**Тема:** **«Предпринимательство и бизнес.**

**Легко ли быть предпринимателем ?»**

**Класс:** 6 А.

**Учитель:** Куличкова Ольга Владимировна

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Цель:** рассмотреть особенности предпринимательской деятельности и бизнеса, сформировав потребность в развитии коммуникативности, деловитости, самостоятельности.

**Задачи:**

* ***Образовательная:*** познакомить обучающихся с понятиями предпринимательство и бизнес, систематизировать основные экономические понятия по теме «Предпринимательство»; разъяснить учащимся сущность предпринимательства и предпринимательских отношений, формы организации бизнеса.
* ***Воспитательная:*** формировать навыки ответственности и экономности, воспитывать познавательный интерес.
* ***Развивающая:*** развить логическое мышление; сформировать потребность в развитии коммуникативнности, деловитости, самостоятельности, умение сотрудничать, развивать чувство коллективизма, трудолюбие, культуру поведения; формировать умение принятия нестандартных решений, развивать творческие способности, формировать познавательный интерес.
* ***Здоровьесберегающая:*** предупреждать утомляемость через смену видов деятельности.

**Оборудование:** персональный компьютер, мультимедийный видеопроектор, учебник, презентация, карточки.

**Основные понятия:** предприниматель, бизнес, фирма.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Постановка цели и задач урока.**

- Сядьте те, кто хотел бы стать предпринимателем?
- Сядьте те, кто пришел сюда общаться?
- Сядьте те, кто желает в будущем быть успешным человеком в любой сфере деятельности?

**Нам предстоит серьезный разговор и от того насколько мы будем активны, организованны, коммуникабельны будет зависеть успех сегодняшней встречи.**

**1) Отгадаем экономические загадки:**

а) Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким **…(доход)**

б) Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить **… (налоги)**

в) В море коварном товаров и цен

Бизнес – корабль ведёт**…(бизнесмен)**

г) Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них **…(договоры)**

д) Чуть оплошаешь – так в тот же момент

Рынок захватит весь твой**…(конкурент)**

О каком экономическом термине идёт речь? (Предпринимательство, бизнес)

- О чем сегодня пойдет речь?

**II. Изучение нового материала.**

Современная жизнь – это жесткая конкуренция и этот факт признают все здравомыслящие люди.

Мы все читаем книги, смотрим телевизор, общаемся с достаточно большим количеством людей. Наверняка каждому из нас известны люди, которых называют "везунчиками". Для этих представителей человечества жизнь вроде бы не составляет труда, им хорошо в этом непростом мире. Им всегда везет, обстоятельства всегда складываются благоприятно для них. **Они всегда УСПЕШНЫ**.

- А что такое успех?

( мозговой штурм)

2. Упражнение “Ассоциации”

— *Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”.* (Победа, счастье, удача, достижение.)

- Только 7 % населения способны к предпринимательству. Почему? Об этом пойдет разговор.


Виды предпринимательства: (слайд)

-производственное

-торговое

-финансово-кредитное

**-А чем отличается бизнес от предпринимательства?**

**Бизнес** – это деятельность человека или группы людей, связанная с производством, продажей или покупкой товаров и услуг.

**Учитель:** Приведите примеры бизнеса, объясняя их.

- Исходя из ваших примеров, можно классифицировать виды бизнеса. Посмотрите внимательно на схему и прокомментируйте её.

**БИЗНЕС**

Бизнес бывает:

* Крупный
* Средний
* Малый

Бизнес бывает:

* Производственным
* Торговым
* Финансовым
* Страховым

Наиболее распространенные формы организации бизнеса:

* Единоличное предприятие
* Товарищество
* Акционерное общество

- От каких факторов зависит успех в бизнесе? Почему только 7 % населения планеты способны к предпринимательству? ( фронтальный опрос)

Ответы учащихся: ( составляется цветик – семицветик «Формула успеха»)

1. Целеполагание
2. Комбинация ресурсов
3. Финансы
4. Поддержка
5. «Поиск ниши»
6. Личные качества

- У нас остался последний лепесток :

^ Бизнес- тренинг « Нам нужна идея»

Задание: перед вами обыкновенная скрепка.

 Через 3 мин. предложите как можно использовать скрепки?

Вывод: Данный вид деятельности показал, насколько вы творчески, идейны .

Мы построили формулу успеха в бизнесе.

1. Идея

**Цель. Самое трудное – научиться использовать возможности своего «Я» и направлять их на достижение успеха**. Психологи считают, что один из главных шагов к жизненному успеху – правильная постановка цели.

 Вы, наверное, читали Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским котом?

Скажите, пожалуйста, куда мне идти?
А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
Мне все равно… - сказала Алиса.

Тогда все равно, куда идти, - заметил Кот.

