Тема. Удивительный мир сказок Шарля Перро

**Цель урока:**познакомить учащихся с биографией Шарля Перро и обобщить знания произведений великого сказочника.

**Задачи:** привить любовь к чтению; сохранить особый сказочный настрой;

повышать творческий интерес детей; учить находить в тексте ответы на вопросы;

развивать речь, внимание, творческое воображение.

Способствовать воспитанию у детей доброжелательности, внимания, чуткости по отношению друг к другу.

**Оборудование:** книжная выставка, презентация к уроку, индивидуальные карточки с заданием, рисунки учащихся.

**Ход урока.**

1.Орг. момент

Звучит музыка *(на кровати сидит девочка и читает книгу. )*

**Девочка.** На другой же день королевич женился на Золушке и отпраздновал весёлую и пышную свадьбу. (Закрывает книгу.) Какие прекрасные сказки! Кто их написал? (Открывает книгу.) Шарль Перро. Родился в 1628 г. в Париже в семье чиновника. Он был младшим из 7 детей. В возрасте 8 лет был отправлен учиться в колледж. Учился он прекрасно, и за всё время учения ни разу не был бит розгами, что в то время было редкостью. После окончания колледжа выучился на юриста и стал работать адвокатом. Но государственные заслуги Шарля Перро скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – его сказки. И запомнились они так крепко, что спустя много лет люди любят, ценят и снова и снова с удовольствием читают эти сказки. (Закрывает книгу.) Чудесные сказки!

Девочка зевает, кладёт книгу под голову и засыпает.

Выходят король и королева с ребёнком на руках. Садятся. За ними идут 7 волшебниц и старая колдунья. Волшебницы по очереди подходят к младенцу с пожеланиями.

1 фея. Я дарю крестнице красоту – принцесса будет прекраснее всех на свете!

2 фея. А я дарю малышке доброту – у нее будет самое нежное и доброе сердце.

3 фея. Мой подарок– грациозность: каждое движение принцессы будет вызывать восторг!

4 фея. Наша красавица будет прекрасно танцевать!

5 фея. А я добавлю прекрасный голос- принцесса будет петь, как соловей!

6 фея. А ещё она будет играть на всех музыкальных инструментах с одинаковым искусством.

Старая фея. Но король с королевой встретили меня недостаточно почтительно! За это я накажу вас! Ваша прекрасная дочь уколет себе руку веретеном и от этого умрет!

7 фея. Утешьтесь, король и королева! Ваша дочь останется жива! Правда, я не так сильна, чтобы сказанное сделать несказанным. Принцесса должна будет, как это не грустно, уколоть себе руку веретеном, но от этого она не умрет, а только заснет глубоким сном и будет спать ровно сто лет – до тех пор, пока её не разбудит прекрасный принц.

Король. Королевский указ: отныне и навсегда под страхом смертной казни я запрещаю всем своим подданным прясть пряжу и хранить у себя в доме веретена и прялки.

Все уходят. Идёт Красная Шапочка, навстречу ей волк.

**Волк.** Куда ты идёшь, Красная Шапочка?

**К.Ш.** Я иду к бабушке, несу ей пирожок да горшочек масла.

**Волк.** А далеко ли живёт твоя бабушка?

**К.Ш.** Очень далеко, вон за той мельницей, что виднеется впереди.

**Волк.** Знаешь что, пойду-ка и я к бабушке. Я пойду этой дорогой, а ты ступай той; посмотрим, кто из нас скорее придёт!

Волк убегает, уходит и Красная Шапочка.

**Девочка.** Какой удивительный сон. (Смотрит на книгу.) Чудесные сказки.

Все персонажи выходят и делают поклон зрителям.

На нашем « Островке» я вижу, что почти у всех детей нашего класса настроение с утра хорошее. *( перед уроком все дети фиксируют своё настроение в виде весёлых и грустных человечков, прикрепляя их на « Островок настроения»)* Лишь у… небольшие неприятности. Надеюсь, что в конце урока настроение станет лучше и все неприятности забудутся.

j0424466.wmfj0423844.wmf

- Сегодня , как вы уже догадались мы отправимся в гости к замечательному сказочнику Шарлю Перро. Все вы читали сказки Шарля Перро и сегодня вы постараетесь показать, как хорошо вы знаете сказки этого сказочника. **Тема нашего занятия : Удивительный мир сказок Шарля Перро. Слайд -1**

Мы проведём наше занятие в форме соревнования трёх команд. Дайте названия своим командам. (свяжите названия команд с темой урока)

Выберите капитана команды, представьте свою команду.

Итак, начнём состязание и выявим лучших знатоков сказок Ш.Перро.

**1-й конкурс.. Вспомним сказки. Назовите знакомые сказки Ш.Перро, встретившиеся вам в сюжете. Слайд -2**

У одной королевы родился сын такой некрасивый, что ни в сказке сказать, ни пером описать, но был он разумным и красноречивым.

