*№ 10 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** *«*Мир звезд*».* | | | Тип: Изучение нового материала | |
| **Задачи:**   * Дать понятие звезда, созвездие * Изучить особенности звезды солнце и определить его роль для жителей Земли * Способствовать расширению кругозора учащихся   Мотивировать учащихся на изучения карты звездного неба | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | | **Личностные** |
| * Знать понятия звезда, созвездия * Иметь представления о видах созвездий * Знать как влияет звезда « Солнца» на жителей планеты Земля | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить * Оценивать достижения на уроке * Переводить текстовую информацию в таблицу | | | * Определять личностный смысл учения * Владеть начальными знаниями в астрономии |
| **Ресурсы урока:** учебник, рабочая тетрадь, атлас звездного неба | | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | | |
| Проверка достижений учащихся по изучению темы « небесные тела» | | Выполняют тест с самопроверкой | | |
| Демонстрирует карту звездного неба, предлагает определить, что это | | Выдвигают гипотезы, дают ответы | | |
| А можно эти небесные тела увидеть днем? | | Выдвигают версии | | |
| А эти небесные тела одинаковые по размеру и цвету? | | Высказывают свои суждения | | |
| Формирует тему урока | | Участвуют в определении темы урока, целей его и задач | | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | | |
| Спрашивает, что учащиеся знают о звездах, созвездиях | | Актуализируют и структурируют имеющиеся знания | | |
| Организует работу с текстом (п. 13) и рабочей тетрадью стр.34 - 35 | | Читают текст, заполняют тетрадь | | |
| Обращает внимание уч-ся на карту звездного неба и предоставляет информацию о названиях созвездий и легенду о малой медведице | | Слушают и задают вопросы  Работают с атласом звездного неба , зарисовывают созвездия | | |
| Дает характеристику солнцу. | | Дополняют учителя используя текст учебника стр 66 – 67  Определяют роль солнца для живых организмов, живущих на планете Земля | | |
| Даны цифры определите их характеристики: 88, 15 мил, 6000 градусов | | Определяют характеристики | | |
| **Закрепление** | | | | |
| Отвечаем на вопросы стр. 69 | | Отвечают на вопросы | | |
| **Рефлексия** | | | | |
| Оцените свою работу в классе | | Оценивают свою работу | | |
| **Д/з** п.13 приготовить сообщения легенды о созвездиях | | Записывают домашнее задание | | |