**Согласные звуки л, л.. Согласные буквы Л, л**

**Целеполагание:** создать условия для ознакомления учащихся с согласными звуками л,л, буквами Л,л. Развития речи.

Тип урока: комбинированный ( решения учебной задачи).

**Планируемые результаты ( предметные):**

-владеют навыками плавного слогового чтения;

- знают буквы Л,Л;

- выделяют и определяют звуки по мягкости и твердости

- читают предложения и короткий текст с интонацией

**УУД**

**Регулятивные:**

- принимают и сохраняют учебную задачу с помощью учителя;

- оценивают результат своих действий.

**Познавательные: (логические)**

- осуществляют классификацию букв;

-осознанно строят речевые высказывания в устной форме;

- понимают заданный вопрос и в соответствии строят устный ответ;

- характеризуют согласные звуки л,л.;

- производят слого-звуковой анализ слов;

- понимают схемы;

- анализируют изучаемые факты с выделением отличительных признаков

**Коммуникативные:**

-оформляют высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета;

- работают в паре

Оборудование: рисунки к сказке «Колобок», сигнальные карточки по цвету ( синий,зеленый), светофоры для оценивая , счетные палочки

План урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Вид и форма контроля |
|  |  |  | Осуществляемые действия | Формируемые умения |
| 1. **Эмоциональный настрой**
 | Фронтальный, словесный | Приветствие учащихся:Прозвенел сейчас звонокСядьте тихо и неслышноИ скорей начнем урокБудем мы читать, трудитьсяВедь заданья нелегкиНам, друзья нельзя лениться**Так как мы ученики** | Приветствие учителя.Проверка готовности к урокуХором! | Эмоциональная отзывчивость | Наблюдение учителя |
| **2.Актуализация знаний** |  | Сегодня, ребята, у нас необычный урок,- скажите , а почему необычный ?- и еще потому, что мы совершим путешествие в сказку, а какую ? догадайтесь сами , послушав, буквально только начало сказки: -( **ученик рассказывает в руках рисунки бабы и деда, колобка)**- Кто догадался, как называется эта сказка?-Правильно. Эта русская народная сказка Колобок. Но у нас она будет немножко изменена.- послушайте дальше.А баба в ответ – отпущу, если выполнишь задание.- итак, ребята, вы, наверное, уже поняли, что сегодня весь урок придется помогать колобку.**1задание:****-Найдите лишнюю букву****-**н,к, т, о;- а, ы,и, у - а,у,к,и,ы- Молодцы, ребята ,помогли колобку справиться с 1-м заданием!Катится счастливый колобок и поет песенку- как поют песенку?-давайте споем вместе | - у нас сегодня гостиЖили - были дед да баба. Испекла баба колобок и положила на окно остудиться. - Колобок- Колобок , на удивление , получился необычный. Мало того, что непоседа, он еще и любознательный.- Вдруг колобок говорит бабе:-отпусти ты меня погулять.- да!- 0 ,она гласная буква- и ( она обозначает мягкость )- к( согласная)И его отпустила баба погулять. Спрыгнул с окна и покатился по дорожке.-ЛЯ-ЛЯ- ЛЯ! |  | ФронтальныйКоллективный, произношение звука |
| **3.Постановка учебной задачи** | Фронтальный, словесный, слово учителя | -Какой первый звук мы сейчас произносили?-Как вы думаете, какая сегодня перед нами учебная задача?- а план работы над этой задачей можем составить- | - л-Будем сегодня знакомиться со звуками л, л. И буквой , обозначающей их на письме ,**буквой (л- эль)****-дадим характеристику звукам л,л****- выделяем звуки, даем их характеристику, знакомимся с буквой, учимся читать слоги** | Формулируют УЗ | Фронтальный,устные ответы |
