МБОУ «Шегарская СОШ №2»

Конспект урока по литературному чтению

Тема: **«Ш.Перро «Кот в сапогах»»**

 **Разработала:**

Чекинёва Мария Александровна

Мельниково – 2013

**Цель:**

Познакомить учащихся с биографией Ш.Перро и его сказкой «Кот в сапогах».

**Задачи:**

 **образов**. – способствовать формированию осознанного чтения целыми

 словами.

 **развив**. - развивать речевые умения и творческие способности детей;

 развивать умение анализировать сказки;

 **воспит.** -

**Оборудование:** учебник «Родная речь» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

 2 класс, ч.2., портрет, выставка книг Ш.Перро.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Примечания** |
| Орг. момент(1 мин) | - Здравствуйте! Меня зовут Мария Александровна, и урок литературного чтения у вас сегодня проведу я. Надеюсь, что вы мне поможете и будете активно со мной работать.***А сейчас проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте, Все ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят,Все ль внимательно глядят?Каждый хочет получатьТолько лишь отметку “пять”.*** |  |
| Актуализация знаний(2 мин) | - Ребята, сегодня к нам на урок пришел гость. Угадайте его.Живет в доме хозяинШубка атласная,Лапки бархатные,Ушки чуткие.Днем спит, или сказку говоритНочью бродит, на охоту ходитМышек сторожит. (Кот)- Ребята, назовите сказки, где героем был кот. («Кот и лиса», «Дядя Федор, кот и пес», «Кот в сапогах»)- А кто из вас знает, кто написал эту сказку?- Прочитаем имя и фамилию автора. | Вывешивается портрет. |
| Изучение нового материала(5 мин) | **-**  Давным-давно (триста лет тому назад) в одной стране (она называется Франция) в семье адвоката родился Шарль Перро.**-** Франция – одно из крупнейших государств Западной Европы. Её морские границы длиннее сухопутных. Когда – то Францию покрывали густые леса, сейчас они сохранились главным образом в горах. Самые высокие горы – снежные Альпы. По обширным низменностям текут полноводные реки Сена, Рона. Столица этой страны – Париж. - У Шарля Перро было четверо братьев. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаково. Старшего брата звали Жан Перро – он стал адвокатом. Клод выучился на врача, но все свои досуги посвящал архитектуре. Никола Перро стал ученым богословом и математиком.- А младший Ш. Перро посвятил себя делам государственным. Генеральный секретарь в интендантстве королевских построек, член Французской Академии, физик, анатом, языковед. - Но государственные заслуги Шарля скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – сказки господина генерального секретаря. Зато они запомнились так крепко, что и три века спустя Французы считают “Сказки матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями” одним из самых славных созданий национального духа.- А какие сказки написал Шарль Перро?Какие вы из них читали?Показ выставки книг.- сегодня мы с вами познакомимся со сказкой «Кот в сапогах». Но прежде, чем мы приступим к чтению, давайте с вами проведем словарную работу.Мельник – владелец мельницы или работник на мельнице.Мельница – здание с приспособлением для размола зерна.Нотариус – человек, оформляющий различные документы.Наследство – имущество, переходящее после смерти его владельца к новому лицу.Муфта – род открытого с двух сторон мешочка из меха для согревания рук. Отруби – остатки.Заячья капуста – дикая трава, растущая в лесах и на лугах.Коварство – злонамеренность, прикрытая показным доброжелательством.Простак – простодушный или недалекий человек.Маркиз – дворянский титул.Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания.Покои – внутренние помещения, комнаты.Почтительный – относящийся к кому-нибудь с уважением.Скромный – сдержанный в обнаружении своих достоинств, заслуг, не хвастливый.Восторг – подъем радостных чувств, восхищение.Жнецы, жнец – тот, кто жнет, срезает под корень стебли зерновых.Черепица – покрытие крыши в виде пластинок из обожженной глины.Проворно – быстро, торопливо.Великолепный – роскошный, красивый. |  |
| Физкультминутка(1 мин) | **Вновь у нас физкультминутка,****Наклонились, ну-ка, ну-ка!****Распрямились, потянулись,****А теперь назад прогнулись.****(наклоны вперед и назад)****Голова устала тоже.****Так давайте ей поможем!****Вправо-влево, раз и два.****Думай, думай, голова.****(вращение головой)****Хоть зарядка коротка,****Отдохнули мы слегка.** |  |
| Работа со сказкой(23 мин) | 1. Чтение учителем первой части.

-Сколько у мельника было сыновей?- Как поделили братья наследство?- Обрадовался ли младший брат наследству? - Прочитайте как утешал хозяина кот.-Что попросил кот у хозяина?-Как вы думаете, что сделал кот, чтобы доказать, что младшего брата не так уж обделили, отдав в наследство кота?1. Чтение детей вслух по абзацам

 **После 14 абзаца:**-Куда отправился кот, получив пару сапог?- Кого он поймал в лесу?-Куда он отправился с добычей?- Какое имя он выдумал для хозяина?-Кого кот поймал через несколько дней?-Куда он отнес куропаток?- Что делал кот в течении двух-трех месяцев?**После 27 абзаца:**-Куда собирался король со свой дочкой?- Какой совет дал кот своему хозяину?- Как Маркиз де Карабас оказался в карете?**После 41 абзаца:**- Был ли удовлетворен кот своим поступком?- Кого увидел кот первыми на пути?- Что делали крестьяне?- Что кот крикнул крестьянам. Прочитайте.- Сказали ли крестьяне то, что просил кот?**После 50 абзаца:**- Куда прибежал кот?- Кто там жил?- В кого превращался людоед?- Как кот расправился с людоедом?**После 60 абзаца:**-Почему король предложил маркизу жениться на его дочери?- Кем стал кот в сапогах? |  |
| Итог урока(7 мин) | - Что особенно вам понравилось в сказке?- Попробуйте описать героев сказки. Какие они?- Что нового, интересного вы узнали на уроке?- Что особенно понравилось?- Что осталось непонятным? |  |
| Домашнее задание(1 мин) | -Проиллюстрировать понравившийся момент сказки. |  |

