**Урок математики в 1 классе.**

**Тема урока:** Буквенные выражения. Значения выражения с одной буквой

**Цели:** Способствовать формированию умения составлять, читать и записывать буквенные выражения; совершенствование умения решать задачи разных видов.

содействовать развитию логического мышления, внимания, памяти, познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся.

 Способствовать воспитанию коммуникативной компетентности.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп,

 Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик.

 Раз-туда, два-сюда, Повернись вокруг себя,

 Раз-присели, два-привстали, Руки к верху поднимали.

 Раз, два, раз, два, Заниматься нам пора.

— Сейчас урок математики, а что мы делаем на этом уроке….

**2. Актуализация опорных знаний**

Устные упражнения:

1) Счет в прямом и обратном порядке: до10, до 20, до 100 (десятками);

 2) Счет двоечками, троечками, пятерочками;

 3) Назвать соседей числа 4,7, 15.

 Веселые задачи:1) Пять малышек медвежат

     Мама уложила спать.

     Одному никак не спится,

     А скольким сон хороший снится?

2) Цапля по воде шагала,

      Лягушат себе искала

     Двое спрятались в траве,

     Шесть – под кочкой.

     Сколько лягушат спаслось?

     Только точно !

3) Ветер дунул, лист сорвал.

     И еще один упал.

     А потом упало пять,

     Кто их может сосчитать?

4) Три ромашки – желтоглазки,

     Два весёлых василька.

     Подарили маме дети.

     Сколько же цветов в букете.

5) Ежик по грибы пошел

     Десять рыжиков нашел,

     Восемь положил в корзинку,

     Остальные же – на спинку.

     Сколько рыжиков везешь

     На своих иголках ёж?

 6) Группа малышей – утят

     Плавать и нырять хотят

     Шесть – уплыли далеко,

     Два – нырнули глубоко.

     Сколько же утят в пруду?

     Сосчитать я не могу!

**3. Физминутка**

**4. Ситуация успеха (работа в паре)**

Решите примеры, записанные на доске

4+3 8-6 а+2 7-7 8-в 3+2 с-с

**5. Проблемная ситуация**

- какие трудности возникли? почему?

- чем отличаются выражения?

**6. Определение темы урока.**

- давайте определим тему нашего урока и подумаем какие цели поставим.

**7. Физминутка**

**8. Решение проблемной ситуации.**

Работа в группах: обсуждение, выступление групп.

Вывод: как найти значение буквенного выражения?

**9. Работа над закреплением нового материала**

1) Два ученика делят на группы числовые и буквенные выражения (остальные в тетради решают примеры по вариантам (взаимопроверка, работа в парах))

2) Работа в группах: составить буквенные выражения

**10. Работа по учебнику**

**11. Подведение итогов**

— Что нового узнали?

**12. Рефлексия**

Какие открытия сделали на уроке

- Кому бы вы хотели рассказать о том, что узнали на уроке?

- Как вы сегодня работали?

(- На уроке я узнал……………..

- Мне было трудно ……………

- Моё настроение …………….)