**Тема урока Деление двузначного числа на двузначное способом подбора. Цель урока:** формировать умение выполнять деление двузначного числа на двузначное; развивать мыслительные операции: извлекать информацию на память; воспитывать творческую деятельность: любознательность. **Оборудование:** счётный материал; индивидуальные карточки, интерактивная доска: игра «Отличник» .

Ход. І. Организационный момент. - Проверка готовности к уроку. - Психологический настрой к предстоящей деятельности. ІІ. Тема урока. ІІІ. Актуализация опорных знаний. 1. В устную работу учитель включает задания на знания табличного умножения и деления. 2. д/и «Мяч». 3. Игра «Отличник». 4.Математический диктант. Произведение двух множителей равно 360. Первый множитель 90. Найди второй множи­тель. На какое одно и то же число делятся без остат­ка все данные числа: 18, 32, 64, 88? Запиши два числа, которые делятся на 5 с остатком 2, и два числа, которые делятся на 5 с остатком 4. Запиши два числа, которые делятся на 8 с остатком 1, и два числа, которые делятся на 8 с остатком 7. Я задумал число, увеличил его в 7 раз, затем из произведения вычел 29 и получил 13. Ка­кое число я задумал? В ящике 80 бананов, а на блюде в 5 раз мень­ше. Взяли одну четверть бананов. Сколько ба­нанов взяли? -У Миши было 36 открыток. Ему подарили ещё 48, а он подарил 17 открыток Диме. Сколько открыток стало у Миши? IV. Объяснение нового материала. 1. Выполнение заданий № 1а, б. V. Первичное закрепление. - Выполнение задания № 2 . V І. Закрепление пройденного материала. 1Решение задачи № 7. 1)10∙6=60(кг) 2)60-25=35(кг) 3)35:7=5(кг) 2 Коллективная работа у доски. №8 3 Самостоятельная работа *№*  4,5 . 4Устно №3,11 V І І. Домашняя работа № 9,10. V І І І .Итог урока.