План-конспект урока.

1.Уразова Карлгаш Капсолямовна.

2. МБОУ «СОШ №11 МО «Ахтубинский район» п. Верхний Баскунчак.

3. Учитель.

4. Английский язык.

5. 5 класс.

6. Unit 4 «At the film studio».

7. FORWARD.

8. Цель урока: организация деятельности учащихся по применению знаний и умений в разнообразных ситуациях, активизация работы каждого ученика, развитие у учащихся умение общаться на английском языке.

9.Задачи:

Развивающие: Обучать умению диалогической речи, развивать умение слушать с привлечением необходимой информации, языковую догадку, зрительную и слуховую память.

Обучающие: овладеть видами речевой деятельности аудированием, говорением, чтением, письмом.

Воспитательные: повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

Планируемые результаты:

Личностные: развивать навыки сотрудничества со сверстниками, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные: научиться использовать грамматическую конструкцию « to be going to…», знать лексику по теме, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге-распросе.

Метапредметные: овладеть умениями работать со словарём; анализировать и обобщать факты; организовывать и регулировать свою учебную деятельность, формулировать собственное мнение.

10. Тип урока: урок развития умений и навыков (УРУН).

11. Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, парная.

12.: Аппаратное и программное обеспечение:

компьютер с выходом в Интернет, медиапроектор, интерактивная доска.

Структура и ход урока.

**Ход урока**.

1. **Начало урока**. Организационный момент**.**

**Teacher:** Stand up, children. Let`s begin our lesson.

Good morning boys and girls!

**Pupils:** Good morning!

**Teacher:** Sit down, children. How are you?

**Pupils:** I`m fine, thanks.

I`m fine too, thank you.

**Teacher:** Look at the blackboard.

На доске записана грамматическая конструкция « to be going to…».

Учитель вовлекает в тему урока. Our topic is called…

Ученики сами формулируют тему урока.

Учитель спрашивает: « Для чего нужна эта конструкция?» и подводит к тому, что мы её употребляем, когда говорим о планах на будущее.

**II.** **Фонетическая зарядка**.

Исполнение песни «Say CHEESE!» c.23 упр.30.

**Teacher:** Now listen to the song «Say CHEESE! »

Учитель включает диск.

**Pupils:** Хором поют песню.

**III. Отработка лексики по теме «**At the film studio**»**

**Teacher:** Answer the questions:

1. What kind of films do you like?

2. What is your favorite film?

3. Who is your favorite film star?

**Pupils:** Ученики отвечают на вопросы.

**IV. Работа над диалогической речью.**

**Teacher:** In pairs, answer the questions.

What would you like to do?

**Pupils:** Ученики в парах отвечают на вопросы по образцу.

P1: What would you like to do?

P2: I’d like to …..

P1: Why don’t you join a ….

P2: It’s a good idea.

Учитель опрашивает несколько пар.

**V. Работа над грамматической конструкцией « to be going to…».**

**Teacher:** Look at the blackboard.

1.Демонстрация ЭОР

[http://www.youtube.com/watch?v=YYsLeNhDSyU&feature=related](http://www.odnoklassniki.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYYsLeNhDSyU%26amp%3Bfeature%3Drelated)

2.Ученики учатся правильно употреблять формы глагола **to be**

**Использование интерактивной доски.**

**Pupils:**  Ученики вставляют формы **am, is, are** в пропуски в предложениях.

**1.** I …. going to play computer days.

2. You …. going to learn a poem by heart.

3. They ….. going to see a comedy.

4. He …. going to make a film.

5. Sandra ….. going to go to a film studio.

6. We …… going to be actors.

7. Children ….. going to join a sports club.

**VI. Физминутка.**

**Teacher:** Children, let`s have a little rest. Stand up, please. Let`s do some physical exercises and recite the poem.

Touch your shoulders

Touch your nose

Touch your ears

Touch your toes.

Hands up

Hands down

Hands on the hips

And sit down.

**VII. Обучение речевой деятельности.**

**Teacher:** Thank you. And now answer my question.

What are you going to do tomorrow?

Учитель проходит между рядами и предлагает достать из мешочка листочки с выражениями и составить предложения, используя **« to be going to…»,** ответить на вопрос.

Ученики составляют предложения.

**VIII.** Чтение.

**Teacher:** Read the task of ex.22 p.31.

Ученики читают маленький текст, переводят его и выполняют задание к нему.

**Teacher:** Great job!

Учитель консультирует и наблюдает выполнение упр.22 стр.31.

**IX.** Заключительный этап урока.

Учитель выясняет у учащихся, что понравилось делать на уроке.

Учитель объявляет и комментирует оценки, объясняет домашнее задание и говорит о возможности выбора формы выполнения задания (презентация - продвинутый уровень или устный рассказ - базовый уровень).

**Teacher:** Write down your homework. Your marks are ……………

Thank you for you works. You worked well during the lesson. The lesson is over. Goodbye!

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| № 1 | ЭОР для развития и поддержки учебного процесса | Интернет-сайт | Видеофильм в формате avi | [http://www.youtube.com/watch?v=YYsLeNhDSyU&feature=related](http://www.odnoklassniki.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYYsLeNhDSyU%26amp%3Bfeature%3Drelated) |