МБОУ «Шегарская СОШ №2»

Конспект урока по литературному чтению

Тема: **«Ш.Перро «Кот в сапогах»»**

**Разработала:**

Чекинёва Мария Александровна

Мельниково – 2013

**Цель:**

Познакомить учащихся с биографией Ш.Перро и его сказкой «Кот в сапогах».

**Задачи:**

**образов**. – способствовать формированию осознанного чтения целыми

словами.

**развив**. - развивать речевые умения и творческие способности детей;

развивать умение анализировать сказки;

**воспит.** -

**Оборудование:** учебник «Родная речь» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

2 класс, ч.2., портрет, выставка книг Ш.Перро.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Примечания** |
| Орг. момент  (1 мин) | - Здравствуйте! Меня зовут Мария Александровна, и урок литературного чтения у вас сегодня проведу я. Надеюсь, что вы мне поможете и будете активно со мной работать.  ***А сейчас проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте,  Все ль в порядке,  Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят, Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь отметку “пять”.*** |  |
| Актуализация знаний  (2 мин) | - Ребята, сегодня к нам на урок пришел гость. Угадайте его. Живет в доме хозяин Шубка атласная, Лапки бархатные, Ушки чуткие. Днем спит, или сказку говорит Ночью бродит, на охоту ходит Мышек сторожит. (Кот) - Ребята, назовите сказки, где героем был кот. («Кот и лиса», «Дядя Федор, кот и пес», «Кот в сапогах») - А кто из вас знает, кто написал эту сказку? - Прочитаем имя и фамилию автора. | Вывешивается портрет. |
| Изучение нового материала  (5 мин) | **-**  Давным-давно (триста лет тому назад) в одной стране (она называется Франция) в семье адвоката родился Шарль Перро.  **-** Франция – одно из крупнейших государств Западной Европы. Её морские границы длиннее сухопутных. Когда – то Францию покрывали густые леса, сейчас они сохранились главным образом в горах. Самые высокие горы – снежные Альпы. По обширным низменностям текут полноводные реки Сена, Рона. Столица этой страны – Париж.  - У Шарля Перро было четверо братьев. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаково. Старшего брата звали Жан Перро – он стал адвокатом. Клод выучился на врача, но все свои досуги посвящал архитектуре. Никола Перро стал ученым богословом и математиком.  - А младший Ш. Перро посвятил себя делам государственным. Генеральный секретарь в интендантстве королевских построек, член Французской Академии, физик, анатом, языковед.  - Но государственные заслуги Шарля скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – сказки господина генерального секретаря. Зато они запомнились так крепко, что и три века спустя Французы считают “Сказки матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями” одним из самых славных созданий национального духа.  - А какие сказки написал Шарль Перро?  Какие вы из них читали?  Показ выставки книг.  - сегодня мы с вами познакомимся со сказкой «Кот в сапогах». Но прежде, чем мы приступим к чтению, давайте с вами проведем словарную работу.  Мельник – владелец мельницы или работник на мельнице.  Мельница – здание с приспособлением для размола зерна.  Нотариус – человек, оформляющий различные документы.  Наследство – имущество, переходящее после смерти его владельца к новому лицу.  Муфта – род открытого с двух сторон мешочка из меха для согревания рук.  Отруби – остатки.  Заячья капуста – дикая трава, растущая в лесах и на лугах.  Коварство – злонамеренность, прикрытая показным доброжелательством.  Простак – простодушный или недалекий человек.  Маркиз – дворянский титул.  Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания.  Покои – внутренние помещения, комнаты.  Почтительный – относящийся к кому-нибудь с уважением.  Скромный – сдержанный в обнаружении своих достоинств, заслуг, не хвастливый.  Восторг – подъем радостных чувств, восхищение.  Жнецы, жнец – тот, кто жнет, срезает под корень стебли зерновых.  Черепица – покрытие крыши в виде пластинок из обожженной глины.  Проворно – быстро, торопливо.  Великолепный – роскошный, красивый. |  |
| Физкультминутка  (1 мин) | **Вновь у нас физкультминутка,**  **Наклонились, ну-ка, ну-ка!**  **Распрямились, потянулись,**  **А теперь назад прогнулись.**  **(наклоны вперед и назад)**  **Голова устала тоже.**  **Так давайте ей поможем!**  **Вправо-влево, раз и два.**  **Думай, думай, голова.**  **(вращение головой)**  **Хоть зарядка коротка,**  **Отдохнули мы слегка.** |  |
| Работа со сказкой  (23 мин) | 1. Чтение учителем первой части.   -Сколько у мельника было сыновей?  - Как поделили братья наследство?  - Обрадовался ли младший брат наследству?  - Прочитайте как утешал хозяина кот.  -Что попросил кот у хозяина?  -Как вы думаете, что сделал кот, чтобы доказать, что младшего брата не так уж обделили, отдав в наследство кота?   1. Чтение детей вслух по абзацам   **После 14 абзаца:**  -Куда отправился кот, получив пару сапог?  - Кого он поймал в лесу?  -Куда он отправился с добычей?  - Какое имя он выдумал для хозяина?  -Кого кот поймал через несколько дней?  -Куда он отнес куропаток?  - Что делал кот в течении двух-трех месяцев?  **После 27 абзаца:**  -Куда собирался король со свой дочкой?  - Какой совет дал кот своему хозяину?  - Как Маркиз де Карабас оказался в карете?  **После 41 абзаца:**  - Был ли удовлетворен кот своим поступком?  - Кого увидел кот первыми на пути?  - Что делали крестьяне?  - Что кот крикнул крестьянам. Прочитайте.  - Сказали ли крестьяне то, что просил кот?  **После 50 абзаца:**  - Куда прибежал кот?  - Кто там жил?  - В кого превращался людоед?  - Как кот расправился с людоедом?  **После 60 абзаца:**  -Почему король предложил маркизу жениться на его дочери?  - Кем стал кот в сапогах? |  |
| Итог урока  (7 мин) | - Что особенно вам понравилось в сказке?  - Попробуйте описать героев сказки. Какие они?  - Что нового, интересного вы узнали на уроке?  - Что особенно понравилось?  - Что осталось непонятным? |  |
| Домашнее задание  (1 мин) | -Проиллюстрировать понравившийся момент сказки. |  |

