**Классный час. Тема: Пожарным можешь ты не быть.**

**Цель:** закрепить знания пожарной безопасности; учить детей осторожному обращению с огнём; научить правильным действиям во время пожара.

Оборудование: карандаши, листы бумаги, макет спички и спичечного коробка, щепки, столик, бутылка с надписью «бензин», телефон

**Ход классного часа**

1. **Вступительное слово учителя.**

Жевать - не жую, а всё поедаю. (Огонь)

Рыжий зверь в печи сидит,  
Он от злости ест дрова,  
Целый час, а, может два,  
Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь.(Огонь)

Стоит столбом, горит огнем; ни жару, ни пару, ни угольев. (Свеча)

Сегодня мы поговорим об огне и правилах общения с ним. Открытие способа добывать огонь было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

В давние времена, когда миром правил бог Зевс, люди только-только расселились по земле и были очень слабыми. Бессильными и пугливыми.. Они не умели ни думать, ни понимать того, что происходило вокруг. Они с ужасом смотрели на грозовые тучи, палящее солнце. Высокие горы, бескрайние моря. От всего что их пугало они прятались в пещеры. Не было у них ни жилья, ни очага. Они не варили еду и не грелись возле костров. Жизнь их была жалкой. Пожалел их титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Взял титан небольшую искру огня, спрятал и принёс людям. С тех пор засияли голубые искорки огоньки по всей планете. Прометей научил людей готовить пищу на костре и объяснил пользу огня. Люди собирались возле огня целыми семьями и грелись. И зажили дружнее и веселее. Прометея это искренне радовало. По легенде благодаря Прометею люди научились укрощать огонь. Огонь стал другом человека.

1. **Стих. Н. Афанасьева.** А вы задумывались когда-нибудь, что было бы если бы не было огня?

Если б не было огня.

Мне бабуля говорила

Что огонь нам друг и враг.

Без него темно бы было

Жили б мы совсем не так.

Мы б о холода дрожали,

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами стали.

Обросли бы шерстью длинной.

Телевизора б не знали,

Ни поесть и ни пожить,

В «Денди» тоже б не играли

В общем плохо было б жить.

Н. Афанасьев

**3. Сюжетно-ролевая игра**

Огонь- друг человека, но иногда он может превратиться в страшную разрушительную силу. Мы должны понимать как себя вести в таких ситуациях.

Сюжетно-ролевая игра какие ошибки допустил Дима?

-Дима сидит дома у печки, зажигает дрова.

-Не горят. Сырые. Наверное. Сейчас я их бензинчиком. Ой! Взорвалось! Пожар! (мечется по комнате, прячется под стол)

Вы внимательно смотрели, а теперь скажите какие ошибки допустил Дима?

-Выработка точных действий

Попытаться потушить

Позвонить 01

Позвать на помощь

Если огонь усилится, то немедленно покинуть помещение

1. **Конкурс «позвони пожарному».** Очень важно правильно сообщать о пожаре в пожарную часть.

По какому номеру надо позвонить и как объяснить, что произошло? Позвоните вместо Димы. (набрать номер 01. Это пожарная часть? У нас в доме пожар. Адрес: ул …. дом №…

1. **Загадки**  А сейчас для вас ребята я загадаю загадки.

1.Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Спички сразу же … забрать.

2.Как ножка воробьиная тонка.

Скользит по стенке коробка

Скользнёт и высечет огонь

Когда горит её не тронь.

Играть с ней скверная привычка,

Опасная игрушка… спичка

3.Шипит и злится

Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов а кусает.

Ты его рукой не тронь,

Обожжёт тебя ….. огонь.

4.Уголёк из печки скок.

И поджёг половичок

Наблюдателем не стой

Уголёк залей …водой.

5.Запомни каждый гражданин-

Пожарный номер- …01.

1. Часто не понимая опасности подобных игр с огнём, ребята разжигают костры вблизи строений, поджигают банки с мусором, старую траву, тополиный пух, пускают горящие самолётики и тем самым становятся виновниками пожаров.
2. **Сти-ие про лесной пожар**

Что вы посоветуете зайчишкам?

1. **Работа в группах.** Прочитайте стих- правило**, сделайте предупреждающий знак** по своему правилу.

А) Не играй дружок со спичкой!

Помни ты она мала,

Но от спички невелички

может дом сгореть до тла.

Б)Возле дома и сарая

разводить костёр не смей!

Может быть беда большая

для построек и людей!

В) Костёр развести мальчишки решили

и в костёр бензина подлили.

Вдруг вспыхнуло пламя

костёр начался.

Запомни с бензином играть вам нельзя!

Г)Ты о пожаре услыхал-

скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин,

пожарный номер-01!

Д) Ленту гладила Анюта

и увидела подруг.

Отвлекась на 3 минуты

и забыла про утюг.

Тут уж было не до шутки.

Вот что значит 3 минутки.

Ленты нет кругом угар.

Чуть не сделался пожар!

-**Защита рисунков** (Показ рисунка. Ребята в зале должны угадать о чём предупреждает этот знак. Победили те у кого по рисунку правильно определено правило предупреждение)

1. **Игра «Запрещается-разрешается.** (как игра «Молчанка» разрешается-хлопок, запрещается-молчим

**Запрещается**

* Бросать горящие спички в помещении
* Небрежно, беспечно обращаться с огнём
* Оставлять без присмотра горящие печи
* Оставлять открытыми двери печей
* Включать в одну розетку большое количество электроприборов
* Пользоваться повреждёнными розетками
* Оставлять без присмотра включенные электроприборы
* Играть со спичками
* Оставлять не затушенные костры в лесу
* Поджигать сухую траву и тополиный пух

**Разрешается:**

* В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану
* Использовать огнетушитель для тушения пожара
* Звонить по телефону родителям
* Кричать и звать на помощь взрослых
* Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено
* Вывести из горящего дома младших сестёр и братишек
* По телефону позвонить 01

1. **Итоги классного часа**

Люди какой профессии помогают справиться с пожаром? В чём заключается их работа? А можем помочь пожарным в их работе?

Если б не было огня.

Мне бабуля говорила

Что огонь нам друг и враг.

Без него темно бы было

Жили б мы совсем не так.

Мы б о холода дрожали,

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами стали.

Обросли бы шерстью длинной.

Телевизора б не знали,

Ни поесть и ни пожить,

В «Денди» тоже б не играли

В общем плохо было б жить.

Н. Афанасьев

-Не горят. Сырые. Наверное. Сейчас я их бензинчиком. Ой! Взорвалось! Пожар! (мечется по комнате, прячется под стол)

А) Не играй дружок со спичкой!

Помни ты она мала,

Но о спички невелички

может всё сгореть до тла.

Б)Возле дома и сарая

разводить костёр не смей!

Может быть беда большая

для построек и людей!

В) Костёр развести мальчишки решили

и в костёр бензина подлили.

Вдруг вспыхнуло пламя

костёр начался.

Чуть не сделался пожар!

Запомни с бензином

играть вам нельзя!

Г)Ты о пожаре услыхал-

скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин,

пожарный номер-01!

Д) Ленту гладила Анюта

и увидела подруг.

Отвлеклась на 3 минуты

и забыла про утюг.

Тут уж было не до шутки.

Вот что значит 3 минутки.

Ленты нет кругом угар.

**КГУ «Больше- Чураковская средняя школа акимата Алтынсаринского района»**

**Классный час**

**«Пожарным можешь ты не быть…»**

**Подготовила: Каратева Н. А.**

**кл/рук 3 «Б» класса**

**2014 год**