Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад станицы Северской

муниципальное образование Северский район

**Конспект урока для 1 класса**

**«Поможем цыпленку»**

**подготовила**

**воспитатель**

**Смотрицкая Светлана Васильевна**

**2013**

**Программные** **задачи:**

1. Закрепить названия животных и их детенышей.

2. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

3. Продолжать учить детей составлять короткие рассказы, пользуясь схемой. Расширять словарный запас.

4. Продолжать учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь.

5. Продолжать учить детей согласовывать слова с движениями. Четко проговаривать слова.

6. Дать детям представление, что у всех есть мама.

7. Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к своей маме; заботливое отношение к семьям животных.

**Демонстрационный материал:**

* Игрушечный цыпленок;
* Курочка;
* Шапочки курочки и кошки;
* Карточка с условными обозначениями для составления рассказа;
* Д/и «Соедини линиями детеныша и его маму»

**Раздаточный материал:**

* Д/и «Помоги детенышам найти маму»

**Предварительная работа:**

* Чтение стихов о маме;
* Заучивание стихотворений «Мама» Я. Аким, «Мамин день» Е. Благининой;
* Чтение произведений С. Маршака «Детки в клетке», Л. Толстой «Три медведя»;
* Рассматривание серии картин «Звериное семейство», «Помощники»;
* С/р игра «Семья», «Прачечная».

**Ход НОД**

**Воспитатель**:

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (*нахожу цыпленка – игрушку, показываю детям).*

- Ребята, кто это? (*цыпленок)*

- Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Цыпленок:**

- У меня потерялась мама, и я не знаю где она (*плачет)*

**Воспитатель:**

- Не плачь цыпленок, мы с ребятами тебе поможем найти маму. Правда, ребята? (*да)*

- А скажи цыпленок какая у тебя мама?

**Цыпленок:**

- Моя мама самая красивая, самая добрая, самая умная.

**Воспитатель:**

- Цыпленок, наши ребята знают, что мамы есть не только у людей. Мамы есть и у птиц, и у животных. Они такие заботливые, нежные и ласковые со своими детенышами. И их дети – детеныши так же похожи на своих родителей.

- Посмотри цыпленок, на столе у нас лежат картинки животных и домашних птиц, может среди них есть твоя мама.

- Ребята, давайте поможем детенышам найти свою маму (*дети играют в д/и* ***«Помоги детенышам найти маму»****)*

* Как зовут маму у поросят? (*свинья)*
* У телят мама…..(*корова)*
* У козлят мама……(*коза)*
* У котят мама……(кошка)
* У гусят мама……(*гусыня)*
* У утят мама……(*утка)*

- Ну что цыпленок, ты нашел свою маму?

**Цыпленок:**

- Нет ее здесь (*плачет)*

**Воспитатель:**

- Не плачь цыпленок, мы ее найдем.

- Ребята, у вас у каждого есть мама. Она заботится о вас, учит, играет с вами. Так же и мамы зверей любят своих детенышей. А почему они их учат?

**Ответы детей** (умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать еду).

**Воспитатель:**

- Ребята, покажите, чему вас мамы научили.

**Динамическая пауза «Чему нас научили мамы»**

*(дети показывают движения, повторяют глаголы)*

* Ходить
* Прыгать
* Ножки выставлять
* Умываться
* Причесываться
* Ложкой есть
* Топать ножками
* Хлопать ручками

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте громко скажем мамам «спасибо» за то, что всему нас научили: «Мамочка, спасибо» (*дети повторяют по одному)*.

- Конечно же, ребята, ваши мамы разные. У них разные имена, разная внешность, разная одежда, но есть кое-что, в чем они очень похожи.

- Какие они, ваши мамы? (*красивые, добрые, нежные, ласковые и т.д.)*

- А еще я знаю, что ваши мамы очень трудолюбивые. В этом они похожи друг на друга. Что же они умеют делать ваши мамы. Давайте посмотрим на карточку и расскажем.

**Дети:** мама готовит кушать, моет посуду, стирает белье, подметает, вытирает пыль, моет пол, гладит белье, шьет.

- Ребята, а кто уже из вас научился помогать своей маме (*ответы детей)*

- Молодцы! Ваши мамы рады, что у них такие замечательные детки. Давайте покажем, как мы дружно умеем помогать маме.

**Физкультминутка:**

Дружно маме помогаем,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

- Ребята, посмотрите, а кто это там за кустиком? (*Приношу игрушку - курочку*).

**Курица:**

- Ребята, у меня такое горе, потерялся сынок - цыпленок Цыпа. Пока я ходила червяка искала, он пропал.

**Воспитатель:**

- Не волнуйся, Курочка, твой сынок с нами, с ним ничего не случилось.

**Курица:**

- Спасибо вам, ребята, что не бросили его одного. Знаете, сколько у нас врагов.

**Дети:**

- Кошки, сороки, вороны. *(Цыпленка возвращают маме*)**.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поиграем вместе с курочкой в **игру «Вышла курочка гулять».** После игры курочка еще раз благодарит детей за их доброту, умение дружить. Дарит им по плоскостному яичку.

Использованная литература.

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Планы занятий- 2-е изд., испр. и доп- М:Мозайка -  синтез, 2010.

2. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: методическое  пособие под ред. Парамоновай Л.А.- М,: ОЛМА Медиа Групп, 2009.