**Конспект урока по обучению грамоте: «Закрепление по теме звуки д-т, буквы Дд, Тт.» 1 класс, программа «Планета Знаний».**

Цели урока:

*Образовательные:*

* Закрепить парные согласные звуки;
* Обучать правильному произношению этих звуков;
* Формировать умение правильно читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.

*Воспитательные:*

* Воспитывать коммуникативные навыки
* Формировать потребности и способности к сотрудничеству при работе в парах;

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание и память;
* Развивать интерес к самостоятельной деятельности, с целью поиска новой информации;
* Развивать умение высказывать своё предложение на основе изучаемого материала.

Формируемые на уроке УУД:

*Познавательные:*

1. Формирование умения на основе анализа объектов делать выводы;
2. Формирование умение извлекать информацию из схем, ленты букв;
3. Формирование умения делать выводы на основе анализа объекта;
4. Формирование умения ориентироваться в тексте;
5. Формирование умения делать выводы.

*Регулятивные:*

1. Формировать умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на уроке;
2. Формирование умения высказывать свои предложения на основе изученного материала;
3. Формирование умение осуществлять самоконтроль;
4. Осуществлять взаимоконтроль;
5. Формирование умения высказывать свои предположения на основе работы с материалом учебника;
6. Формирование умения осуществлять самооценку.

*Личностные:*

1. Формировать умение определять общие для всех правила поведения на уроке;
2. Формирование адекватной самооценки на основе критериев успешности;
3. Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

*Коммуникативные:*

1. Формирование умения работать в парах;
2. Формирование умения слушать, слышать и понимать собеседника;
3. Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме;
4. Формирование умения получать нужную информацию через общение с близкими людьми.

Конспект урока

1. Здравствуйте, ребята.
2. – Всё внимание на доску. ( на доске картинки и незаконченные сова ПРУ…(Д) ПРУ…(Т)

Дети читают слова и объясняют их значение, соотносят картинку и слово. Составляют словосочетания, предложения.

1. Учитель вместе с детьми формулируют тему урока. Планирует работу, т.е. чем будут заниматься?
2. Задание: дайте характеристику звуков Д - Т.

(ответы детей: звонкий, мягкий или твёрдый; глухой, мягкий или твёрдый)

1. Задание для закрепления: выполнить звуко-буквенный разбор слов Тома, Тима, Дорога, деревня.

Далее дети меняются тетрадями, проверяют друг у друга. Учитель на доске открывает правильный разбор слов. Дети зачёркивают ошибки, исправляют. У кого нет ошибок – пишут МОЛОДЕЦ и свою фамилию.

6. ФИЗМИНУТКА (желательно подвижная, музыкальная)

7. Работа по учебнику в Букваре с. 65.

* Чтение слов по столбикам по цепочке, хорошо чётко проговаривая звуки
* Объяснение значения прочитанных слов
* Чтение рассказа по предложению.

1. Проверка домашнего задания. Инсценировка стихотворения «Кто кого обидел первым…?»
2. Итоги урока ( откройте лист со звуками в начале ТПО. Сколько пар звуков мы уже изучили? (4). Назовите их.
3. Рефлексия

* Кто доволен своей работой на уроке?...
* А кто думает, что мог бы потрудиться лучше?
* А я очень довольна всеми, но особенно…. (учитель называет фамилии учеников)