**Конспект**

**урока – игры**

**«Цветок и его строение»**

**Подготовила учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 9**

**х. Незаймановского, Тимашевского района**

**Колосова Рабига Рашидовна**

**Тема урока - игры: «Цветок и его строение».**

**Цель:** проверить и закрепить знания учащихся по изученному ранее материалу, продолжить формировать у учащихся знания о цветке как генеративном органе покрытосеменных растений; развивать мыслительную деятельность, сообразительность, смекалку, умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к цветам, прививать интерес к биологии.

**Оборудование:** комнатные цветы, букеты засушенных цветов, таблица «Строение цветка», АРМ, песни о цветах, перечень названий цветов, гербарии цветущих растений.

**Ход урока.**

I. Актуализация знаний.

1. Индивидуальная работа по карточкам.

Карточка 1.

1. Дайте определение: вегетативное размножение.
2. Приведите примеры природного вегетативного размножения. Для каких растений характерен этот способ вегетативного размножения?
3. Дайте подробное описание размножения корневыми черенками. Какие растения размножают таким способом?

Карточка 2.

1. Дайте определение: вегетативные органы.
2. Перечислите способы вегетативного размножения растений, используемые человеком, но также встречающиеся в природе.
3. Дайте подробное описание размножения растений прививкой. Какие растения размножаются таким способом?

2. Вводное слово учителя.

- Мы с вами изучили одно из самых прекрасных созданий природы – цветок. Сегодняшний наш урок не совсем обычный – урок – игра, который мы начнем с загадок о цветах.

1. На воде увидел ты,

Это жители реки

На ночь прячут лепестки. (Лилия водяная)

2. Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит. (Колокольчик)

3.Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются. (Кувшинки)

4. Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка.

Был цветок – и нет цветка. (Одуванчик)

5. С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все обижают.

Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

6. Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала,

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна. (Черёмуха)

7. Эй, звоночки,

Синий цвет-

С языком,

А звону нет. (Колокольчик)

8. На травинке

Солнцем бьётся,

С ветерком

На небо рвётся.

Но совсем не горячи

Солнца этого лучи. (Ромашка)

9. Будто нарисован мелом,

Из – под снега, наконец,

Вылез он в берете белом,

Хоть и мал, да удалец! (Подснежник)

1. Игра «Догадайся»

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с заданием, а теперь давайте поиграем в игры.

- В зашифрованном здесь предложении все слова стоят на своих местах, а вот буквы в них переставлены. Поставьте перепутанные буквы на свои места.

(Котцев – воздымниейни урокчонейны пегбо)

Ответ: цветок – видоизменённый укороченный побег.

1. Игра «Три ноты»

С помощью трех нот здесь зашифровано биологическое понятие. Расшифруйте.

(Цветодокре – ормиган седоменреномиго раздомнорежеминия.

Ответ: цветок – орган семенного размножения).

1. Игра «Цветок»

- Переставьте или добавьте вместо пропусков буквы в словах так, чтобы получились названия частей цветка.

1. -- -вяз— Завязь
2. Л-п-ст-к Лепесток
3. Лобикст Столбик
4. -- - -- - --нож- -- Цветоножка
5. Чеклитос Листочек
6. Китлес Пестик
7. Ок-л-цв-тн—к Околоцветник
8. -- - чин -- - Тычинка
9. П-льн-к Пыльник
10. Кичвен Венчик
11. Ч-ш-чк- Чашечка
12. Игра «Третий лишний»

Найдите лишнее растение. Почему вы считаете, что именно оно лишнее. Укажите признаки сходства двух оставшихся растений.

Яблоня, вишня, *шалфей.*

Шалфей, *капуста,* горох.

1. Игра «Спрятанные цветы»

- Назовите слева части цветка, которые заканчиваются на букву «а», а справа цветы, которые начинаются на букву «а».

- - - - - - - - -а - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - -а - - - - - - - - - - - -

- - - - - -а - - - -

- - - - - -а - - -

- - - - -а - - - - -

- Ответ:

Цветоножка - австралийская акация

Семяпочка – анютины глазки

Тычинка – астра

Чашечка – алоэ

Пыльца – адонис

1. Игра «Найдите родственников»

- Распределите растения по сходным признакам цветов: кукуруза, *ива,* огурец, *конопля, тополь,* тыква.

