Бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 “Хрусталик”

города Белово Кемеровской области

Конспект урока по окружающему миру

"Зимующие птицы"

подготовила

воспитатель

Чепуренкова Марина Евгеньевна

г. Белово

2012

**Задачи:**

1. Образовательные задачи.

Закрепить и расширить знания о зимующих птицах.

2. Коррекционно-развивающие задачи.

Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Развивать прослеживающую функцию глаза, укреплять глазные мышцы.

3. Воспитательные задачи.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Раскрыть перед детьми на литературных примерах хорошие поступки.

**Оборудование:**

Иллюстрации зимующих птиц, сказка Г. Х. Андерсена "Дюймовочка", лабиринты "Приведи птицу к кормушке" (раздаточный материал на каждого ребенка). Для изготовления кормушки: макеты кормушек для демонстрации, коробки из картона, ножницы, нить, цветная бумага и картон, фломастеры. Для зрительной гимнастики фигурка птенца, одевающееся на палец (из картона).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Игра "Прилетели птицы"**

Цель игры: активизация внимания, припоминание названий птиц.

Воспитатель: Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, то хлопайте в ладоши!

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи (на слово "мухи" ребята хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны (на слово "макароны" ребята хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки (на слово "комары" ребята хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы (на слово "куницы" ребята хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы и скворцы… все вы молодцы!

**2. Чтение отрывка из сказки Г. Х. Андерсена "Дюймовочка"**

Цель: воспитание доброго отношение к птицам. Раскрытие перед детьми на литературных примерах хороших поступков.

Педагог предлагает детям вспомнить сказку и зачитывает отрывок, о том, как добрая девочка спасает ласточку [1].

Воспитатель: Ребята, кто главный герой сказки?

Дети: Главная героиня сказки Дюймовочка.

Воспитатель: Какие еще действующие лица встречаются в сказке?

Дети: В сказке мы встречаем маму Дюймовочки, жаб, жука, полевую мышь и ласточку.

Воспитатель: Как вы думаете, какой характер был у Дюймовочки?

Дети: Дюймовочка была добрая, хорошая, отзывчивая, заботливая.

Воспитатель: Какой добрый поступок она совершила?

Дети: Дюймовочка спасла жизнь ласточки. Кормила и заботилась о ней всю зиму.

Воспитатель подводит итог, что добро - это такие дела и поступки, от которых хорошо, радостно и приятно.

**3. Беседа о зимующих птицах**

Цель: закрепление и расширение знаний о зимующих птицах.

Воспитатель: Ребята, ласточка это перелетная или зимующая птица?

Дети: Ласточка - перелетная птица.

Воспитатель: Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: вороны, снегири, голуби, воробьи, галки, синицы, дятлы, сороки, совы, дрозды.

Воспитатель: Верно. Птицы в природе делятся на перелетных и зимующих. К зимующим также относятся: глухарь, тетерев, королек, свиристель (педагог демонстрирует иллюстрации, названных птиц).

Среди зимующих птиц есть кочующие, например, синица. Летом она живет в лесу, а с наступлением холодов селится ближе к людям, для того, чтобы прокормиться и пережить суровое время.

А вот зимующая птица клест в холодное время даже выводит птенцов. Для этих птиц холод не страшен, самое главное для них, чтобы было достаточно пищи, пища как бы "греет" их изнутри. Клестам доступны семена ели, ими-то клесты и кормятся всю зиму (педагог демонстрирует иллюстрацию "Гнездо клестов с птенцами" ).

**4. Гимнастика для глаз "Птенцы"** [2]

Цель: развитие прослеживающей функции глаза, укрепление глазных мышц.

Педагог читает стихотворение Татьяны Кислинской, а ребенок, держа голову неподвижно, медленно и аккуратно выполняет движения глазами вверх-вниз (с земли поднимает высоко на дерево), скользя взглядом за движением нарисованных птенцов.

Птенцы

У птенцов стряслась беда,

Все упали из гнезда.

На ладошках аккуратно

Мы отправим их обратно.

**5. Игра "Найди зимующих птиц"**

Цель: закрепление знания зимующих птиц, развитие внимания, памяти.

Педагог делит группу на команды и предлагает выбрать из набора картинок только зимующих птиц (набор картинок у каждой команды свой). Задача участников команд путем обсуждения вспомнить всех зимующих птиц, выбрать соответствующие картинки и перенести на стол своей команды. Учитывается не быстрота выполнения задания, а правильность выборов. Выигрывает та команда, которая допустила меньше всех ошибок.

**6. Стихотворение "Покормите птиц зимой"**

Цель: воспитание доброго, заботливого отношения к птицам, развитие мышления.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что мы с вами можем седлать для птиц зимой? Как мы можем им помочь?

Дети предлагают варианты и приходят к выводу, что необходимо сделать кормушки.

Воспитатель зачитывает стихотворение Александра Яшина "Покормите птиц" [4]:

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть одна нужна.
Горсть одна! И не страшна
Будет им зима.

Приручите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось,
Нам встречать весну.

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных друзей.

Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром унизан весь.
Не покинув эту землю,
Много птицу осталось здесь.

**7. Игра лабиринт "Приведи птицу к кормушке"**

Цель: развитие прослеживающей функции глаза, укрепление глазных мышц. Развитие внимания, мелкой моторики рук (приложение 2).

**8. Физкультминутка "Мы кормушку смастерили "**

Цель: снятие напряжения у детей.

Проговариваются строки из стихотворения Зои Александровой "Новая столовая" [3]:

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы же ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв,
Стаи жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомиться кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

 **9. Мастерим кормушку**

Цель: воспитание доброго отношение к птицам, желание помочь. Развитие мышц мелкой моторики рук, укрепление зрения.

Детям предлагается материал для изготовления кормушек: макеты кормушек для демонстрации (например, в виде домика с крышей и окнами из цветной бумаги), коробки с прорезями "крест на крест", ножницы, нить, цветная бумага и картон, фломастеры. Приветствуется фантазия, инициатива, придумывание собственных элементов, необычность оформления. Воспитатель подчеркивает, что птицам будет очень приятно прилетать к красивой с любовью и заботой, выполненной кормушке.

**10. Итог**

Ребята высказывают мнение о том, что больше всего понравилось на занятии, что нового узнали и чему научились.

Затем дети выстраиваются в круг и повторяют вместе слова стихотворения Игоря Мазнина [3] "Давайте будем дружить", сопровождая стихотворение соответствующими движениями.

Давайте будем дружить

Друг с другом

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Давайте будем,

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И звери, и птицы,

И доверяли нам,

Как самым верным

Своим друзьям!

Давайте будем

Беречь планету -

Во всей Вселенной похожей нету!

Во всей вселенной

Только одна

Для жизни и дружбы

Она нам дана.

**Иллюстрации**

*Приложение 1*



*Приложение 2*

Лабиринт "Приведи птицу к кормушке"



**Список используемой литературы**

1. Большая книга сказок. - М.: Махаон, 2006. - 416 с.

2. Кислинская, Т. Как восстановить и сохранить зрение у ребенка. - СПб.: Питер, 2010. - 128 с.

3. Скалон, Т.А. Экология для детей старшей группы детского сада : методическое пособие.: Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. - 104 с.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы:**

4. [http://www.litera.ru](http://www.litera.ru/)