*№ 12Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Форма и размеры Земли. **Практическая работа 2.** Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.  | Тип: Изучение нового материала |
| **Задачи:*** Изучить особенности строения планеты Земля
* Определять особенности движения Земли по своей орбите
* Способствовать расширению кругозора учащихся
* Мотивировать учащихся на изучения планеты Земля
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные**  | **Личностные** |
| * Знать особенности расположения и движения Земли которые делают возможным существование на ней живых организмов
* Иметь представления о виде движения Земли согласно своей орбиты
* Уметь приводить примеры географических следствий движения планеты

  | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить
* Оценивать достижения на уроке

 * Оценивать работу одноклассников
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом
 | * Определять личностный смысл учения
* Владеть начальными знаниями в астрономии
* Обладать уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению
 |
| **Ресурсы урока:** учебник, рабочая тетрадь, глобус, ИКТ диск, табл. иллюстр. небесные тела |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| Проверка достижений учащихся по изучению темы « Уникальность планеты».  | Выполняют тест с самопроверкой |
| А на какие вопросы вы затруднились ответить?Почему? |  Дают ответы  |
| Формирует тему урока |  Участвуют в определении темы урока, целей его и задач |
| **Организация познавательной деятельности** |
| Что мы знаем уже о планете, как о небесном теле (чертиться схема на доске) |  Актуализируют и структурируют имеющиеся знанияПроизводят чертеж в тетрадь |
| Организует работу с текстом дополнительный материал ( электронное приложения Лобжанидзе) | Читают текст. |
| Земля двигается по орбите со скоростью (30км/с);1 оборот вокруг солнца=(365суток 9 минут 9 секунд); через 4 года –( 366 дней )год называется (високосный);Наклон оси дает нагрев планеты не равномерно, то больнее северное полушарие, то южное отсюда – (смена времен года);Орбитальное движение определяет и изменение продолжительности светового дня;22 июня С. Полушарие освещено (больше) . А 22 декабря Ю.полушарие обращено к солнцу. 21марта и 23сентября день равен ( ночи). |  Актуализация диалоговой речи. Дают ответы.  |
| Выполнение лабораторной работыПояса освещенности – пояса на Земле, по-разному освещаемые и нагреваемые солнцем. Границами освещенности являются тропики и полярные круги. | C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Пояса освещённости. Тропики и полярные круги (Рисунок).pngЗарисовывают, подписывают  |
| **Закрепление** |
| Соотнесите данные друг к другу Отвечают на вопросы 21 марта День весеннего равноденствия23 сентябряДень осеннего равноденствия22 декабряДень зимнего солнцестоянияДень летнего солнцестояния22 июняРасположите даты по мере убывания продолжительности светового дня в С. Полушарии:30 мая, 15 октября, 25 июня, 18 сентября. |
| **Рефлексия** |
| Оцените свою работу в классе | Оценивают свою работу  |
| **Д/з** п.14 приготовить , записи в тетради, пов 1 13 контрольная работа. |  Записывают домашнее задание  |
| **Приложение****Проверочный диктант по теме: « Уникальная планета» . Выберите правильное суждение:**1. **На планете живут только живые существа(-)**
2. **Планета вторая по счету от солнца(-)**
3. **Расстояние от Земли до солнца 150 мил км.(+)**
4. **Благодаря вращению Земли на ней бывает день и ночь(+)**
5. **Земля вращается вокруг солнца со скоростью 30км/с(+)**
6. **Земля прогревается равномерно потому, что происходит вращение со скоростью 30 км/с(+)**
7. **У Земли есть спутник Луна(+)**
8. **Луна влияет на движение воды( приливы и отливы)(+)**
9. **У Земли атмосфера состоит из азота и углекислого газа(-)**
10. **На Земле есть почва(+)**
 |