| **4.Усвоение новых знаний, способов деятельности**1) выделение твердого и мягкого согласных звуков л,л | Фронтальный, словесный, наглядный, работа со схемами | Отвечает колобок: - Выполни сначала мое задание»- где мы сейчас с тобой находимся ?На доске рисунок лесаДавайте смоделируем слово **лес-****-дай слого-звуковой анализ слову;****- дайте характеристику первому звуку –л****- а еще я бежал по лугу (****- каким словом можно заменить луг (поляна)**- моделируем слово лугдай слого-звуковой анализ слову;**Дайте характеристику звуку –л****-**Пока заяц думал, над заданием колобок и убежал | Катится колобок навстречу ему **заяц:** «Колобок, колобок! Я тебя съем!»В лесу )луг | Моделируют слово **лес,луг**-характеризуют звуки, доказывают что звуки согласные | Выделение звуков  |
| 3) дидактическая игра »Твердый- мягкий» | Фронтальная, словесный ,дидактическая игра |  Ребята, пока колобок убегает от зайчика ,давайте поиграем в игру- определи мягкий звук или твердыйНазывает слова – лук- люк, галька- галка, полька- полка, ел - ель | Выделяют мягкие и твердые согласные звуки л,л | Различают звуки л,л | Фронтальный игра |
| 3) игра «Назови слово и определи звук» |  | - Ребята, назовите ,кого или что может встретить колобок в лесу | Называют слова, в которых встречаются звуки л,л. |  | Работа в паре |
| **5 Физминутка Коллективный практический**  **Правильно выполняют движения Профилактика утомления коллективный** | Коллективный практический | Веселый колобок -2 минуты | Правильно выполняют движения | Профилактика утомления | коллективный |
| 4) знакомство с буквой  | Словесный фронтальный | **- а колобок говорит – «отгадай загадку про букву и выполни мое задание »** Со стремянкой буква схожа.Лить, Лепить, Листать поможет.Без нее не будет Лета,**Что за буква, дети, это? (Буква «л») Л****выложите из палочек эту букву**- какие звуки обозначены этой буквой на письме ?-**Молодцы помогли колобку и от волка убежать!** | Бежит колобок, а навстречу ему волк: - «Колобок, колобок! Я тебя съем!»**Буква эль****Выкладывают из палочек**Звуки л, л на письме обозначаются одинаково. Одной и тоже буквой Л )ЭЛЬ) | Находя моделируют букву | Фронтальный, моделирование |
| 5) Игра « Найди букву»6)чтение слогов –слияний.У.С.59 | Коллективный практический, чтение | Отвечает колобок--Нет Михайло Потапыч , сначала найди в тексте букву л а потом почитай мне слоги - Ребята находя буквыЧтение слогов-слияний с.59- Вслух- чтение слов в паре | Катится колобок а навстречу ему медведь-Колобок ,колобок я тебя съемРаботают на листахЧитают слоги-слияния – слова с новой буквой  | Находят букву лЧитают слоги-слияния и слова с новой буквой-  | Индивидуально , взаимопроверкаВ паре, индивидуально чтение слогов |
| **6 Физминутка Коллективный практический**  **Правильно выполняют движения Профилактика утомления коллективный** | Коллективный практический | Ветер дует нам в лицоЗакачалось деревцоВетер тише, тише, тише,Деревцо все выше, выше ,выше | Правильно выполняют движения | Профилактика утомления | коллективный |
| 7.ЗакреплениеЧтение текста. Ответы на вопросы. |  | -Ребята перед вами текст.-Читаем вслухЗадаем друг другу вопросы | Катится колобок , а навстречу ему лиса: Колобочек , колобочек, пухленький бочочек, я тебя съем!- А колобок отвечает:» нет, лисонька! Ничего у тебя не получится. Знаю я много сказок о твоих коварствах. Дам тебе задание, которое ты не сможешь выполнить.Работа с текстом |  |  |
| 8.Рефлексивно- оценочный | Фронтальная, индивидуальная, беседа | Вот и закончилось наше путешествие.Все вы были замечательными помощниками колобка!Какие знания, умения нам сегодня помогали на уроке.-Оцените себя светофорчиками:-Кто сегодня выполнил УЗ, зеленый Светофорчик-Кому сегодня показалось трудно, кто еще плохо запомнил букву л, красный светофор.А колобок всем говорит спасибо и дарит вам на память книжку «Колобок! |  |  |  |

