**ГУ «Алтынсаринская основная школа»**

**Открытый урок по географии**

**На тему : «**Природные зоны:

зоны арктического, субарктического и умеренного поясов»

****

**2014г.**

**Класс: 7**

**Тема:** Природные зоны(их географическое положение), зоны арктического, субарктического и умеренного поясов

**Цель урока:** Продолжить формирование представлений и знаний об особенностях природы Евразии; типичных представителях растительного и животного мира каждой природной зоны.

*Развивать:* способствовать умению работать с картой, дополнительными источниками, анализировать, сопоставлять, умение высказывать свою точку зрения

Воспитывать: способствовать к бережному отношению окружающего мира.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы урока:**

словесные (рассказ и объяснение учителя, беседа, работа с книгой, учебным текстом);

практические (работа с картой);

наглядные (работа с наглядностью);

опережающего изучения (работа с энциклопедией о животных).

методы устного контроля (фронтальная беседа и беседа по новому материалу).

**Форма организации:** групповая, коллективная

*Оборудование:* Интерактивная доска , карта природных зон мира, раздаточный материал, хрестоматии, энциклопедии по теме « Растения и животные Евразии», картины животных и растении

**Ход урока:**

**I. Организационный момент:** Приветствие. Выявление отсутствующих

**II. Опрос домашнего задание** : Работа с картой

Класс делится на группы, каждая группа готовит по 4 вопроса. 2 по домашнему заданию и 2 по материку Евразии.

В каждой команде есть спикер , который за правильный ответ ставит плюс

**III. изучение новой темы:**

Работа с интерактивной доской

Класс поделен на три группы. Урок начинается с беседы

- прочитайте тему урока

- а теперь сформулируйте цель урока, с чем мы сегодня с вами познакомимся?

Каждой группе выдается задание: 3 мин на подготовку

Задание

1 группе- перечислите природные зоны Евразии

2 группе- назовите растения природных зон Евразии

3 группе- назовите типичных представителей животного мира выше перечисленных природных зон.

**Регламент 3 мин.**

**IV. Физминутка**

**V. Закрепление:** по интерактивной доске

Открываю животного в какой природной зоне материка Евразии обитает?

2. В какой природной зоны Евразии произрастает данное растение

3. просмотр видео. О какой природной зоне говорилось в данном видео фрагменте

4. решение кроссворда

**VI. Рефлексия**

 - Что нового вы узнали на уроке?

 Каждая группа оценивает друг друга 

Понравился ли вам урок поднимите смайлики

**VII. Домашнее задание:** §21-22 составить кроссворд о представителях природных зон Евразии