**Конспект урока на тему «Советы светофорика»**

******

Составила и провела учитель высшей категории

учитель-методист

Кондратьева И.А.

**Цели:**

* проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
* учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки;
* расширить знания учащихся по безопасности движения, развивать речь, мышление, уважение к участникам дорожного движения.
* воспитывать интерес и уважение к общему закону ,культуру поведения на дорогах, коллективизм, умение сопереживать

**Оформление:** Плакат «Советы Светофорика» , детские рисунки .

**Оборудование:**

* Плакаты по ПДД.
* Компьютер.
* Мультимедийный проектор, экран.

**Ход урока**

***І. Организационный момент.***

- Здравствуйте, ребята! Садитесь!

***ІІ. Деление на группы.***

- Для работы на уроке, ребята, вам нужно разделиться на группы. Каждый будет работать в своих группах, в каждой команде нужно выбрать спикера , он будет отвечать. За каждый правильный ответ будут присуждаться баллы. В конце урока мы выявим самых организационных и смышленых. Начинаем работу.

***ІІІ. Сообщение темы, целей внеклассного мероприятия .***

- Сегодня на уроке мы будем изучать «Советы Светофорика».

**1*. Отгадывание загадки.***

- А сейчас, ребята, послушайте внимательно загадку:

*Встало с краю улицы*

*В длинном сапоге*

*Чучело трёхглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся,*

*Где сошлись пути,*

*Помогает улицу*

*Людям перейти.*

- А как вы догадались, что это **светофор**?

- Молодцы, ребята!

***ІV. Изучение нового материала.***

-А вы знаете почему для светофора были выбраны цвета : красный , желтый, зеленый ?

Для запрещающего сигнала красный цвет выбрали потому , что он хорошо виден и днем и ночью .Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане.

Зеленый цвет виден несколько хуже, но за то в спектре он стоит далеко от красного и его нельзя с ним спутать.

***1.Задание командам****.*

* Нарисуйте сигнал светофора обозначающий: «Движение запрещено»
* Нарисуйте сигнал светофора обозначающий: «Движение разрешено»
* **Игра « Красный, желтый, зеленый.»**

**2. *Правила дорожного движения.***

***- Ваше второе задание:***

1 карточка – вспомните, какие правила дорожного движения вы знаете?

- Даю время 2 минуты .

- Повторяться нельзя.

- Время вышло, зачитываем ответы по группам.

Вывод: молодцы, ребята, много вы знаете правил дорожного движения!

***3.Вопросы командам:***

1. Кому дает сигналы пешеходный светофор ?

2. Где должны ходить пешеходы если нет тротуара ?

* Когда надо начинать переходить улицу , если на перекрестке есть светофор?

1.Сколько сигналов у светофора?

2.Где пешеходы должны ходить, находясь на улице ?

3.Для чего предназначен «островок безопасности»?

На улицах и дорогах нельзя обойтись без « Дорожных Знаков». Дорожные Знаки – это правила , как в русском языке есть правила которые помогают написать слова . В математике формулы , по которым решают задачи и примеры. На дорогах есть свои правила.

***На дороге множество правил:***

 Кто где едет, куда как идти.   
 Их придумали, чтобы аварий  
Не случилось с тобой в пути.  
Везде и всюду правила -   
Их надо знать всегда.   
По городу, по улице  
Не ходят просто так,   
Когда не знаешь правила,   
Легко попасть впросак.   
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
Помни правила движенья,  
Как таблицу умноженья.  
И знай их назубок!

-А каким дорожным знаком вы пользуетесь переходя улицу ?( пешеходный переход )

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

-А кто такой пешеход?

В школе вы ученики.

А в театре зрители.

А сей час отдохнём. ***Игра “Ловкий пешеход”***

*Правила игры: Пешеходы по очереди переходят перекрёсток. Перейти – значит, на ходу забросить мяч в зелёный глазок светофора. Попал в красный - не пересёк улицу – выбываешь из игры. Попал в жёлтый – получаешь право бросить мяч ещё раз. Выигрывает та команда, у которой меньше выбывших участников и больше попаданий в зелёный глазок светофора.*

(Звучит весёлая музыка, команды соревнуются)

***4 задание.***

* ***СИТУАЦИИ КОМАНДАМ:*** 3 мальчика и 2 девочки вышли из школы . Когда они подошли к пешеходному переходу , зеленый сигнал светофора уже начал мигать .Мальчик и побежали через дорогу бегом . а девочки остались дожидаться следующего сигнала .( Кто из ребят правильно вел себя на дороге ? )
* 5 ребят играли в мяч на проезжей части дороги . Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге . ( Кто из ребят поступил
* правильно?)

***5.ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ .***

• Соберите знак « Осторожно дети».

• Соберите знак « Пешеходный переход»

Ребята, а кто мне скажет, какой дорожный знак расположен в районе нашей школы?

***6.Конкурс “Догонялки”.***

Ведущий задает командам вопросы (вопросы читаются быстро), кто быстрее ответит.

• Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе)

• Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)

• Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)

• Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)

• Место ожидания автобуса. (Остановка)

• Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)

• Номер телефона скорой помощи. (103)

• Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)

• Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

• Как называется место пересечения дорог? (Перекрёсток)

• По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? (По правой)

• Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)

• Что означает красный сигнал светофора? (Стоп. Движение запрещено)

• Безбилетный пассажир? (Заяц)

• Для кого предназначен тротуар? (Для пешеходов)

• Дорога для трамвая? (Рельсы)

• Что означает зеленый сигнал светофора? (Движение разрешено)

• Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.*

*ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.*

*НАГРАЖДЕНИЕ.*

***V. Итог урока. Рефлексия.***

- А сейчас поднимите карточки, кто доволен своей работой на уроке, кто несовсем.

- Молодцы, ребята! Я очень довольна вашей работой

***Используемая литература*:**

1. Познавательные викторины для детей школьного возраста./ Н.В.Тутубалина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-153с.

2. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов/ Н.В.Маренкова.- Ростов н/Д.: Феникс,2006.-354с.

О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова

Внеклассные мероприятия Москва, «Вако», 2007г.