**Республика Казахстан**

**Алматинская область, Уйгурский район, село Чунджа**

**КГУ «Чунджинская средняя школа №1»**

**Учитель химии и биологии Масумова Рихангуль Нурахметовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Урок 38** | | **11класс** |
| **Название занятия:** | АЛЬДЕГИДЫ | | |
| **Ссылки** | Учебник, интернет, руководство для учителя. | | |
| **Ресурсы** | ноутбук, экран, рабочая тетрадь, слайды, цветные бумаги, клей, пластилин, проволки. | | |
| **Общие цели** | **обучающие:**изучить строение, свойства, получение и применение альдегидов  **развивающие:** развитие умений и навыков выполнять работу на постерах  **воспитательные:** создание внутренней заинтересованности у учащихся к предмету, воспитание самостоятельной работы на уроке | | |
| **Результат обучения** | изучить класс органических соединений – альдегиды | | |
| **Ключевые идеи** | Альдегиды | | |
| **Этапы урока** | **45 минут** | **Действия учителя и учеников** | |
| **Орг. момент** | 3 мин | Психологический тренинг:  « Круг» ученики становятся в круг, по команде все поворачиваются налево и становятся близко друг к другу. По команде они должны присесть на колени соседа, если круг не сплоченный, то все могут упасть.  Работа будет выполнено успешно, если в группе есть сплоченность | |
| **Всесторонняя проверка знаний** | 3 мин | Деление на групп- необходимо собрать пазлы классификацией органических веществ: алканам, алкенам, алкинам и спиртам. Образовалось четыре групп.  Каждая группа кратко дают характеристику классу органического вещества, которую они собрали. | |
| **Объяснение нового материала.** | 1 мин | – Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о альдегидах  **Запись в тетрадях.** | |
| **Работа в группах.** | 10 мин | На постерах покажите работу все, что знаете:  1групп- определение, строение,ном-ра  2группа- получение  3группа-  физ-е св-ва иприменение  4группа- хим-ие св-ва | |
| **Защита работ**  **группами** | 10 мин | Выбирается в каждой группе спикер, которые раскрывают свою тему для других групп.  Идет демонстрация видеоопытов по химическим свойствам альдегидов:  1.реакция «серебряного зеркала»  2.реакция с гидроксидом меди  **( Приложение № 2 )** | |
| **Оценивание** | 10 | Для каждой группы дается задание на английском языке.  **write a structural formula of one isomer and one homolog for the following substance ( Приложение № 1)**  С каждой группы берутся две тетради и оценивается работа учеников | |
| **Домашнее задание** | 3 мин | ЗАДАЧА  How many grams of methanol are spent for receiving 25g. formaldehyde if the practical exit of reaction makes 40%  Пар. 9.1-9.2 | |
| **Рефлексия** | 5 мин | Эмоциональная рефлексия  На определение альдегидов спеть по четырем жанрам:  - частушки  - опера  - джаз  - реп | |

**Приложение № 1**

О

Н3С–СН2–СН-С 2метилбутаналь

СН3 Н

О

СН3-СН-СН2-С 3этилбутаналь

С2Н5 Н

О

Н3С-СН2-СН2-СН-С 2метилпентаналь

СН3 Н

О

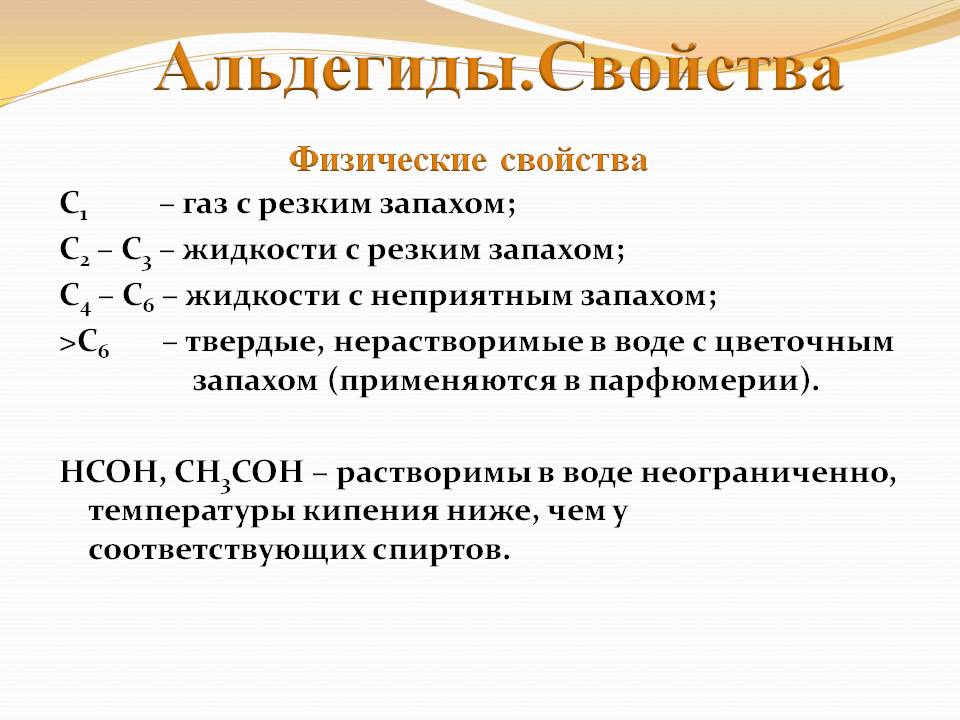
Н3С –СН2-СН-СН2-С 3этилпентаналь

С2Н 5 Н

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**ПОЛУЧЕНИЕ**

**ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА**



**ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АЛЬДЕГИДОВ**