Конспект урока по теме: «Народная сказка»

Предмет: окружающий мир

Класс: 1

Тема урока: «Народная сказка»

Куксова Л.Н . - учитель начальных классов МБОУ СОШ №32

с.Красная Поляна,Песчанокопского р-он, Ростовской области.

Цели:

1)продолжить знакомство с культурой русского народа, формировать углубленное смысловое восприятие сказки, повторить жанры фольклора.

2)развивать умения выразительно читать фольклорные произведения; расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, развивать мышление, память, речь.

3) воспитывать любовь к сказкам , традициям своего народа, чувства гордости за свой народ.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» авт. Н.Ф.Виноградова , рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» авт. Н.Ф.Виноградова ; компьютер; проектор; карточки с названиями жанров фольклора карточки для индивидуальной и групповой работы; перчаточные куклы для спектакля; книги для выставки.

 **Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Приветствие гостей.

**2. Целеполагание.**

 Все сумели мы собраться,
За работу дружно взяться.

Будем думать, рассуждать,
Можем мы урок начать.

-Чем мы будем заниматься на уроке?

-Вспомним пройденный материал ,а еще вы узнаете много интересного , тем самым пополните свои запасы знаний.

**3. Актуализация пройденного материала.**

 Работа в парах по карточкам.(Приложение 1)

- Запишите и прочитайте слово и вы узнаете с чего начнется наш урок.

(На доске появляются карточки—Фольклор, пословицы, потешки, скороговорки, считалки, загадки, песни, сказки )

-Давайте вспомним : -Что такое фольклор?

-Как вы понимаете устное народное творчество?

Фольклор - народная мудрость, а по- другому: устное народное творчество.

 Мир фольклора , по народным представлениям , должен быть справедливым и прекрасным.

Из века в век

Из уст в уста

Передавалась красота

И вот теперь - дошла до нас

О ней и будет наш рассказ.

**4.Формирование умений и навыков.**

1) Дифференцированная работа по карточкам.

(Чтение произведений фольклора. Приложение 2)

-Вы должны внимательно послушать чтение произведений фольклора и правильно определить их жанр.

Пословица

Пословица - это краткое мудрое народное изречение с поучительным смыслом. Возникли пословицы в давние времена. Народ передавал мудрые наставления от отца к сыну, от деда к внуку; учил подрастающее поколение уму - разуму.

Потешки

 Потешки еще называют «пестушками», от слова «пестовать»- нянчить, растить, воспитывать.

Считалки

Считалки - это своеобразная кладовая народа. Считалка - рифмованный стишок со строгим соблюдением ритма. Посредством считалок играющие делят роли и узнают водящего.

Загадки

Загадки ещё один вид народного творчества. Это головоломка. Сейчас загадка - детская забава, а раньше это было занятием взрослых, к которому они относились к этому с большой серьёзностью.

Скороговорки

 Это специально подобранная и быстропроизносимая фраза ,с трудно выговариваемым подбором звуков. На Руси скороговорки появились еще в глубокую старину. Скороговорки используют для развития речи детей, артистов, дикторов, преподавателей и всех, кто хотел бы говорить выразительно, разборчиво и внятно.

Песни

Русские народные песни создавали певцы сказители ,имена которых нам не известны. Слова песен передавались из уст в уста, переходили из одного поколения к другому. Первые записи песен появились в конце 18 века , тогда же появились и первые сборники песен. Песни бывают разные: хороводные, плясовые, обрядовые, трудовые и т.д. О них вы узнаете в 4 классе на уроках окружающего мира.

Физминутка . Исполнение песни «Блины»

Сказки

-Какие бывают сказки?(авторские и народные)

-Почему их называют «народные»?

-Об этом жанре мы поговорим с вами подробнее ,потому что тема нашего урока «Народная сказка» (Обратить внимание на выставку книг)- на доске.

 -Какие сказки вы знаете? (русские, украинские…)

Самый любимый жанр фольклора, конечно же, сказки!

Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Ее сочиняли народные мечтатели и рассказывали их родным и знакомым, а те передавали сказку дальше. Так и шагала она по свету- умная и веселая.

-Ребята, а вы любите сказки?

- Вы хотите, поиграть? Чтобы сказки отгадать и героев всех узнать?

2) Викторина по сказкам. (Презентация)

3) Работа в тетради.—стр.55 (самостоятельная работа)

Найти и раскрасить героев сказки «Колобок»

 4) Просмотр кукольного спектакля «Колобок» и самопроверка задания.

-Чему учит нас эта сказка?

Участники спектакля читают стихотворение:

Мы хотим сказать вам ,дети,

Сказки учат всех на свете.

Вы должны запомнить впрок,

Хвастовство плохой порок!

5) Работа в группах. «Составьте пословицу».

 Сказка-складка, послушать сладко.

 Доброту, трудолюбие, вежливость и ум люди уважали во все времена. А лень, глупость, зло и хвастовство всегда высмеивали.

Мы с вами ещё не раз обратимся к устному народному творчеству и каждый раз фольклорная мозаика будет нас удивлять новыми, красивыми узорами.

**5. Итог урока**

- О чем мы говорили сегодня на уроке?

-Что вам понравилось?

**6.Рефлексия.**

-За работу на уроке вы получаете картинку –сказку , которую вам нужно разукрасить. Какие цвета вы возьмете для работы?(яркие…)

  **Приложение**

1.Запиши слово и прочитай (работа в парах)

**л**

**ь**

**о**

**ф**

**к**

**л**

**о**

**р**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | О | Л | Ь | К | Л | О | Р |

2.Карточки для чтения.(дифференцированная работа)

**Пословицы.**

С книгою жить- век не тужить. Поспешишь- людей насмешишь.

**Потешки.**

 Кошка на окошке Мыши водят хоровод

Рубашку шьет, На лежанке дремлет кот.

Курочка в сапожках Тише, мыши, не шумите,

Избенку метет. Кота Ваську не будите.

**Считалки.**

Конь ретивый, долгогривый Ой ты, зоренька-заря,

Скачет полем, скачет нивой. Заря вечерняя.

Кто коня того поймает, А кто зореньку найдет,

С нами в салочки играет. Тот и вон пойдет.

**Загадки.**

Без рук ,без ног, Лежал, лежал,

А рисовать умеет. (мороз) Да и в речку побежал.(снег)

**Скороговорки.**

 Проворонила ворона вороненка. От топота копыт пыль по полю летит.

**Песни.**

Ты рябинушка Во поле береза стояла,

Раскудрявая, Во поле кудрявая стояла.

Ты когда взошла, Люли, люли, стояла

Когда выросла? Люли ,люли, стояла.

**Сказки.** (Отрывки из русских народных сказок)