- В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни. Какой? – цель определяет направление движения, направление нашей деятельности, работа на результат.

- В работе предпринимателя могут возникнуть различные сложности, как вы думаете какие?

 такие как:

* 1.Риск
* 2.Конкуренция
* 3.Неустойчивость
* 4.Налоги
* 5.Кредит

**ФИЗМИНУТКА**

*1. этап Энергизатор*

Сырым осенним утром, когда на улице льет холодный, проливной дождь ты не куда не спешишь, ты нежишься в постели, и с удовольствием высыпаешься. А на кухне ароматно пахнет свежий кофе. У тебя достаточно денег, чтобы не ходить на Работу совсем, ты можешь заниматься всем тем, о чем давно мечтал, в соседней комнате сопят милашки дети. Ты уважаемый, авторитетный человек, И мир тебя обожает.

*2. этап Мозговой штурм*

КАК МЫ НАЗОВЕМ, ЭТО СОСТОЯНИЕ ОДНИМ СЛОВОМ? Что крайне необходимо, чтобы бы вы ни куда не торопились, чувствовали себя комфортно, счастливо?

*3. этап Проблема*

Для того, чтобы нам ни куда не торопиться, уделить внимание своим близким, пить вкусный, свежий кофе, нежится в шикарной постели нам нужны ДЕНЬГИ!!!

- Движущей силой в развитии бизнеса выступает капитал. В форме чего может быть капитал? (денег, собственности)

Откуда взять деньги?

* ЗАРАБОТАТЬ
* ПРОИЗВЕСТИ УСЛУГИ ИЛИ ТОВАР
* ЗАНЯТЬСЯ бизнесом

-Вы сейчас будете зарабатывать деньги, отвечая на вопросы, а для чего они вам понадобятся узнаете позже. В качестве бонуса за правильный ответ вручается премия суммой 100 или 500 рублей.

\* место, где встречается покупатель и продавец? РЫНОК

\* какая связь между городом Ярославлем, Джорджем Вашингтоном и Большим театром? ИЗОБРАЖЕНЫ НА КУПЮРАХ

\* Обмен товарами и услугами? ТОРГОВЛЯ

\* Процесс спора о цене? ТОРГ

\* То, что зависит и от спроса и от предложения на товары? ЦЕНА

\* Всеобщее средство обмена? ДЕНЬГИ

\* ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ПЛАТЕЖА? Деньги

\* Что является средством накопления? ДЕНЬГИ

\* ЧЕМ ИЗМЕРЯЕТСЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА? ДЕНЬГАХ

-Может кто-нибудь знает, как переводится английское слово Business? ДЕЛО

НАМ ТОЛЬКО С ВАМИ ОСТАЕТСЯ ПРЕДПРИНЯТЬ СВОЕ ДЕЛО

*4. этап «Производство и продажа авторского DVD»*

варианты: команда, которая заработал наибольшее количество премиальных бонусов – выбирает понравившуюся им табличку.

Задача команды произвести успешный DVD-бестселлер на тему **мультфильмы, детективы, комедии.**

**Группа 1. аналитики - Получает индивидуальное задание**

Большинство предпринимателей России считают, что препятствием для развития бизнеса в России служат:

1. Налоговый пресс – 87 %

2. Низкий платежеспособный спрос – 39,7%

3. Правовая незащищенность предприятий – 19,4 %

4.Неисполнение государством своих денежных обязательств – 26,2 %

5. Высокая стоимость кредитов – 40,1 %

6. Произвол чиновников – 21,9 %

7. Неустойчивость рубля – 16,0 %

8.Политическая нестабильность – 27,1 %

**Задания:**

1. Проанализируйте статистические данные и поясните, что более всего мешает бизнесу в России ?

2. Как можно преодолеть это препятствие ?

**Бонусы:**

500 ЕДИНИЦ - аккуратность

500 ЕДИНИЦ - лучшее оформление

500 - ЕДИНИЦ реклама – 2 минуты текста о желательности покупки именно этого DVD -диска

500- ЕДИНИЦ привлекательная идея

*Условия: можно купить*

\* Обложка диска производится из одного листа 100р

\* Используется фломастер за каждый 100р

В команде только один boss - директор

\* В конце раунда boss предлагает уволить одного работника, если его поддерживают большинство команды, работника увольняют, если команда не поддерживает предложение bossa, увольняют самого bossa (возможны и компромиссные решения)

**Работа 10 минут.**

Прослушивание команд оценивают аналитики, вознаграждение.

Заканчивается выступлением boss-ов о причинах успеха (неудачи) бизнеса их компании.

Выступают аналитики.

Ученикам предлагается заполнить раздаточный материал

**Задание**

Подходят ли для предпринимателя пословицы: «Работа не волк, в лес не убежит», «Поленился – хлеба лишился», «Под лежачий камень вода не течет»? Своё мнение аргументируйте.

