Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 25. Системные программы и операционная система.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: программы, системные программы, операционная система;

- сформировать представление о системных программах компьютера, о видах операционных систем ;

- различать виды программного обеспечения;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Распредели устройства компьютера( проведи линии)  -Распредели на схеме виды известных тебе программ (проведи линии).  - Распредели на схеме виды данных (проведи линии).  -Рассмотри схему. Ответь, почему компьютер – это система? | Работа с интерактивной доской  - Потому, что его работа зависит и от устройств и от программ; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | - Вспомни, без каких программ компьютер нормально работать не может?  - Системные программы, так же, объединены в единую систему. Это и будет темой нашего урока | - без системных программ  - Системные программы и операционная система | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | -Рассмотри схему. Прочитай и запомни название и назначение системных программ.  -Вставь пропущенные буквы и узнаешь общее название для всех этих программ.  -Подумай, почему все эти программы получили такое название?  - Рассмотри схему. Запомни названия самых известных операционных систем.  - Вставь пропущенные слова и узнай самое главное | .- читают и запоминают;  - операционная система;  - выполняют различные операции по обработке информации;  - читают с помощью учителя;  - подбирают слова по смыслу. |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 55-58 № 1,3,5,7** | **Личностные УУД, регулятивные:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Системные программы» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |