Макарова Светлана Анатольевна

учитель истории

МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

 Старицкого района Тверской области

**Внешняя политика Александра II**

**Цель урока*:*** сформировать представление об основных направлениях внешней политики России 60—70-х гг. XIX в.

 **Задачи:**

 ***Обучающие:***

- уяснить, что главной целью внешней политики в этот период было создание благоприятных внешнеполитических условий для проведения крупномасштабных реформ в стране и восстановления статуса великой мировой державы;

- выявить достижения и промахи российской дипломатии при Александре II.

 ***Развивающие:***

- совершенствовать навыки работы с компьютером, дополнительным материалом, навыки подготовки и защиты проектов;

- закреплять умение выделять общее, главное, систематизировать знания, правильно и грамотно говорить, работать с картой.

***Воспитательные:***

***-*** воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за достижения предыдущих поколений нашей страны***.***

- способствовать повышению личностной уверенности у каждого участника проектного обучения

**Тип урока*:***  урок ознакомления с новым материалом.

**Форма организации учебной деятельности:** проект

**Тип проекта**: групповой

**Подготовительная работа: работа над проектами.**

Класс делится на группы для работы над проектами:

1. Европейская политика
2. Кавказская война
3. Политика России в Средней Азии
4. Дальневосточная политика России
5. Продажа Аляски

 Группы работают самостоятельно над составлением проектов своего направления.

В проекте необходимо выделить:

* причины, почему Россия считала необходимым своё вмешательство по данному направлению;
* события, которые произошли в рамках вашего направления;
* результаты, к чему привели эти действия.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Настрой на урок. Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне. Мне приятно видеть ваши лучистые глаза. Я чувствую, что вы готовы работать. Желаю вам и себе успехов на уроке.

1. **Целеполагание и мотивация**

 Сегодня на уроке мы с вами продолжим изучать правление Александра II. Главное свое внимание в управлении Александр II обращал на внутреннюю политику, в частности на реформировании страны. Но император также понимал, что в случае военной угрозы его преобразования окажутся неэффективными или незавершенными.

Тема урока – Внешняя политика Александра II. (слайд 1)

- Главная цель во внешней политике в 60-70 годы: создание благоприятных внешнеполитических условий для проведения крупномасштабных реформ в стране и восстановления статуса великой мировой державы (слайд 2).

- Какие проблемы существовали во внешней политике? (*Россия находится в международной изоляции. России запретили иметь флот на Черном море и строить крепости. Не закреплены границы в Средней Азии. Нет границ на Дальнем Востоке.)*

Из этих проблем мы можем выделить задачи внешней политики (слайд 3).

 *- выход из международной изоляции и восстановление статуса России как великой мировой державы;*

*- отмена статей Парижского договора, запрещавших России иметь на Черном море флот и военные укрепления;*

*- необходимо договорами закрепить границы с соседними государствами в Средней Азии и на Дальнем Востоке.*

- Какая общая проблема стояла перед императором? (*сможет ли он решить все задачи, хватит ли ему времени; успешна ли будет политика Александра* *II)*

- Что мы с вами предположили, какую гипотезу выдвинули? *(политика будет успешной)*

1. **Изучение новой темы.**
2. Основные направления внешней политики России.

 Вы заранее готовились над проектами, где рассмотрели основные направления внешней политики. (слайд 5)

- Что нужно было узнать по каждому направлению? *(причины вмешательства России по данному направлению; события, которые произошли в рамках этого направления; результаты, к чему привели эти действия)*

С какой целью создавали презентации? Что не устроило вас в учебнике?

- Какой вывод мы должны сделать в конце урока? (*выявить, чего было больше достижений или промахов при Александре II)*

1. Выступления групп с проектами

**Заслушивается выступление по 1 проекту «Европейская политика» (презентация)**

**Заслушивается выступление по 2 проекту**  **«Кавказская война» (презентация)**

**Заслушивается выступление по 3 проекту «Политика России в Средней Азии» (презентация)**

**Заслушивается выступление по 4 проекту «Дальневосточная политика России» (презентация)**

**Заслушивается выступление по 5 проекту «Продажа Аляски»** (после выступления дискуссия)

После каждого выступления в классе делается вывод: успешно ли данное направление.

**Общий вывод.** Были ли решены поставленные задачи? Оправдалось ли наше предположение?

 Общий итог подводит ученик по карте Российская империя к концу ХIХ в.(слайд 6)

 Учащиеся получают схему «Основные направления внешней политики».

- рассмотрите схему, есть ли вопросы? (Русско-турецкую войну будем изучать на следующем уроке)

1. **Заполнение оценочных листов урока.**

Каждая группа получает листок, оценивая выступление групп:

1. Ответственный группы оценивает деятельность каждого участника проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав группы | Оценка работы в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Каждая группа оценивает учебные проекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Полнота работы, убедительность | Знание темы | Культура речи, использование наглядных средств | Ответственное отношение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Проверка степени усвоения нового учебного материала**

- Назовите направления внешней политики Александра II.

 - Назовите страны, с которыми у России были международные контакты.

- Соотнесите название страны и характер ее отношений с Россией при Александре II.

|  |  |
| --- | --- |
| *А) Соперничество этой страны с Россией за сферы влияния в Средней Азии* | 1. Германия
 |
| *Б) В результате переговоров с этой страной за Россией закрепился о. Сахалин* | 1. Китай
 |
| *В) Эти государства стали вассальными владениями России* | 1. Австро-Венгрия
 |
| *Г) Договора с этой страной позволили России продолжать освоение Дальнего Востока* | 1. Англия
 |
| *Д) Эти страны стали союзниками России по «Союзу трех императоров»* | 1. Бухара
 |
| *Е) В результате торговой сделки с этой страной Россия получила 7,2 млн. долл.* | 1. Кокард
 |
| *Ж) Эта страна была против отмены нейтрализации Черного моря, но без поддержки европейских государств не решалась выступить* | 1. Хива
 |
|  | 1. Япония
 |
|  | 1. Америка
 |
|  | 1. Турция
 |

Ответы: А- 4; Б- 8; В-5,6,7; Г-2; Д-1,3; Е-9; Ж-10

1. **Рефлексия. Подведение итогов.**

Итоговая оценка состоит из средней рейтинговой  оценки.

Домашнее задание: п.27, вопросы, документы

Я довольна работой. Считаю, что эту тему вы усвоили. А ваше мнение, ребята?

Воспользуйтесь любой фразой:

1. Главным для меня на уроке было то, что…
2. Теперь я буду знать, что…
3. Меня огорчило то, что…
4. Я рад, что…я хотел бы, чтобы…