Задания олимпиады по литературе 10 класс.

**Задание 1.**

Все перечисленные произведения, кроме одного, принадлежат одному автору, а) Укажите это произведение и назовите обоих авторов, б) Укажите, какой литературный признак объединяет все перечисленные произведения.

«Кавказский пленник», «Граф Нулин», «Цыганы», «Бахчисарайский фонтан», «Тамбовская казначейша», «Домик в Коломне».

**3 балла**

**Задание 2.**

Вспомните стихотворения русских поэтов, посвященные русским царям.

Укажите жанр, в котором написаны стихотворения 1, 2, 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Адресат (выберите из списка) | Жанр |
|  | М.В. Ломоно-сов |  |  |
|  | Г. Р. Державин |  |  |
|  | А.С. Пушкин |  |  |

Варианты: *Екатерина II, Елизавета Петровна, Александр I.*

3 балла

 **Задание 3.**

Сопоставительный анализ поэтических произведений.

Сопоставьте одноименные стихотворения М.Ю. Лермонтова, Я.П.Полонского, И.С.Никитина.

*М.Ю. Лермонтов*

**Нищий**

У врат обители святой

Стоял просящий подаянья

Бедняк иссохший, чуть живой

От глада, жажды и страданья.

Куска лишь хлеба он просил,

И взор являл живую муку,

И кто-то камень положил

В его протянутую руку.

Так я молил твоей любви

С слезами горькими, с тоскою;

Так чувства лучшие мои

Обмануты навек тобою!

*1830*

*Я.П. Полонский*

**Нищий**

Знавал я нищего: как тень,

С утра бывало целый день

Старик под окнами бродил

И подаяния просил...

Но все, что в день ни собирал,

Бывало к ночи раздавал

Больным, калекам и слепцам -

Таким же нищим, как и сам.

В наш век таков иной поэт.

Утратив веру юных лет,

Как нищий старец изнурен,

Духовной пищи просит он.-

И все, что жизнь ему ни шлет,

Он с благодарностью берет -

И душу делит пополам

С такими ж нищими, как сам...

*1847*

*И.С. Никитин*

**Нищий**

И вечерней и ранней порою

Много старцев, и вдов, и сирот

Под окошками ходит с сумою,

Христа ради на помощь зовет.

Надевает ли сумку неволя,

Неохота ли взяться за труд,—

Тяжела и горька твоя доля,

Бесприютный, оборванный люд!

Не откажут тебе в подаянье,

Не умрешь ты без крова зимой,—

Жаль разумное божье созданье,

Человека в грязи и с сумой!

Но беднее и хуже есть нищий:

Не пойдет он просить под окном,

Целый век, из одежды да пищи,

Он работает ночью и днем,

Спит в лачужке, на грязной соломе,

Богатырь в безысходной беде,

Крепче камня в несносной истоме,

Крепче меди в кровавой нужде.

П**о** смерть зерна он в землю бросает,

П**о** смерть жнет, а нужда продает;

О нем облако слезы роняет,

Про тоску его буря поет.

*1857*

Оценка работы

 **Задание 1.**

**Ответ:** Пушкин, Лермонтов («Тамбовская казначейша»), жанр поэмы.

**Оценка:** максимально **3 балла.** По 1 баллу за каждый верный ответ.

**Задание 2.**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Адресат (выберите из списка) | Жанр |
|  | М.В.Ломоно-сов | Екатерина II (и/или Екатерина Петровна) | Ода |
|  | Г. Р. Державин | Екатерина II | Ода |
|  | А.С. Пушкин | Александр I | Эпиграмма |

 **Оценка:** максимально **3 балла.** По 1 баллу за каждую полностью верную характеристику (строки 1-3).

**Задание 3.**

При оценке выполнения задания (сопоставительный анализ стихотворных произведений) учитываются следующие критерии:

- глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в сопоставительном задании (умение находить основания для сопоставления произведений; способность видеть и объяснять индивидуальность раскрытия близких тем в каждом из произведений) – до *20 баллов*;

- владение основами анализа поэтического текста (образный ряд, ритмико-синтаксическое и фонетическое своеобразие) – до *10 баллов*;

- восприятие образа лирического героя и умение истолковать его, характеризовать поэтическую индивидуальность автора, а также выражать свои мысли и чувства – до *10 баллов*;

- композиционная стройность, язык и стиль работы участника Олимпиады (логичность, ясность изложения, речевая грамотность) – до *10 баллов*.

**Максимальная сумма баллов – 50.**