1. Игра «Угадай»

- Выбери правильны ответ:

1. Большинство растений имеют цветки, в которых есть как тычинки, так и пестики. Это цветки……

а) голые; б)правильны; в)*обоеполые.*

1. У некоторых растений один цветки имеют только пестики – пестичные цветки, а другие – только тычинки – тычиночные цветки. Такие цветки называют…….

а) правильными; б)*раздельнополыми;* в)неправильными.

1. Роза имеет околоцветник….

а) простой; б) *двойной*; в)тройной.

1. Лилия имеет околоцветник….

а) двойной; б)сложный; в)*простой*

1. Цветки ясеня не имеют околоцветника, их называют….

а) *голыми;* б)пестичными; в)тычиночными.

1. Цветки капусты называют….

а)*правильными;* б)обоеполыми; в)раздельнополыми.

1. Цветки гороха называют….

а)голыми; б)пестичными; в)*неправильными.*

1. Огурцы называют растениями…

а)*однодомными*; б)двудомными; в)тредомными.

1. Иву называют растением….

а)*двудомным*; б)тридомным; в)однодомным.

- Учитель: Некоторые цветы, занесенные в Красную книгу, могут встретиться нам в лесу или в поле. Чтобы охранять и не повредить их, такие цветы нужно хорошо знать в «лицо». А вы знаете охраняемые цветы нашей Родины? Попробуем определить их, используя хорошо известную вам игру «Крестики – нолики».

- Найдите выигрышный путь на таблице, определите цветы, занесенные в Красную книгу.

Роза Ландыш майский Гладиолус

Прострел Купальница Хризантема

Лилия Кубышка желтая Кувшинка белая

- Учитель: Вспомните, не эти ли цветы еще совсем недавно украшали ваши букеты. Берегите их, не собирайте сами и не позволяйте собирать другим людям.

- А теперь проведем с вами викторину, в которой вам предлагаются вопросы на смекалку.

1. Какой цветок, занесенный в Красную книгу, частично является главной рекой Донского края? (Адонис весенний).
2. Какая часть цветка состоит из двух предлогов и пресноводной рыбы семейства карповых? (Завязь – предлоги: за, в, рыба – язь).
3. Какая главная часть цветка начинается с местоимения? (Тычинка).
4. Какая главная часть цветка иногда может «лаять»? (Пестик).
5. Какая удлиненная часть пестика, хотя и частично, может находиться на кухне? (Столбик).
6. Какие названия части цветка включают названия животных? (*пес*тик, ле*пес*ток, чаше*лис*тик, *лис*точек).
7. Какой самый распространенный цветок постоянно твердит про себя, что он состоит из 2 – х одинаковых названий реки? (Лилия).
8. В состав какой части пестика входит название дерева? (Завязь – дерево вяз).
9. Какая часть цветка может иногда «резать»? (Цветоножка).
10. Какие части тычинки «поднимают» пыль? (Пыльник, пыльца).
11. Какая часть цветка начинается с города, расположенного в Океании? (Венчик – город Ве).
12. Вставкой только одной буквы превратите связку веток, прутьев, сухих длинных стеблей в часть цветка. (Веник – венчик).
13. Какая удлиненная часть пестика является текстом, цифрами, написанными в виде столбца? (Столбик).
14. Какой орган размножения с венчиком из лепестков вокруг пестика и тычинок частично может быть местом, где токуют птицы? (Цветок).
15. Какой составной элемент чашечки цветка частично является органом воздушного питания и газообмена растений в виде тонкой зеленой пластинки? (Чашелистик).
16. Превратите орган размножения, зерно в часть завязи пестика цветка (семя – семязачаток).
17. Какой цветок, занесенный в Красную книгу, частично может быть правильным многогранником, имеющим шесть граней? (Кубышка желтая).
18. Игра «Путаница».

- В предложениях слова перепутались. Помогите предложениям вернуть первоначальный вид, а для этого расставьте слова в нужном порядке:

1. Цветочек, чтобы, маленький, жить, и, нужно, свобода ,солнце.

(Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветочек).

1. Планеты, нашей, цветам, любым, к, бережно, относиться.

(Бережно относиться к любым цветам нашей планеты).

1. Мир, наш, растительный, долг, сохранить!

(Сохранить растительный мир – наш долг).

1. Растения, жизни, с, вами, нашей, залог, и, земле, на, жизни, источник.

(Растения – источник жизни на земле и залог нашей с вами жизни).

1. Цветы, кто, тот, выращивает, радость, и, людям, себе, приносит.

(Тот, кто выращивает цветы, приносит радость людям и себе).

12. Кроссворд.

- Учитель: А теперь первая группа учеников решает кроссворд «Знаете ли вы строение цветка?», вторая – чайнворд «Цветы»: третья – головоломку «Надо подумать», четвертая – кроссворд «Ботаника».

**Кроссворд «Знаете ли вы строение цветка»?**

1. Совокупность чашечки и венчика цветка (околоцветник).
2. Самая красивая часть цветка? (лепесток).
3. Расширенная осевая часть цветка (цветоложе).
4. Часть стебля, на котором расположен цветок (цветоножка).
5. Мужской орган цветка, содержащий пыльцу (тычинка).
6. Удлиненная часть пестика (столбик).
7. Верхняя часть тычинки цветка, содержащая пыльцу (пыльник).
8. Нижняя расширенная часть пестика цветка (завязь).
9. Часть цветка, состоящая из отдельных или сросшихся лепестков (венчик).
10. Женский орган цветка, из которого образуется плод после оплодотворения пыльцой (пестик).
11. Составная часть чашечки цветка (чашелистик).

Ключевое слово: колокольчик.

13.**Чайнворд «Цветы»**

1. Внутренние листочки цветка (венчик).
2. Венчик розовый или темно – красный (клевер).
3. Верхняя часть пестика (рыльце).
4. Кустарник семейства розовоцветных (ежевика).
5. Цветки одиночные, золотисто – желтые (адонис).
6. Удлиненная часть пестика (столбик).
7. Цветки мелко розовые (кишнец).
8. Часть стебля, на которой расположен цветок (цветоножка).
9. Цветки бледно – желтые, мелкие (астрагал).
10. Составной элемент венчика цветка (лепесток).
11. Южное растение с видоизмененными листьями колючками (кактус).
12. Часть завязи пестика цветка (семязачаток).
13. Мелкие, желтые цветки, собранные пучками (кизил).

14**. Головоломка «Надо подумать».**

- В клетки вставьте название частей цветка, которые оканчиваются на букву «К».

1. Околоцветник. 2. Чашелистик. 3. Лепесток. 4. Столбик. 5. Пыльник. 6. Пестик. 7. Венчик. 8. Листочек. 9. Семязачаток.

15**. Кроссворд «Ботаника».**

1. Верхняя расширенная часть пестика, улавливающая пыльцу (Рыльце).
2. Расширенная часть цветоножки, несущая все органы цветка (Цветоложе).
3. Часть цветка, несущая семяпочки (Пестик).
4. Удлиненная часть пестика (Столбик).
5. Совокупность чашечки и венчика цветка (Околоцветник).
6. Наружные листочки цветка (Чашечка).

Ключевое слово – цветок.

**16. Выступление подготовленных учащихся.**

- Учитель: А теперь, ученики нашего класса расскажут ном о значении цветов.

1-й ученик: Некоторые цветы люди употребляют в пищу, например, цветную капусту, капусту брокколи. Чтобы придать салат особый аромат, в них иногда кладут лепестки настурции или ноготков. Из цветов получают и некоторые специи; ярко окрашенный шафран (это тоже специя) делается из высушенных цветов крокуса. Из цветов ромашки делают лечебные настои.

В лепестках казанлыкской розы, содержится розовое масло, его ценят на вес золота, так как для одного литра масла нужно 500 кг лепестков, но всего 2-х его капель достаточно для приготовления целого литра духов.

Восхитительные духи получаются из благородных цветов канаги душистой. Это дерево произрастает на маленьком острове в Индийском океане, у побережья Мадагаскара, поэтому получил название «благоуханный остров».

2-й ученик: Цветы могут быть символами могущества и королевской власти. Как эмблема королевской власти во Франции лилия используется с X века, с XII века изображается на гербе и флаге французских королей. Изображение лилии было также на королевской печати и монетах. До сих пор во Франции любят лилии, поэтому страну часто называют королевством лилий.

**17. Игра «Угадай мелодию».**

**-** Вам, ребята, предлагают мелодии о цветах. кто первый узнал её, тот поднимает руку и получает бонус.

(Звучат композиции песен о цветах)

III. Итог мероприятия.

1. Выставление оценок с комментарием.

- Учитель: Ребята, наш интересный урок – игра подошел к концу. Вы молодцы!