Закончить наш разговор мне бы хотелось притчей.( слайд)

*^ Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.*

*Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.*

*Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.*

*Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.*

*^ Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.*

*Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.*

*Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.*

**III. Закрепление изученного материала.**

1. Можем ли мы ответить на вопрос, поставленный в теме нашего урока?

(легко ли быть предпринимателем?)

2. Появилось ли у Вас желание стать предпринимателем?

3. Что Вам не хватает для занятия предпринимательской деятельностью?

4. С какими новыми понятиями Вы познакомились?

**4.Рефлексия.**

**Для проведения рефлексии подготовлены карточки трех цветов: красный, зеленый, серый.** Ребята, с помощью карт настроения покажите свое отношение к сегодняшнему уроку:

-ДВЕ РУКИ - урок понравился, было интересно.

ОДНА РУКА - урок не понравился.

НЕ ПОДНИМАТЬ - мне было все равно.

Заключение Мне очень хотелось бы ребята, чтобы в вашей жизни успех и счастье всегда вам неразрывно сопутствовали всегда, и в предпринимательстве также

**IV. Домашнее задание.**

 П.9

1.Проблемная ситуация: государство заинтересовано в поддержке малого предпринимательства. Почему? (подготовить сообщение).

**V. Оценки**

**VI. Подведение итогов занятия.**

**Учитель:** Предпринимателями не рождаются. Чтобы успешно освоить предпринимательство и бизнес, необходимо приложить много усилий и быть готовым к преодолению трудностей. Организация бизнеса требует:

* Конкретных идей;
* Наличие капитала;
* Активных и продуманных действий;
* Профессиональных менеджеров.

|  |  |
| --- | --- |
| фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подчеркни 1 чертой понятия прошлого урока, 2 чертами понятия этого урока, 3 чертами непонятные тебе слова | фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подчеркни 1 чертой понятия прошлого урока, 2 чертами понятия этого урока, 3 чертами непонятные тебе слова |
| * •Деньги
* •Бизнес
* •Торг
* •Успех
* •Акционерное общество
* •Фирма
* •Банки
* •Предприниматель
* Цена
* •Реклама
* •Опыт
* •Активность
* •Товарищество
* •Рынок
* •Торговля
* •Предприятие
* •Boss
* •Страхование
* •Успех
* •Business
 | * •Деньги
* •Бизнес
* •Торг
* •Успех
* •Акционерное общество
* •Фирма
* •Банки
* •Предприниматель
* Цена
* •Реклама
* •Опыт
* •Активность
* •Товарищество
* •Рынок
* •Торговля
* •Предприятие
* •Boss
* •Страхование
* •Успех
* •Business
 |
| фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подчеркни 1 чертой понятия прошлого урока, 2 чертами понятия этого урока, 3 чертами непонятные тебе слова | фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подчеркни 1 чертой понятия прошлого урока, 2 чертами понятия этого урока, 3 чертами непонятные тебе слова |
| * •Деньги
* •Бизнес
* •Торг
* •Успех
* •Business
* •Акционерное общество
* •Фирма
* •Банки
* •Предприниматель
* Цена
* •Реклама
* •Опыт
* •Активность
* •Товарищество
* •Рынок
* •Торговля
* •Предприятие
* •Boss
* •Страхование
* •Успех
* •Business
 | * •Деньги
* •Бизнес
* •Торг
* •Успех
* •Business
* •Акционерное общество
* •Фирма
* •Банки
* •Предприниматель
* Цена
* •Реклама
* •Опыт
* •Активность
* •Товарищество
* •Рынок
* •Торговля
* •Предприятие
* •Boss
* •Страхование
* •Успех
* •Business
 |

|  |
| --- |
| * 1. Целеполагание
 |
| * 1. Комбинация ресурсов
 |
| * 1. Финансы
 |
| * 1. Поддержка
 |
| * 1. «Поиск ниши»
 |
| * 1. Личные качества
 |
| * 1. ИДЕЯ
 |

**Группа 1. аналитики**

Большинство предпринимателей России считают, что препятствием для развития бизнеса в России служат:

1. Налоговый пресс – 87 %

2. Низкий платежеспособный спрос – 39,7%

3. Правовая незащищенность предприятий – 19,4 %

4.Неисполнение государством своих денежных обязательств – 26,2 %

5. Высокая стоимость кредитов – 40,1 %

6. Произвол чиновников – 21,9 %

7. Неустойчивость рубля – 16,0 %

8.Политическая нестабильность – 27,1 %

**Задания:**

1. Проанализируйте статистические данные и поясните, что более всего мешает бизнесу в России ?

2. Как можно преодолеть это препятствие ?