***Сценарий внеклассного мероприятия по литературе в 9-ых классах «Брейн-ринг по роману А. С.Пушкина «Евгений Онегин»» (личная разработка).***

**Цель:** развитие у учащихся интереса к предмету посредством формирования УУД.

**Задачи:**

*1. Личностные:* формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

*2. Регулятивные:* формировать умение интегрировать знания, анализировать и синтезировать их, саморегулировать, мобилизовать силы и энергию.

*3. Коммуникативные:* развивать коммуникативную речь обучающихся.

*4. Познавательные:* умение структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

В игре участвует параллель 9-ых классов. В команде 6 человек, все остальные учащиеся присутствуют в зале, болеют за свои команды, отвечают на специально приготовленные для них вопросы.

**Оборудование:** оформленный актовый зал, музыкальное сопровождение,

портрет А. С. Пушкина, свеча, тарелка с водой, перо, бумага, спички. свистки, форма, грамоты ( 3шт.),3 листа строфы без знаков препинания + 3 листа с хронологической последовательностью событий, «Меню»,карточка с английским текстом

**Оформление доски:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Брейн – ринг  по роману А.С. Пушкина  «Евгений Онегин»  **Темы - ключи**  1. Настали святки. То-то радость.  2. Две пули – больше ничего  Вдруг разрешат судьбу его.  3. Итак, она звалась Татьяной…  4. И завтра то же, что вчера.  5. Желудок – верный наш брегет…  6. Привычка свыше нам дана:  Замена счастию она.  7. За сим расстанемся, прости!  8. Она поэту подарила  Младых восторгов первый сон…  9. Он вас так любит … как родной!  10. «Онегин» - лучшее  произведение моё. | Портрет Пушкина |

**1. Организационный момент:**

Звучит музыка, романс «Я уеду» в исполнении А.Малинина. Входит ведущий.

- Добрый день, дорогие друзья. Я рада приветствовать вас на брейн – ринге. Его тема - роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». **(Брейн - ринг - игра, в которой команды отвечают на** [**вопрос**](http://www.onlinedics.ru/slovar/slang/v/vopros.html)**, стараясь** [**сделать**](http://www.onlinedics.ru/slovar/dal/s/sdelat.html) **это быстрее противника).**

Сейчас я объясню правила игры. Итак, у нас 5 команд: по 6 участников от каждого класса. В ходе игры команды должны правильно ответить на вопросы, которые распределены по темам. Перед вами 10 ключей – тем, за которыми кроется вопрос. Вы вправе выбирать любой из них. Команды будут выбирать вопросы согласно предварительной жеребьевке. Право первой отвечать на вопрос будет предоставлено команде, которая его выбрала. Время обсуждения – 1 минута, после которой раздастся свисток. Если команда неправильно отвечает на вопрос, то право ответа предоставляется той команде, которая первая свистнет.

Кроме того, у меня есть 10 вопросов и к болельщикам. Ответив правильно на которые, вы принесете своей команде 1 балл. А за каждый полный ответ команда получает 2 балла. За некоторыми из вопросов кроются инсценированные выступления или художественное чтение отрывков из романа в стихах. Они оцениваются в 3 балла. И поскольку вопросы будут играться не в хронологическом порядке, задача болельщиков в конце игры восстановить хронологию событий, происходящих в романе. Представление жюри.

**2.Основная часть. Ход игры.**

**1.Жеребьевка. (Раздаются листочки).** Перед вами строфа из «Евгения Онегина». В течение 1 минуты необходимо расставить правильно знаки препинания (подсказка – их 12).

Покамест упивайтесь ею,

Сей легкой жизнию , друзья!

Её ничтожность разумею

И мало к ней привязан я;

Для призраков закрыл я вежды,

Но отдалённые надежды

Тревожат сердце иногда:

Без неприметного следа

Мне б было грустно мир оставить.

Живу, пишу не для похвал;

Но я бы, кажется, желал

Печальный жребий свой прославить,

Чтоб обо мне, как верный друг,

Напомнил хоть единый звук.

**2.Вопросы болельщикам. (Задаются во время выполнения заданий командами)**

1. Кто из великих людей назвал роман в стихах «ЕО» «энциклопедией русской жизни»? (критик В.Г. Белинский)

2. После появления романа «ЕО» в русском стихосложении утвердилось понятие «онегинская строфа». В чём её особенность? (весь роман разделён на равные отрывки – строфы, каждая состоит из 14 особым образом организованных строк: АбАб ССдд ЕжжЕ зз (А – женская, б – мужская).

3.Как в литературоведении называется композиция романа? (зеркальная).

4. Из скольких глав состоит «ЕО»?(8)

5. Они сошлись:

Волна и камень,

Стихи и проза.

