Открытый урок литературы

**Тема:** Виталий Валентинович Бианки. «Мышонок Пик»(второй урок).

**Цели:** продолжить работу над сказкой В.В. Бианки «Мышонок Пик»; учить детей сопереживать прививать чуткое отношение к природе, интерес к чтению, работать над развитием мышления, речи учащихся.

**Ход урока.**

1. Организационный момент
2. Проверка домашниего задания.

Выделение фамилии автора из данного перечня по нескольким признакам одновременно.

С.В.Михалков, И.А.Крылов, В.В.Бианки

-Назовите фамилию автора,с произведениями которого мы будемм работать сегодня на уроке.

1. **С.В.Михалков** – это фамиия современного поэта.

2. **И.А.Крылов** – это фамилия баснописца,он жил и творил в 18-19в.в.

3. **В.В.Бианки** –

Во-первых, это знаток природы и автор «Лесной газеты»;

Во-вторых, это писатель-«переводчик» языка деревьев,трав,зверей и птиц на человеческий язык;

В-третьих, это писатель, у которого учились мастерству Николай Иванович Сладков и Эдуард Юрьевич Шим – его продолжатели, последователи и ученики.

- Но мы изучаем не прекрасные рассказы о природе, а сказочную историю о маленьком мышонке, мышонке по имени Пик.

- В повествовании на равных явно различаются две линии:

**Художественная** – сказка (путешествие-приключение мышонка) и

**Научно-познавательная** (удивительные подробности из жизни,казалось бы, столль обычного и даже неприятного для людей существа,как дикий полевой мышонок) - **несказка**

Вам было задано:

- научиться выразительно читать текст и попробовать рассказать о случившемся от имени мышонка (представив себя им) или от собственного имени;

- сделать сообщения о животных, которые упомянаются в главах.

1. Чтение текста по ролям.

Сообщение о мышах

2.Пересказ

Сообщение о щуке,чайке,рыболове-скопе.

**III.** Изучение нового материала.

- И вот наступил долгожданный рассвет. Что же ждет нашего героя впереди?

Запись на доске:

Ночь Целый день

Луна Стало темнет

Полная луна Угомонились

Шорохи Покатился в траву

Шелесты Голодный

Копошился Тёплый сок

Шмыгал Скользский, скользнула

Плюх-шлёп Взметнулась

Пучеглазый Серая

Кидался прочь Серебристо- черная змея

Опрометью

1. Внимательно прочитайте первый столбик и постарайтесь представить себе картину , которая при этом возникает в воображении.
2. Внимательно прочитайте второй столбик; представьте себе эту картину; подумайте, чем она похожа на первую.
3. Постарайтесь догадаться, о чем расскажет новая глава, если она называется «Страшная ночь».

Чтение текста. Учитель-дети.

**Работа над текстом.**

Правильно ли мы предугадали содержание главы?

Чего не смогли предугадать, не прочитав текста?

Какое чувство испытали, когда читали текст?

На доске новая запись:

жалость, жаско

страх – боялся за

радость-радовался за… очень хорошо, что…

жутко: страшно, ноочень красиво

смешно от неожиданности

(как много самых разных чувств заложено им в каждой картине)

**Глава** «Хвост-цеплялка и шерстка-невидимка».

Читаем с детьми

-Что нового узнали о мышонке?

-Каким новым способом спасаться от врагов овладел Пик?

-Рады ли вы за него?

Глава «Соловей – разбойник».

На доске дана схема:

Рассмотрим схему

-Предопределите, о ком предстрит читать.

птицы

певчие хищные

соловей-разбойник

Чтение главы.

Итак, Пик бежал по лугу и надеялся скорее встретить других мышей, потому что он понимал, что одному гораздо труднее спастись от врагов.

**Сообщение.**

- Как выглядит соловей-разбойник у Бианки?

- Каков он: найдите все слова, которыми автор его рисует(дети находят)

- Как обманулся мышонок, увидев красивую птичку? /(Прочитать). /Его разбудила… Пик и опомниться не успел…/.

- Что спасло Пика?(прочитать)./Он упал в трау…/.

- Какое разочарование ожидало мышонка, после того, как он спасся от Соловья-разбойника?/Может быть, впопыхах…/.

-Не знаете ли вы, как называется место,которое со всех сторон окружено водой?(остров).

**Итог урока.**

-Что особенно запомнилось?

-Что больше всего заинтересовало?

- Мы закончили чтение глав из сказки В.Бианки «Мышонок Пик», но если вам не безразлична судьба мышонка, если вы хотите узнать,что с ним стало дальше, вы можете взять книгу в библеотеке и прочитать её от начала до конца.

Домашнее задание: подготовить пересказ одного из рассказов В.Бианки.