**Урок информатики для 6 класса**

**по теме «Создание гиперссылок в программе PowerPoint»**

**Мармаза С.Н.**

**учитель информатики**

**МБУ СШ № 82 г.о. Тольятти**

***Класс:* 6 класс**

***Раздел программы:* Информационные технологии.**

***Тема урока:* Создание гиперссылок в программе PowerPoint**

***Тип урока:*** комбинированный (урок объяснения нового материала и закрепления изученного).

**Цели урока:**

*обучающие:*

* освоить основные приемы создания гиперссылок; научить использовать PowerPoint в практической деятельности;
* продолжить обучение применению современного программного обеспечения для решения повседневных задач.

*развивающие:*

* развитие теоретического, творческого мышления;
* развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы;
* развитие способности логически рассуждать;
* формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений поставленных задач, пользоваться практическими знаниями и инструкциями.

*воспитательные:*

* воспитание творческого подхода к работе, желания экспериментировать;
* развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры;
* профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему самообразованию к будущей трудовой деятельности.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

*Метапредметные:*

* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Предметные:*

* формирование информационной культуры;
* развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

**Учебно-материальное оснащение урока:**

* ПК.
* Проектор.
* ОС Windows.
* MS PowerPoint.
* комплект раздаточных материалов для создания презентации.

**Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. <http://www.pgups.com/learningspace5/program/scripts/informatika/inf/Office/Power%20Point/pp12.htm>.
5. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx>.
6. <http://co1430sv.mskobr.ru/images/cms/data/rp_inform_fr11.pdf>.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Изложение нового теоретического материала.
4. Закрепление новых знаний: выполнение практического задания на ПК.
5. Подведение итогов урока, рефлексия.
6. Домашнее задание.

 ХОД УРОКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационная часть.**1. Проверка наличия учащихся.
2. Размещение на рабочих местах.
 | Приветствие, размещение на рабочих местах, подготовка к занятию.Постановка целей и задач урока. |
| **Повторение изученного материала.** Ответить на вопросы: 1. Что представляет собой компьютерная презентация?
2. Что вы знаете об анимационных эффектах в программе MS PowerPoint.
3. Назовите основные объекты программы PowerPoint.
 |  Отвечают на вопросы. |
| **Изложение нового теоретического материала.****Задание:** заполнить конспект по ходу изложения материала (Приложение 1): * Понятие “гиперссылки”;
* Алгоритм создания гиперссылки на слайд в той же презентации.
 | Просмотр презентации ([Приложение 1](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B51.pptx)).Слушают объяснение, заполняют конспект. |
| **Закрепление новых знаний:** Практическая работа “Создание гиперссылок в программе PowerPoint” (Приложение 2, 3)[[1]](#endnote-1). | Выполняют практическое задание, работая в группах/индивидуально, используя Приложения [2](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.docx), [3](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.docx). |
| **Подведение итогов урока, рефлексия.** * Вывод о назначении полученных знаний на уроке в практической деятельности;
* Выставление оценок.
 | Говорят, что нового узнали на уроке; высказываются о трудностях, возникших по ходу работ. |
| **Задание на дом.** Найти и записать алгоритм создания гиперссылки на слайд в другой презентации, рабочая тетрадь №16, №18. | Записывают домашнее задание. |

1. Задание *Приложение 2* выполняют дети, недостаточно уверенно владеющие программой PowerPoint. *Приложение 3* можно раздать учащимся, которые успешно владеют изученным инструментарием программы PowerPoint. [↑](#endnote-ref-1)