Лёд и пламень –

О ком эти строки ? ( Евгений Онегин и Владимир Ленский )

6. Сколько детей было у Лариных ?(2)

7.Когда Татьяна ждала Онегина после послания ему письма, какой «заветный вензель» «на отуманенном стекле» она писала? ( О и Е).

Вензель – сочетание начальных букв имени и фамилии или имени и отчества.

8.Кому адресованы эти строки:

Учитесь властвовать собою;

Не всякий вас, как я, поймёт;

К беде неопытность ведёт? ( Татьяне)

9. Назовите секунданта Ленского . (Зарецкий)

11.Чей портрет висел в деревенском кабинете Онегина? (Байрона)

12.В связи с рассказом о лицейской юности автора в 8 главе, кто из

старших современников Пушкина упоминается. (Державин)

10.Глава седьмая открывается тремя эпиграфами, вот один из них:

Гоненье на Москву! что значит видеть свет!

Где лучше? – Где нас нет.

Назовите автора строк и произведение, из которого они взяты. (А.С.Грибоедов).

**3.Вопросы по темам.**

***1.Настали святки. То-то радость!***

Татьяна верила преданьям

Простонародной старины,

И снам, и карточным гаданьям,

И предсказаниям луны.

**? Продемонстрируйте и опишите нам одно из святочных гаданий Татьяны. Ответ:**

Татьяна любопытным взором

На воск потопленный глядит:

Он чудно вылитым узором

Ей что-то чудное гласит;

Из блюда, полного водою,

Выходят кольца чередою;

И вынулось колечко ей

Под песенку старинных дней:

«Там мужички-то всё богаты,

Гребут лопатой серебро,

Кому поем, тому добро

И слава!» Но сулит утраты

Сей песни жалостный напев;

Милей кошурка сердцу дев.

В холодную воду выливали растопленный воск, и образовавшаяся при этом из застывшего воска фигура якобы должна была предсказать будущую судьбу гадающего.

Гриб – жизненная сила

Колокол – вести

Лист – зависть

Штаны – развилка

Яблоко – мудрость

Яйцо – страхи, опасения

2. ***Две пули – больше ничего –***

***Вдруг разрешат судьбу его.***

Тот после первого привета,

Прервав начатый разговор,

Онегину, осклабя взор,

Вручил записку от поэта.

**? Что это была за записка, как она называется? Что ответил Онегин? Ответ:**

То был приятный, благородный,

Короткий вызов, иль **картель:**

Учтиво, с ясностью холодной

Звал друга Ленский на дуэль.

Онегин с первого движенья…

Сказал, что он всегда готов.

***3.Итак, она звалась Татьяной .*** А.С. Пушкин, описывая Татьяну, употребляет частицу «ни», показывает, какой она НЕ была

Итак, она звалась Татьяной.

Ни красотой сестры своей,

Ни свежестью её румяной

Не привлекла б она очей.

**? Какой ещё она НЕ была? (назовите 4 её характеристики).**

* Она ласкаться НЕ умела…
* Играть и прыгать НЕ хотела
* Её изнеженные пальцы

НЕ знали игл…

* Но куклы даже в эти годы
* Татьяна в руки НЕ брала

Про вести города, про моды

* Беседы с нею НЕ вела.
* Она в горелки НЕ играла.

1.не умела притворно ласкаться к родителям

2.не играла с детьми в игрушки, игры, куклы

3.не вышивала

4.не вела беседы о моде

**\* Выступает «В» и «Б» класс: инсценировка отрывка из романа «Евгений Онегин».**

***4.И жить торопится и чувствовать спешит.***Строчка из стихотворения П.А. Вяземского «Первый снег» - эпиграф к первой главе романа, в которой автор представляет нам своего героя.

**? Вспомните, как обычно проходил день Евгения Онегина (строфы 15-17).Ответ:**

Но, шумом бала утомлённый

И утро в полночь обратя,

Спокойно спит в тени блаженной

Забыв и роскоши дитя.

Проснётся за полдень, и снова

До утра жизнь его готова,

Однообразна и пестра.

И завтра то же, что вчера.

День Онегина:

После 12ч.- подъём; к 2-3ч.- прогулка, 16 – обед в ресторане; театр; балы.

