. |
| 1. ***Знаки препинания между однородными членами предложения и союзами.***

http://festival.1september.ru/articles/414975/full.h14.gif | 1. ***Части речи:***

-существительное-прилагательное-глагол-наречие-местоимение-числительное-союз-предлог-частица-междометие***Части речи*** – это группы слов, которые имеют общие признаки. |
| 1. ***Род имен существительных.***

***-Мужской род (м.р.)*** – имена сущ., которые можно заменить словом ***он***. (брат, пень)-***Женский род (ж.р.)*** – имена сущ., которые можно заменить словом ***она***. (мама, сирень)-***Средний род (ср.р.)*** – имена сущ., которые можно заменить словом ***оно***. (солнце, яйцо) | 1. ***Имя прилагательное, которое зависит от имени существительного, согласуется с ним в роде, числе и падеже!!!***
 |
| 1. ***Имена сущ. изменяются по числам.***

-форма ***единственного числа (ед.ч.)*** обозначает один предмет. (стол, тетрадь)-форма ***множественного числа (мн.ч.)*** обозначает более одного предмета. (спички, коты) | 1. ***На конце имен сущ. женского рода в единственном числе после шипящих пишется мягкий знак!!!***

Например: доч**ь**, дич**ь**, рож**ь**, печ**ь**. |
| 1. ***Падежи имён существительных.***

 В русском языке 6 падежей: ***именительный родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.*** Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными**.Форма именительного падежа единственного числа – это **начальная форма имён существительных.** | 1. ***Склонение –*** это изменение имён сущ. по падежам в единственном и во множественном числе.

***Склонение определяется по форме единственного числа!!******Например:*** звёздами – звезда – 1 скл., закатами – закат – 2 скл., ночами – ночь – 3 скл.  |
| 1. ***Одушевлённые –*** имена сущ., которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос ***Кто?*** (петух, оса)

***Неодушевлённые –*** имена сущ., которые обозначают неживые предметы, растения, явления окружающего мира и отвечают на вопрос ***Что?*** (луч, гроза) | 1. В окончаниях имен сущ. после шипящих и **ц** под ударением пишется буква ***о***, а без ударения в этих же окончаниях пишется буква ***е***.

***Например:*** свечой – тучей, борцом – пальцем. |
| 1. ***У существительных 1-го склонения в форме родительного падежа множественного числа после шипящих мягкий знак не пишется!!!***

 Туча – туч, роща – рощ. | 1. Имена прилагательные бывают: качественные, относительные и притяжательные.

-***качественные*** – называют такой признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени. (мягкий-мягче-самый мягкий). Можно подобрать антонимы!-***относительные*** – обозначают такой признак предмета, который **не может быть в предмете в большей или меньшей степени**. (мясной, степной, абрикосовый). Не имеют краткой формы!Всегда образуются от сущ.-***притяжательные*** – указывают на принадлежность предмета какому-либо лицу или животному и отвечают на вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?** (мамин, птичьи) |
| 1. ***В кратких формах имен прилагательных после шипящих мягкий знак не пишется!!!!!***
 | 1. ***Местоимение*** – слово, указывающее на предмет или признак, но не называющее его. (я, ты, мы, вы, он, она, они, оно, кто, этот, все и др.)
 |
| 1. ***Личные местоимения:***

***-1 лицо (я, мы)-*** называют говорящего,***-2 лицо (ты, вы)-*** называют слушающего,***-*** ***3лицо (он, она, оно, они***).***Личные местоимения я, ты, он, она, оно, они, мы, вы изменяются по падежам.*** | 1. Если перед личным местоимением 3-го лица (он, она, оно, они) в ***косвенных падежах*** стоит предлог, к местоимению добавляется буква ***н.***

Например: он – к **н**ему, она – с **н**ей, они – за **н**ими. |









|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звуки | Звонкие | Глухие | Звуки | Звонкие | Глухие |
| Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. | Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. |
| Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. | Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. |
| Звуки | Звонкие | Глухие | Звуки | Звонкие | Глухие |
| Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. | Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. |
| Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. | Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. |
| Звуки | Звонкие | Глухие | Звуки | Звонкие | Глухие |
| Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. | Парные | [б], [б**’**], [в], [в**’**], [г], [г**’**], [д], [д**’**], [ж], [з], [з**’**]. | [к], [к**’**], [п], [п**’**], [с], [с**’**], [т], [т**’**], [ф], [ф**’**], [ш]. |
| Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. | Непарные | [й**’**], [л], [л**’**], [м], [м**’**], [н], [н**’**], [р], [р**’**]. | [х], [х**’**], [ц], [ч**’**], [щ**’**]. |