**Внеклассное мероприятие во 2 «Б» классе**

**ГБОУ школы № 372**

**Тема внеклассного мероприятия: «**День птиц»

**Класс**: 2

**Учитель начальных классов:** Лисина Евгения Александровна

**Дата проведения:**20.02.2014г.

**Цель:** Обобщать и расширять знания детей о птицах. Развивать логическое мышление, внимание, творческие способности. Воспитывать любовь, бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** Выставка детских рисунков.

Подготовка к празднику.

**Технологии:** проблемно-диагностические, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить учащихся с историей возникновения дня птиц;
* познакомить с разнообразием птиц в мире

**Развивающие:**

* развивать мышление, речь, познавательный интерес учащихся.

**Воспитательные**

* способствовать воспитанию бережного отношения к птицам.
* Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся через физминутки, гимнастику для глаз.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* Проявление творческого отношения к процессу обучения;
* Проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

Познавательные:

* Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию полученную на уроке;

**Регулятивные:**

* Умение прогнозировать предстоящую работу, составлять план;
* Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные:

* Умение слушать и понимать других;
* Умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;

**Оборудование:**

* рисунки детей о птицах;
* книги о птицах;
* иллюстрации птиц;
* плакат с надписью "Пернатые - наши друзья";
* мультимедийная установка;
* экран;
* презентация «Пернатые – наши друзья»;
* карточки для индивидуальной работы;

**Ход работы**

За три недели до проведения мероприятия детям сообщается тема и день проведения. Ребятам предлагается принять участие в конкурсе-смотре птичьих кормушек. Дома, под руководством взрослых членов семьи, ребята мастерят кормушку. Находят пословицы и поговорки о птицах. Организовывается выставка рисунков на тему "День птиц". Также дается задание подобрать и выразительно прочитать стихи, посвященные защите пернатых друзей.

-Здравствуйте, ребята!  
- Сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях, поиграем и посоревнуемся в разных конкурсах.   
- Кто такие пернатые? (птицы)  
- Почему они наши друзья? (ответы детей)  
- Чем птицы отличаются от других животных?   
- Для чего нужны птицы природе?

-Птиц очень много на Земле – около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, есть совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, весом несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать. Есть хищные птицы, а есть и «вегетарианцы», которые питаются только растительной пищей.

**Ученики делятся на две команды и по очереди отвечают на вопросы:**  
- Давайте вспомним, какие птицы обитают в наших краях, вы наверняка многих из них знаете и легко отгадаете (Слайд 1,2)

**Дети читают стихи о птицах:**

**Воробей**

Есть во дворе у нас друзья,

Встают они чуть свет

И в чужедальние края

Не улетают - нет!

Повеет ветер с тёмных нив,

Поникнут ветви ив,

Один другого спросит: "Жив?"

Другой ответит: "Жив".

**Голубь**

Прилетают голуби

На моё окно.

Я им сыплю ядрицу

И пшено.

Прилетают разные:

Чаще сизари,

В розовых нагрудниках,

Словно свет зари.

Прилетают жёлтые

Франты хохлачи

С шёлковыми крыльями,

Как из чесучи.

**Ворона**

Серая ворона с чёрной головой,

Краски ей природа не нашла иной.

Голос хриплый, резкий, только "кар" да "кар",

Но она в округе лучший санитар.

**Галка**

Гомон галок и ворон

Слышится со всех сторон.

Галки песен не поют,

Только крики издают.

**Викторина**

- **Вопросы для первой команды**

У какой птицы самый длинный язык? (У дятла - до 15 см)

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (У пингвинов)

Какой длины достигают крылья у гусей? (До 7,5 м)

Где синицы вьют гнёзда? (В дуплах деревьев)

- **Вопросы для второй команды**

Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока)

Какую пользу приносят синицы? (Поедают жучков- личинок)

Когда гуси бывают особенно злыми? (Когда появляются гусята)

Как гуси защищают своих детей от непогоды? (Прячут под крылья)

**Конкурс на лучшее знание пословиц.**

Нужно соединить первую часть пословицы со второй. (Слайд 3)

**Учитель:**

Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней и соловья в роще. Дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь. А что еще может случиться, если исчезнут птицы?

**Выходят ученики в костюмах щегол и соловей**

Малиновка и дрозд:

- "Ты гнезда разорять не смей!

Не трогай птичьих гнезд!"

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

**Конкурс «Веришь не веришь»**

Я буду задавать вам вопросы- командам. Вы же должны отвечать только «да» или «нет».

**Вопросы 1-й команде:**

1. Верители вы, что кукушка кукует, не разевая рта (не открывая клюва)? (Да.)

2. Верители вы, что у куропатки есть специальное приспособление - щиток из перьев, которое называется седло? (Нет.)

3. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? (Нет.)

**Вопросы 2-й команде:**

1. Верите ли вы, что самая маленькая в мире птица - это королек? (Нет.)

2. Верите ли вы, что у птиц память отсутствует? (Нет.)

3. Верите ли вы, что птицы путешествуют по своим особым законам? (Да.)

**Учитель** подводит итоги конкурса, награждает всех участников праздника памятными сувенирами и грамотами.

**Учитель:**

Итак, на сегодняшнем празднике вы узнали много нового. А чтобы слово не расходилось с делом, внесем свой вклад в общее дело охраны птиц и привлечем их на территорию нашей станции, наших школ - развесим скворечники, которые вы изготовили сами. Устроим выставку ваших рисунков.

**Внеклассное мероприятие во 2 «Б» классе**

**ГБОУ школы № 372**

**Тема внеклассного мероприятия: «**День птиц»

 

 

   