***5 .Желудок - верный наш брегет.***(Брегет – карманные часы с боем).

И, кстати, я замечу в скобках,

Что речь веду в моих строфах

Я столь же часто о пирах,

О разных кушаньях и пробках…

**? Из перечисленных блюд в данном меню обеда составьте меню обеда Онегина в ресторане Talon.(«Тулон»)**

«Вино кометы»- шампанское 1811г с кометы

«Бланманже»- желе из миндального молока

«цимлянное вино»-шипучее вино

«трюфли»- 1.грибы

2.сорт шоколадных конфет

**Меню (распечатка для каждой команды).**

1. «roast – beefокровавленный»
2. жаркое
3. лимбургский сыр
4. русские блины
5. «Страсбурга пирог нетленный»
6. трюфли
7. бланманже
8. «ананас золотой»
9. варенье
10. «вино кометы»
11. цимлянское вино
12. квас
13. чай с ромом
14. брусничная вода

**Ответ:**

Вошел: и пробка в потолок,

**Вина кометы** брызнул ток.

Пред ним **roast- beef окровавленный**,

И **труфли** , роскошь юных лет,

Французской кухни лучший цвет,

И **Страсбурга пирог нетленный**

меж **сыром лимбургским** живым

И **ананасом золотым**.

***6. Привычка свыше нам дана:***

***Замена счастию она.***

Друзья мои, вам жаль поэта…

Во цвете радостных надежд,

Их не свершив ещё для света,

Чуть, из младенческих одежд

Увел!

?**О каких возможных вариантах судьбы Ленского размышляет автор? Ответ:**

1. … Поэта

Быть может, на ступенях света

Ждала высокая ступень.

2. А может быть и то: поэта

Обыкновенный ждал удел.

Прошли бы юношества лета:

В нём пыл души бы охладел.

Во многом он бы изменился,

Расстался б с музами, женился,

В деревне, счастлив и рогат,

Носил бы стёганый халат;

Узнал бы жизнь на самом деле,

Подагру б в сорок лет имел,

Пил, ел, скучал, толстел, хирел.

И наконец в своей постеле

Скончался б посреди детей,

Плаксивых баб и лекарей.

***7. За сим расстанемся, прости!***

Она ушла. Стоит Евгений,

Как будто громом поражен.

\* \* \*

Читатель, мы теперь оставим,

Надолго…навсегда. За ним

Довольно мы путём одним

Бродили по свету. Поздравим

Друг друга с берегом. Ура!

Давно б (не правда ли?) пора!

\* \* \*

Кто б ни был ты, о мой читатель,

Друг, недруг, я хочу с тобой

**? В конце романа происходит тройное расставание: Евгения с Татьяной,**

**автора с Онегиным и автора с читателем. Эпиграфом к последней главе стало начало стихотворения Байрона. Вот oно на английском языкe. Переведите его дословно:**

**Fare thee well, and if for ever still for ever fare thee well.(распечатка) .**

**Ответ:** («Прощай, и если навсегда, то навсегда прощай»)

**\*Выступает («А» класс).**

***8. Она поэту подарила***

***Младых восторгов первый сон…***

Итак, речь пойдет об Ольге, младшей сестре Татьяны.

Всё в Ольге…но любой роман

Возьмите и найдите верно

Её портрет: он очень мил,

Я прежде сам его любил,

Но надоел он мне безмерно. **? Нарисуйте портрет Ольги.Ответ:**

Глаза, как небо, голубые,

Улыбка, локоны льняные,

Движенья, голос, лёгкий стан…

***9. Он вас так любит… как родной!***

В четвертой главе «Е.О» автор размышляет о родне, дружбе, любви и даёт читателю совет в том, кого следует любить, кому верить.**? Вспомните этот совет.**

Трудов напрасно не губя,

Любите самого себя,

Достопочтенный мой читатель!

Предмет достойный: ничего

Любезней, верно, нет его.

**\*Лирические отступления о природе. («Г» и «Д» класс)**

***10.* «Онегин» - лучше произведение моё.**

*Но так и быть - рукой пристрастной*

*Прими собранье пестрых глав,*

*Полусмешных, полупечальных,*

*Простонародных, идеальных,*

*Небрежный плод моих забав…*

***?* Кому посвятил свой роман А.С. Пушкин?Ответ**: Петру Александровичу Плетневу ректор Петерб. Университета, поэту, литературному критику, другу А.С.Пушкина).

**«Логическая цепочка».** В какой хронологической последовательности находятся эти события в романе?(распечатка) **Ответ:**

1.Письмо Татьяны к Онегину -1

2.Письмо Онегина к Татьяне - 5

3.Дуэль -3

4.Сон Татьяны -2

5. «Ярмарка невест» -4

**3. Заключительная часть.** Жюри подсчитывают баллы, объявляют победителей.бланки для жюри:

**Основные вопросы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Количество баллов – 2 за правильный, полный ответ | | | | | примечания |
| «А» «Б» «В» «Г» «Д» | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы болельщикам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 балл за правильный ответ | | | | |
| «А» «Б» «В» «Г» «Д» | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Оценка за художественное чтение или инсценирование (мах – 5 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» |  |
| 9 «Б» |  |
| 9 «В» |  |
| 9«Г» |  |
| 9 «Д» |  |