Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Новоалтайска Алтайского края»

Конспект урока литературы для 1 класса

«Русская народная сказка «Снегурочка»

подготовила

учитель начальных классов

Дмитриева Светлана Анатольевна

Новоалтайск, 2012

**Занятие.** Русская народная сказка «Снегурочка».

**Оборудование:** иллюстрации с персонажами, картинка, на которой есть два разных снеговика.

**Задачи:**

- развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, воображение;

- формировать умение логически мыслить при решении проблемных задач;

- обогащение словарного запаса детей, как в количественном, так и в качественном отношении, учить звуковому анализу и синтезу в словесных играх;

- совершенствовать зрительное внимание детей, обучая их глубинному, детальному восприятию предметов, соотношению их частей;

- закреплять умение сравнивать похожие предметы, отличающиеся деталями;

- поддерживать активное использование простых и сложных предлогов при ответах.

**Художественное слово:**

Русская народная сказка «Снегурочка».

Загадки про зиму, снег и т. д.

Пословицы, поговорки.

Весёлые задачи.

**Физкультминутка «Мороз».**

**Варианты игровых упражнений:**

- «Когда это бывает…»

- «Снеговики».

- «Кто лишний и почему?»

- Игра «Времена года».

- Игра «Разные снеговики».

- «Весёлые задачи».

**Варианты вопросов по сказке:**

- Какие времена года описаны в сказке?

- В какое время года появилась Снегурочка?

- Какие отличительные признаки зимы? Весны? Осени?

- Сколько времени длится одно время года?

- Сколько нужно снежных шаров, чтобы слепить снежную бабу?

- А почему не лепят снежного деда? 1

- Какие забавы, зимние игры ты знаешь?

- Нравится ли вам Снегурочка? Почему?

- Что это у неё за имя – Снегурочка? От какого слова? Как её ещё можно назвать?

- Похожа ли Снегурочка на Весну Красну? На Лето Красное? На осень? А на Деда Мороза? Чем? Чем отличается от него?

- Сколько времени прожила Снегурочка у деде с бабой?

- Сказка грустная или весёлая? Почему?

- Чему учит эта сказка?

**Пословицы.**

«Не хлебом единым жив человек?»

«Без детей горе, а с детьми – двое».

«Всему своё время».

«Зиме, да лету союзу нету».

«Зима кончается, весна начинается».

**Варианты игровых упражнений:**

«Когда это бывает…»

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает? (весна)

Утром мы во двор идём-

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят и летят, летят, летят… (осень)

Солнце пёчёт, липа цветёт

Рожь поспевает, когда это бывает? (лето)

Дел у меня не мало-

Я белым одеялом всю землю укрываю,

В лёд реки убираю, белю поля, дома

Зовут меня… (зима)

**«Снеговики». Рисование по представлению.**

В воскресенье слепил я трёх замечательных снеговиков. Один получился большой, другой – поменьше, а третий совсем маленький. Руки первого и второго – снежные комки, а у третьего – из сучков. Вместо носа вставлены морковки, глаза из угольков. Стоят снеговики и радуются.

2

**Загадки.**

- Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку

Глаза – угольки, руки – сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (снежная баба)

- По снегу покатите – я подрасту,

На костре согреете – я пропаду. (снежный ком)

- Очень любят дети холодок в пакете

Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок. (мороженое)

**Игра на листочках «Снежные комочки».**

Обведи комочки по точкам, старайся не отрывать карандаш от бумаги. Комочки можно наматывать от центра или от края, по часовой стрелке и против неё. Усложнение – нарисуй комочки самостоятельно.

**Игра «Времена года».**

Для игры нужны 4 шапочки для Зимы, Весны, Лета, Осени. Если играет группа детей, таких шапочек может быть больше: три для Зимы, три для Весны и т. д. Вместо шапочек можно использовать карточки из цветной бумаги: белый, зелёный, красный, жёлтый, на которых должны стоять цифры 1, 2, 3 (по числу месяцев в каждом времени года).

Дети встают в круг. Водящий (Старик – годовик) называет месяц, например «Август». В круг входит ребёнок с красной карточкой № 3 и говорит об этом месяце: «Я последний, третий летний месяц».

**Игра «Разные снеговики».**

Взять две картинки с изображением снеговиков. У них разные шапки, разное число пуговиц и другие различия. Рядом поставить зайчика.

Вот зайчишка у реки встал на задних лапках

Перед ним снеговики с мётлами и в шапках.

Заяц смотрит, он притих

#### Лишь морковку гложет

Что же разное у них -

Он понять не может.

3

Посмотрите на лица снеговиков. Что у них разное? (один снеговик грустный, другой весёлый, третий – спокойный; нос у одного длинный, у другого короткий, у третьего – другого цвета). Что у них одинаковое? Сравните их головные уборы? Что у них в руках?

Если игра проводится с группой детей, то можно организовать игру по кругу с фишками за правильный ответ. Выигрывает тот, кто набрал большее количество фишек.

**Весёлые задачи.**

Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 варежек. Сколько детей лепило снежную бабу? (4)

Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом ещё одна. Сколько ромашек распустилось? (в декабре цветы не растут)

Бабушка, дедушка и Снегурочка всегда садились за стол ужинать так: справа от окна – дедушка, слева от окна – Снегурочка, спиной к окну – бабушка. Как можно сесть по-другому? Сколько разных вариантов? (6)

Предложите ребёнку показать это на наглядном примере.

Ну-ка, сколько всех ребят на горе катаются?

Трое в саночках сидят,

Один (двое, трое) дожидаются.

4

Список использованной литературы:

1. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослыми/

под ред. М.И. Лисиной. М.: Педагогика, 1985.

2. Ушакова О. Развитие речи дошкольников М: Изд-во Института

Психотерапии, 2001.

3.Русская литературная сказка: Москва «Советская Россия», 1989.