***Конкурс «Учитель года-2012»***

**Урок математики в 5-м классе**

**"Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"**

**Урок проведен Ермолаевой М.В. 26 января 2012 года**

**Цели урока:**

* **Образовательные:** обобщить и систематизировать знания об обыкновенных дробях; закрепить и усовершенствовать навыки действия над обыкновенными дробями, навыки сравнения обыкновенных дробей.
* **Развивающие:** навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности; сообразительность, стремление к преодолению трудностей; интеллектуальные навыки (мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение).
* **Воспитывающие:** чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы; культуру общения, коммуникабельность (умение слушать друг друга, учителя, отстаивать свою точку зрения).

**Тип урока**

Урок применения знаний, умений и навыков. Повторительно-обобщающий.

**Вид урока:**

Урок теоретических, практических и самостоятельных работ.

**Формы проведения:**

Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков:

– фронтальный опрос;  
– опрос в паре;  
– индивидуальная работа.

**Методы:**

– вопросно-ответный (ученик – учитель, учитель – ученик);  
– алгоритмический;  
– иллюстративно-объяснительный;  
– мыслительные операции.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Мотивация урока
3. Актуализация опорных знаний
4. Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков.
5. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедиапроектор, экран, раздаточный материал

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

/ Учитель входит в класс со словами/:

Друзья мои! Я очень рада  
Войти в приветливый наш класс  
И для меня уже награда  
Вниманье ваших умных глаз.

**II. Мотивация урока**.

– Сегодня у нас не совсем обычный урок, а урок - презентация. Мы с вами должны обобщить и систематизировать знания о правильных и неправильных дробях, закрепить и усовершенствовать навыки действия с обыкновенными дробями, в частности, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

**III. Актуализация опорных знаний.**

(Цель: закрепить знания теоретического материала в устной форме.).

-Что такое дробь?

-Из чего состоит дробь?

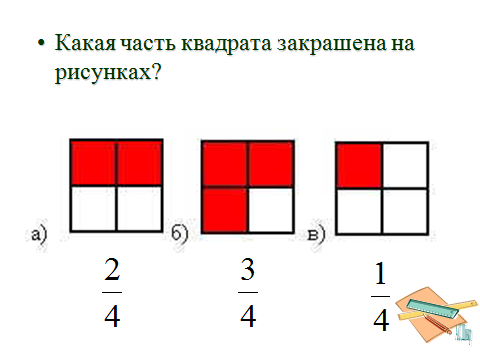
-Какая дробь называется правильной? Неправильной?

-Как сравнить две дроби с одинаковыми знаменателями? А с разными знаменателями?

-Как выполнить сложение (вычитание) дробей с одинаковыми знаменателями?

**Устная работа с классом:**

А)

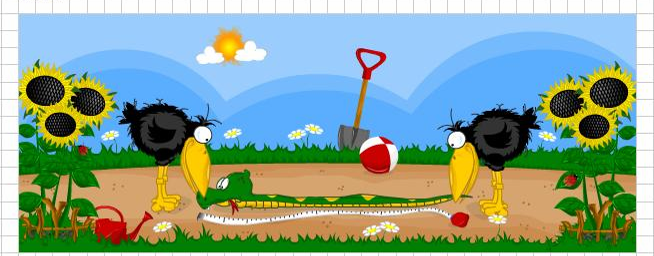


Б) Нахождение доли числа:



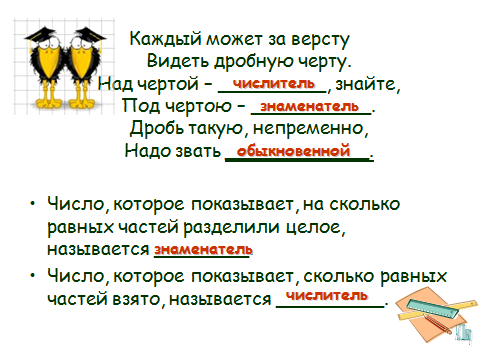


Длина пойманной воронятами змеи 60 см. Какую часть метра составляет длина змеи?

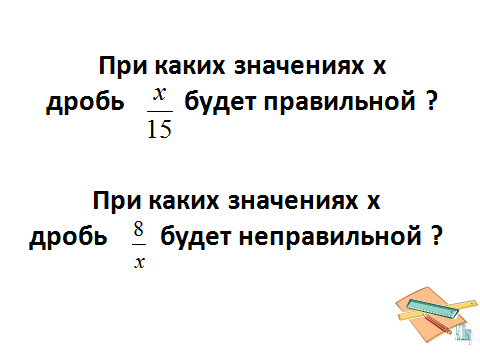












**IV. Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков.**

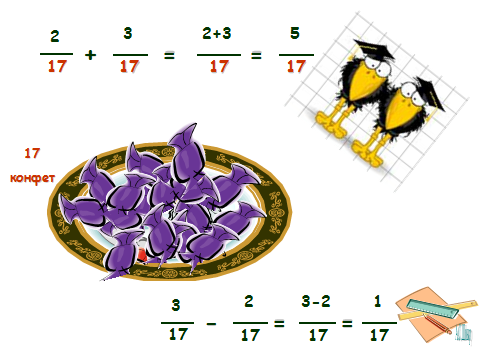
* 1. **Итак, тема нашего сегодняшнего урока:**



**Посмотрите, что за дроби Они обыкновенные.  
Проведем сегодня с ними Действия мгновенные.**

Давайте поможем воронятам справиться с задачей.

На тарелке было 17 конфет. 2 конфетки взял один вороненок, 3-другой. Какой поставим вопрос, чтобы задача решалась сложением, вычитанием?

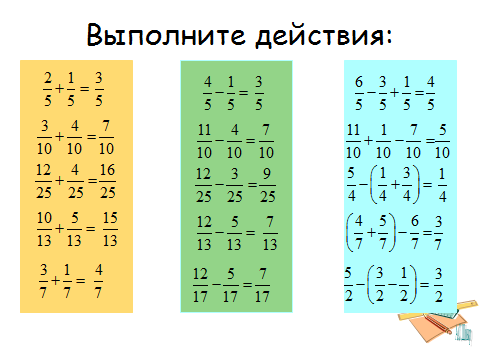


* 1. **Тренировочные упражнения.**

**(Цель: закрепить навыки действия над обыкновенными дробями.)**

А) С.157 №1011(устно)

Б) С комментированием



В) Решение задач №1014,1015,1017

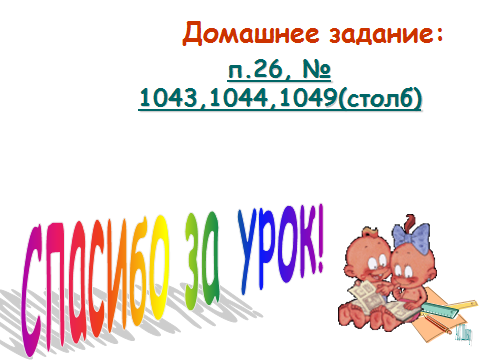
Г) Заполни пропуски (составить примеры)



* 1. **Обобщение по уроку.**

****

* 1. **Домашнее задание.**



**V. Итог урока.**

– А сейчас, ребята, **порефлексируйте:** **оцените свою деятельность на уроке**. Полностью ли вы реализовали себя?

– Вы справились со всеми заданиями. Я довольна вашими успехами! (Оценки за урок.)

**Время урока прошло  
Я вам, ребята, благодарна  
За то, что встретили тепло  
И поработали ударно.**

– Спасибо за урок! И за любовь к дробям! Урок окончен.