Вот послала его как-то мать проведать бабушку. Взял он корзинку с пирожками и горшочком масла и пошел через лес. Шел он, шел и заблудился в чаще.

Долго блуждал он по лесу и увидел на тропинке белые камешки. Пошел он, куда камешки указывали. Смотрит – на поляне дом стоит.

В нем жил Людоед. Вернулся вечером Людоед домой, нашел принца, хотел его съесть, но отложил до утра. Велел жене накормить его хорошенько, чтоб не похудел, и уложить спать.

Тут в дом постучал кот. Он сказал, что шел мимо и решил выразить Людоеду свое почтение.

Людоед принял его радушно. Кот был почтителен и хотел убедиться, что Людоед может превращаться в любых животных. Людоед, желая удивить гостя превратился сначала в льва, а потом в мышь. Кот поймал мышь и съел ее. Теперь принц свободен и снова пошел по лесу. Скоро он набрел на старый замок в чаще леса. В замке все спали. Принц увидел прекрасную принцессу, поцеловал ее. Она проснулась и сразу полюбила его.

Добрая фея подарила ей прекрасное бальное платье и хрустальные туфельки.

***(по сказкам: «Рикке – хохолок»***

***«Красная шапочка»*** *6 сказок*

***«Мальчик с пальчик»***

***«Кот в сапогах»***

***«Спящая красавица»***

***«Золушка»***

**2 –й конкурс: Викторина слайд -3**

1. В какой сказке людоед превратился в мышку? (“Кот в сапогах”.)
2. В какой сказке тыква превратилась в карету? (“Золушка”.)
3. Что обещала принцесса Рикке, если он избавит ее от глупости? (Выйти за него замуж.)
4. Почему девушку прозвали Золушкой? (Она так уставала, что отдыхала, сидя на мешках с золой.)
5. В каком произведении Ш.Перро герою в наследство достался кот? (“Кот в сапогах”.)
6. Сколько детей было в семье, где родился Мальчик с Пальчик? (7)
7. Как принцу удаюсь разыскать Золушку? (По его приказу всем де­вушкам королевства примеряли туфельку, потерянную Золушкой на балу)
8. Почему не позвали восьмую фею? (Она 50 лет не выходила ив дома и все думали, что она умерла)
9. Почему Мальчик с Пальчик не смог вывести братьев ив леса во второй paз? (У него не было камешков, и он бросал на дорогу крошки, а те склевали птицы).

***Физминутка «Две половинки»***

**3-й конкурс: Конструктор. По словам узнайте сказку. Слайд -4 -9**

1.Мыши, карета, принц, часы, туфельки (Золушка)

2. Мельница, мыши, людоед, сапоги, король (Кот в сапогах)

3.Братья, людоед, белые камушки, золотые веночки, лес. (мальчик -с –пальчик)

4.Фея, принц, прялка, злая колдунья, сон, замок. (спящая красавица)

5. Дровосеки, пирожок, бабушка, волк (Красная Шапочка)

6. Глупая красавица, фея, умный принц, уродство (Рике с хохолком)

**4-й конкурс: Перевёртыши. Отгадай что, за сказки спрятаны за этими перевёртышами слайд - 10**

1. Чёрный берет (Красная Шапочка)
2. Собачка в кроссовках (Кот в сапогах)
3. Девочка –великанша ( Мальчик-с- пальчик)

**6-й конкурс капитанов «Бюро находок» Чьи это вещи? Слайд -10**

Туфелька – Золушки;; Сапоги – Кота; корзинка –Красной Шапочки

**6-й конкурс: К какой сказке подходят эти пословицы.**

Глупый киснет, а умный все промыслит. – « Кот в сапогах»

Без детей горе, а с детьми — вдвое. «Мальчик –с – пальчик»

Красна птица пером, а человек — умом. «Рике с хохолком»

**7-й конкурс“Собери мозаику”.**

***Каждой группе даётся рисунок разрезанный на части, собрать рисунок и назвать сказку.***

1-я группа собирает на парте иллюстрацию к сказке “Красная Шапочка”**.**

2-я группа – к сказке “Спящая красавица”.

3-я группа – к сказке “Золушка

**Учитель:**Молодцы! Вы настоящие знатоки сказок.

**Подведение итогов:**

- Наше путешествие подошло к концу. Мог ли думать прославленный в своё время поэт, академик, что его имя обессмертят не длинные поэмы, торжественные оды и учёные трактаты, а тоненькая книжка сказок. На свете много замечательных сказок, которые вам ещё предстоит прочитать .

- Кто-то хочет изменить картинку на острове настроения?

-Понравилось вам сегодняшнее занятие? Какое задание вам понравилось больше всего?

Как вы думаете, почему вы смогли справиться со всеми заданиями? ( внимательно прочитали все сказки Ш.Перро)

Давайте посмотрим, кто набрал больше жетонов.

Поздравление победителей. Награждение.