**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Артемьева О.Н.,*

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения - это одна

из главных задач, способствующих сохранению и развитию общества. В наше время широкое распространение получили равнодушие, эгоизм, увлечённость компьютерными играми. Поэтому сейчас наиболее остро чувствуется необходимость работы по формированию у учащихся духовно-нравственных, патриотических качеств. Перед педагогами ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии

с интересами окружающих его людей. Участие и помощь в воспитании нового поколения становится главной целью всех образовательных учреждений.

Фундамент формирования у детей такого нравственного качества, как любовь к Родине, закладывается в младшем школьном возрасте. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед учителем начальных классов, является создание у детей на уроках и во внеурочное время ярких представлений

о родной стране и воспитание уважения к национальным традициям народов, проживающих в Российской Федерации, к истории и богатой культуре нашей Родины. Воспитание патриотических чувств у детей должно осуществляться посредством живой практической деятельности, прежде всего, через любовь

к родителям, родному краю, городу, окружающей природе. Сначала это происходит неосознанно, ребёнок привязан к родителям, подрастая, он обзаводится друзьями, учится ценить дружбу, гордится своей школой, микрорайоном, городом. Взрослея и набираясь опыта и знаний, он постепенно осознаёт свою принадлежность к Отчизне. Что может быть важнее, чем ребёнок, интересующийся историей своей семьи, своей Родины, ребёнок, который становится гражданином своей страны, уважающим её законы, чтящим своих предков, знающим свою культуру.

Чтобы научить детей понимать красоту родной природы, чувствовать радость общения с ней, мы с детьми ходим в лес, слушаем пение птиц, делаем кормушки и подкармливаем птиц зимой, делимся впечатлениями об увиденном. Любовь к родному краю - первый шаг к рождению патриотизма у ребят. Большое значение для формирования патриотических чувств, расширения и углубления представлений о Родине, воспитания любви к родному краю имеет применение на уроках местного краеведческого материала. Поэтому мы совершили экскурсию по городу. Дети узнали, что Старый Оскол, где они живут и учатся, этот маленький уголок земли – тоже Родина, часть нашей большой страны. Проходя по аллеям, проезжая по различным улицам, дети восхищались чистотой и красотой города. Тут же они узнали о работе людей, чьим трудом поддерживается эта чистота и порядок. Потом наш путь лежал

в городской краеведческий музей. Там ребята с большим интересом слушали рассказ экскурсовода об истории нашего города, о том, как и кем, и для каких целей был основан город, узнали много нового о природе родного края,

о предприятиях города, а также о быте, культуре и традициях своих земляков. Затем мы посетили несколько храмов, поставили свечи о здравии родных и близких и упокоении усопших. Далее мы направились к памятным местам нашего города. Посетили Мемориальный комплекс "Атаманский лес", почтили память воинов, павших при освобождении Старого Оскола, минутой молчания и возложили цветы. Наша экскурсия закончилась на площади Победы. Пройдя по аллее Славы, ребята узнали о славных героях-земляках, которые своим мужеством, упорством и стойкостью приблизили победу нашего народа

над фашизмом. Мы сфотографировались у стелы «Старый Оскол – город воинской славы» и у памятника Г. Жукову. Экскурсия закончилась чтением стихов, посвящённых доблести и славе русского солдата, защищавшего свою Родину. После этой экскурсии мы с ребятами решили создать книгу памяти

об их прадедушках и прабабушках, переживших суровые военные годы. Дети вместе с родителями, бабушками и дедушками написали сочинения-воспоминания. Главное, по словам родителей, дети впервые осознали своих близких людей как участников героической, но теперь далёкой для них войны, осознали свою причастность к этим людям. Написание этих воспоминаний, чтение их перед одноклассниками оказывают большое влияние

на формирование нравственных качеств детей, помогают осознать связь поколений, испытать чувство гордости за своих предков.

Помимо этого были совершены экскурсии в художественный музей,

в дом ремёсел. А также ребята посетили уникальную выставку «Рушники Приосколья», организованную Незнамовским сельским модельным Домом культуры при участии кандидата исторических наук М.И.Емельяновой. Дети узнали много увлекательного о жителях Приосколья, об их увлечениях и талантах, об истории русского национального костюма. Экспонаты, представленные нашему вниманию, вызвали не только большой интерес, но и восторг. Мы решили ближе познакомиться с создателем «Русского музея» М.И.Емельяновой. Прежде мы посмотрели фильм «Берегиня», а затем пригласили на классный час «Люблю тебя, моё село!» и саму героиню. Встреча прошла очень интересно и тепло. Марию Ивановну встретили в русских костюмах и с хлебом-солью. Гостья рассказала о своей многолетней исследовательской работе и познакомила ребят со своей новой книгой «Традиционная культура Староосколья». В память о нашей встрече Мария Ивановна подарила ребятам глиняные игрушки-свистульки, выполненные сёстрами Гончаровыми.

В.А. Сухомлинский говорил: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша

на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далёкого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины». Формированию патриотических чувств во  многом способствуют уроки литературного чтения, русского  языка, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Уроки строю согласно требованиям современной методики, используя краеведческий материал, различные средства наглядности, творческие задания, средства изобразительного искусства, компьютерное сопровождение и др.

Воспитание любви к родному языку и своей Родине, к своему краю, развитие качеств патриота своей страны тесно связаны с задачами развития речевой и орфографической грамотности. В своей работе часто использую стихи поэтов-земляков, черпая их из местных газет.

Оскол – ты город мой родной!

Я все твои тропинки знаю.

Когда в разлуке мы с тобой,

Я по тебе, Оскол, скучаю.

Здесь родилась,

здесь ждут меня,

Все предо мной

открыты двери,

Оскол – ты родина моя!

В тебя я бесконечно верю!

Читая   стихи   о  Родине,  о  природе,  дети  учатся  любить  родную

землю, свой  родной  край,  Отечество. С первых уроков обучения грамоте, опираясь на материал учебника, дети параллельно с изучением родного русского языка познают основы нравственности:

* Мир,  окружающий  нас  (природа) – творение  Божие.
* Россия – Родина  моя.
* Труд – основа  жизни.
* Каждый  день  даётся  в  дар  для  добрых  дел.

В учебной программе имеется прекрасный материал, на основе которого воспитываются такие понятия как «Родина», «мир», «дружба» и др. Учащиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины. С помощью доступных определений я раскрываю детям такие качества людей, как смелость, мужество, любовь к Родине, гуманизм, доброта, честность, порядочность.

В ходе учебной и внешкольной деятельности учащиеся осознают красоту не только родного края, но и силу, и мужество своего народа, развивая способности выражать свои знания, чувства, эмоции через творчество и создание чего-то нового, будь то рассказ, исследовательская работа, творческий проект, рисунок или песня. Они ощущают свою причастность к чему-то великому, ещё не до конца ими изученному, но глубокому и многогранному. Это дает им стимул продолжать свои познания, открывать это новое не только для себя, но и для своих сверстников, пытаться осуществлять совместные действия в этом направлении.

Литература

1. Ефремова Г. «Народная культура и патриотическое воспитание школьников» // «Воспитание школьников» №8 – 2005г.
2. Михайлова О.И. «Какого человека мы растим» // «Начальная школа» №8 -2002г.
3. Чуткова И.В. «Духовность – ключ к воспитанию человека будущего» // «Начальная школа» №7 – 2001г.