МОУ Мамыковская сош Нурлатского района

Республики Татарстан

Урок математики в 1 классе

«Зимняя прогулка по селу»

Тема: Имена отрезков

Составила учитель начальных классов

Пономаренко Анна Николаевна

Оборудование: магнитная доска, монетки достоинством в 3, 2, 1руб, снеговик, сани(красные и синие), листки для каждого ученика с числовым рядом, цветные мелки, картинка «Девочки на катке», «Новогодняя елка», круги с примерами, знаки дорожного движения.

Цели: Познакомить с именами отрезков.

Задачи: 1) повторить знания таблиц сложения вида +2-2,+1 -1; название компонентов при сложении, знаки правила дорожного движения; научить обозначать отрезки буквами алфавита.

 2)развивать речь, память, мышление;

 3) формирование культуры поведения во время прогулок, в общественных местах.

Ход урока

1 Организационный момент.

*- Давайте улыбнемся друг другу доброй улыбкой, и пусть настроение будет у нас хорошим. Сегодня у нас необыкновенный урок, сегодня мы «отправимся» на прогулку по нашему селу*.

Ребята маршируют на месте и поют припев из песни «Вместе весело шагать по просторам»

2 Проверка знаний числового ряда.

- *Будьте осторожны на крыльце.*

Игра «Не поскользнись»( выставляется соответствующий знак сервиса)

*- Перед вами числовой ряд. Вставьте пропущенное число.*

 1 2 4 6 7 10

3 Проверка знаний таблицы сложения и вычитания на 1;2.

Игра «Снежки»

-*Поиграем в снежки? Я буду в вас кидать снежками-примерами, а вы на веере ответ, будто тоже кидаете.*

 7+2 8-2 4+1 5-2

 6+2 9-1 10-2 7-1

4Продолжаем прогулку.

- *Давайте заглянем на каток.*

Вывешивается картинка «Девочки на катке». Учитель читает логическую задачу:

«3 подружки: Катя, Даша и Лена пошли на каток. Катя и Даша не умеют делать ласточку. Даша хорошо катается и никогда не падает. Как зовут девочек? Как вы думаете?»

Ребята объясняют свое решение.

5 Физминутка

- *Давайте посмотрим, что же делается в нашем Доме Культуры?*

*Все готовятся к Новому году. Полюбуйтесь елочкой!(*вывешивается картинка наряженной елочки*)*

Ребята с движениями исполняют песенку «Где-то ёлка на опушке одинокая росла…»

6 Знакомство с новой темой «Имена отрезков»

*- А сейчас мы на схеме покажем наш путь от школы до Дома культуры.*

*Сначала мы вышли из школы и попали на каток, оттуда дошли до ДК. Что же у нас получилось?*  (ломаная линия)

*- Из чего состоит ломаная линия?*

*- Сколько здесь отрезков?*

*- Какая отличительная особенность у отрезков?*

 К

Ш Д

*- Ребята! Обратите внимание, что возле каждого замочка стоит буква.*

*Оказывается, у отрезков, как и у людей, есть имена. У первого отрезка какое имя? Прочитайте – ШК, а у второго? КД. Имя отрезка – это 2 любые буквы алфавита. Но самое интересное в том, что имена отрезков можно читать задом наперед,а у людей этого не сделаешь*. Н-р: КШ – ШК, Даша –ашаД?

**Задание:***Начертите отрезок длиной 4 см. Дайте ему имя.*

- *А теперь внимание!*

*Начертите отрезок, который на 1см больше первого. Дайте ему имя.*

*Чему равен второй отрезок? Как узнали?*

7 Самостоятельная работа

*Чтобы дойти до магазина «ФАКЕЛ», нужно спуститься с горы на санках. Посмотрите сколько у нас санок?* (выставляются красные и синие санки)

*Выберите подходящие для вас санки.*

Возле красных санок: Возле синих санок:

 Примеры

4 + 2 +1= 6 + 2=

8 – 1 – 2= 7 – 2 =

5 +1 – 2= 4 – 1 – 1 =

 Задача

На горке катались 3 мальчика и 2 девочки. Сколько всего ребят на торке?

8 Работа над составом числа 5.

*Ура! Мы в магазине. Здесь продают «Чупа-чупсы».Они стоят 5 рублей.*

*А у меня вот какие монетки:*

 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1

*Хватит ли мне на «Чупа-чупс»? Покажите разным цветом как можно набрать 5*.

(Работа в тетрадях на печатной основе)

*На сколько «Чупа-чупсов» хватит моих монет?* (Работа у доски)

9 Рефлексия.

*Вот и подошла к концу наша прогулка, пора возвращаться в класс. Но какая же зима без Снеговика?*

*Давайте скатаем его!*

1 шар–*Как называется 1 числопри сложении?*

 *Как называется 2 число при сложении?*

2 шар – *Как называется выражение, если там знак = ?*

 *А если больше или меньше?*

Голова - *Назовите особенности четырехугольника.*

Ручки – *Назовите компоненты у задачи*

*Чего не хватает у Снеговика? (носа)*

 *Что нового узнали на уроке*? (имена отрезков)

 Ученик вставляет нос –морковку Снеговику.

 Учитель раздает детям «Чупа-чупсы». Урок заканчивается

 Припевом из песни «Вместе весело шагать по просторам»

Примечание: Все правильные ответы детей

поощряются словами «Молодец», «Умница»

<http://www.avtobeginner.ru/pdd/road-signs-1.html>

<http://www.avtobeginner.ru/pdd/road-signs-7.html>