Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 25. Системные программы и операционная система.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: программы, системные программы, операционная система;

- сформировать представление о системных программах компьютера, о видах операционных систем ;

- различать виды программного обеспечения;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Распредели устройства компьютера( проведи линии)-Распредели на схеме виды известных тебе программ (проведи линии).- Распредели на схеме виды данных (проведи линии).-Рассмотри схему. Ответь, почему компьютер – это система? | Работа с интерактивной доской- Потому, что его работа зависит и от устройств и от программ; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | - Вспомни, без каких программ компьютер нормально работать не может?- Системные программы, так же, объединены в единую систему. Это и будет темой нашего урока | - без системных программ- Системные программы и операционная система | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | -Рассмотри схему. Прочитай и запомни название и назначение системных программ.-Вставь пропущенные буквы и узнаешь общее название для всех этих программ. -Подумай, почему все эти программы получили такое название? - Рассмотри схему. Запомни названия самых известных операционных систем.- Вставь пропущенные слова и узнай самое главное | .- читают и запоминают;- операционная система;- выполняют различные операции по обработке информации;- читают с помощью учителя;- подбирают слова по смыслу. |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 55-58 № 1,3,5,7** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Системные программы» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |