муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 99»

 Заводского района г. Кемерово

Конспект урока по биологии
в 6 классе

« Цветок и его строение»

подготовила

 учитель биологии

 Клейн Екатерина Сергеевна

г. Кемерово
 2014

Количество часов на реализацию: 1 час.

Класс: 6

Цель урока: познакомить обучающихся со строением цветка.

 Задачи:

- обучающая: сформировать у обучающихся знания о цветке как органе семенного размножения покрытосеменных растений;

-развивающая: раскрыть многообразие цветков; способствовать формированию практических навыков по распознаванию цветков различных растений, по составлению формулы цветка.

-воспитательная:  способствовать формированию у обучающихся бережного отношения к природе.

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы обучающихся: показывают имеющиеся знания, обсуждают проблему урока, выписыва­ют термины из текста параграфа, рассматривают гербарный материал, зарисовывают рисунок , «Строение цветка», делают вывод о значении цветка в жизни покрытосеменных растений.

Необходимое техническое оборудование: мультимедийный комплекс.

Структура и ход урока:

Таблица 1

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| I | Организационный. | Приветствие учащихся. Проверка готовности их к уроку. | Приветствие учащихся. Проверка готовности их к уроку. | Записывают тему урока в тетрадь. | 3 мин. |
| II | Изучения нового материала | Цветок № 4 | Учитель задаёт, вопросы учащимся: Что такое цветок? Зачем он нужен растениям? У всех ли растений он есть? Какие части цветка они знают? | Беседуют с учителем. | 5 мин. |
|   |  | Строение цветка № 1 | Учитель рассказывает о строении цветка  | Обучающиеся записывают определения основных терминов в тетради. | 10 мин. |
|   |  | Цветок-как органа полового размножения покрытосеменных растений № 5 | Учитель рассказывает о роли цветка в процессе полового размножения цветковых растений. | Смотрят анимацию, задают вопросы. Записывают роль цветка в процессе размножения. | 2 мин. |
|  |  | Развитие цветка № 3 | Учитель рассказывает о развитии цветка | Смотрят видеофрагмент | 3 мин |
|  | Физкультминутка | - | Учитель контролирует правильность выполнения упражнений | Ученики выполняют комплекс упражнений для глаз | 2 |
| III | Лабораторная работа | Строение цветка № 5 | Учитель контролирует правильность выполнения лабораторной работы. | Ученики выполняют лабораторную работу | 15 |
| IV | Постановка Д/з | §23Творческое задание:1. «Цветы – рекордсмены» - сообщение.2. «Цветковые растения Красной книги Кемервоской области» – сообщение.3.Презентация «Легенды о цветах» | Учитель дает краткие пояснения по выполнению домашнего задания | Обучающиеся записывают домашнее задание в дневник | 2 |
|  | Подведение итогов урока, выставление оценок. | - | Учитель оценивает деятельность обучающихся на протяжении всего урока и выставляет отметки. | - | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

Таблица 2

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса  | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Строение цветка | информационный | презентация | <http://www.fcior.edu.ru/card/14742/stroenie-cvetka.html> |
| 2  |  Развитие цветка. | информационный | Видеофрагмент. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9e81c7dd-2e8f-42b5-8337-8cbb881ae798/?interface=pupil&class=48&subject=29> |
| 3 | Цветок | информационный | анимация. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000215-1000-4ddd-5427-400046b326a0/106.swf> |
| 4 | Цветок-как органа полового размножения покрытосеменных растений. | информационный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000747-1000-4ddd-48e3-4300475d4308/428.swf> |
| 5 |  Строение цветка | информационный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/507c04a1-3cbe-4439-8a6f-da7810af069d/%5BBI6RA_8-01%5D_%5BTE_05%5D.html> |

 **Список использованной литературы**

1. Пасечник В.В. Биолгия. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учебник дляобщеобразовательных учреждений- М.: Дрофа, 2007-272 с.: ил.

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>