**Республика Казахстан**

**Алматинская область, Уйгурский район, село Чунджа**

**КГУ «Чунджинская средняя школа №1»**

**Учитель химии и биологии Масумова Рихангуль Нурахметовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Урок 38** | **11класс** |
| **Название занятия:** | АЛЬДЕГИДЫ |
| **Ссылки**  | Учебник, интернет, руководство для учителя.  |
| **Ресурсы**  | ноутбук, экран, рабочая тетрадь, слайды, цветные бумаги, клей, пластилин, проволки. |
| **Общие цели** | **обучающие:**изучить строение, свойства, получение и применение альдегидов **развивающие:** развитие умений и навыков выполнять работу на постерах **воспитательные:** создание внутренней заинтересованности у учащихся к предмету, воспитание самостоятельной работы на уроке |
| **Результат обучения** | изучить класс органических соединений – альдегиды  |
| **Ключевые идеи** | Альдегиды |
| **Этапы урока** | **45 минут** | **Действия учителя и учеников** |
| **Орг. момент** | 3 мин | Психологический тренинг:  « Круг» ученики становятся в круг, по команде все поворачиваются налево и становятся близко друг к другу. По команде они должны присесть на колени соседа, если круг не сплоченный, то все могут упасть.Работа будет выполнено успешно, если в группе есть сплоченность |
| **Всесторонняя проверка знаний** | 3 мин | Деление на групп- необходимо собрать пазлы классификацией органических веществ: алканам, алкенам, алкинам и спиртам. Образовалось четыре групп. Каждая группа кратко дают характеристику классу органического вещества, которую они собрали.  |
| **Объяснение нового материала.** | 1 мин | – Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о альдегидах**Запись в тетрадях.** |
| **Работа в группах.** | 10 мин | На постерах покажите работу все, что знаете:1групп- определение, строение,ном-ра2группа- получение3группа-  физ-е св-ва иприменение4группа- хим-ие св-ва |
| **Защита работ****группами** | 10 мин | Выбирается в каждой группе спикер, которые раскрывают свою тему для других групп.Идет демонстрация видеоопытов по химическим свойствам альдегидов:1.реакция «серебряного зеркала»2.реакция с гидроксидом меди**( Приложение № 2 )** |
| **Оценивание** | 10 | Для каждой группы дается задание на английском языке.**write a structural formula of one isomer and one homolog for the following substance ( Приложение № 1)**С каждой группы берутся две тетради и оценивается работа учеников |
| **Домашнее задание** | 3 мин | ЗАДАЧА How many grams of methanol are spent for receiving 25g. formaldehyde if the practical exit of reaction makes 40%Пар. 9.1-9.2 |
| **Рефлексия**  | 5 мин |  Эмоциональная рефлексияНа определение альдегидов спеть по четырем жанрам:- частушки- опера- джаз- реп |

**Приложение № 1**

 О

Н3С–СН2–СН-С 2метилбутаналь

 СН3 Н

 О

СН3-СН-СН2-С 3этилбутаналь

 С2Н5 Н

 О

 Н3С-СН2-СН2-СН-С 2метилпентаналь

 СН3 Н

 О

Н3С –СН2-СН-СН2-С 3этилпентаналь

 С2Н 5 Н

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

 **ПОЛУЧЕНИЕ**

**ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА**



**ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АЛЬДЕГИДОВ**