**Сценарий праздника «Здравствуй, зимушка – зима!»**

**1 класс**

Цель: создание условий для воспитания любви к родной стране через восприятие родной природы

Задачи:

- продолжить знакомство с зимними забавами

- развивать мышление, творческие способности и коммуникативную сферу первоклассников

- прививать навыки здоровьесбережения

Оборудование:

плейкаст «Здравствуй, гостья – зима!»

фонограммы песен, костюмы Декабрь, Январь, Февраль

инвентарь для конкурсов

Ход праздника.

Учитель.

 Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает? - (зимой)

Наша русская природа красива в любое время года. Но мы не всегда замечаем эту красоту. Зимой природа другая, чем весной или летом. Все становится, чистым, светлым, все изменяется, как в сказке. На темную землю зима набросила белое пуховое одеяло, а на деревья повесила серебряную бахрому (Слайд №3), на реках и озерах построила ледяные мосты. А вот как И. Никитин описал начало зимы (плейкаст «Здравствуй, гостья- зима»)

Выступление детей:

1. К нам пришла зима сама,

Принесла во двор зима

Снег пушистый, лед снежинки,

Санки, лыжи и коньки

На деревья и кусты шапки нахлобучила,

В толстяка – снеговика превратила чучело.

1. А на окнах спозаранку

Звезды, листья, завитушки

Все девчонки взяли санки,

Все мальчишки взяли клюшки.

1. Вот подарки так подарки!

Мы играем во дворе,

Нам не холодно, а жарко,

Будто лето на дворе.

**Песня «Кабы не было зимы».** Композитор Е. Крылатов

 Автор слов Э. Успенский

Учитель. Зима – удивительная пора. Мы любим ее и за веселые забавы. Как здорово кататься с горки, проехать по заснеженному снегу на лыжах или слепить веселого снеговика! Но зимой бывают и сильные морозы.

***Конкурс: «Одеваемся на прогулку» (на столиках у каждой команды куртка несколько шапок, шарфов, рукавичек). От каждой команды по три человека. Задача: как можно больше одежды надеть на товарища за небольшой промежуток времени. (Побеждает та команда у которой на игрока надето больше одежды)***

Учитель. Послушайте загадку:

Жил я посреди двора, где играет детвора,

Но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)

 Выступление ребят. (У ребят черные большие пуговицы, морковка, ведро, маленькие лыжи)

1. **Зачем вам, ребята, два уголька?**

Два уголка? – Совсем не похоже.

 И кто вам поверит? Придумали тоже!

 Это же глазки снеговика!

 Черные глазки снеговика.

**Зачем ты морковку из кухни унес?**

Какая морковка? – Совсем не похоже.

И кто вам поверит? Придумали тоже!

Это озябший оранжевый нос

Снеговика замечательный нос!

1. **Зачем ты ведро приволок с чердака?**

Какое ведро? – И совсем не похоже.

Да кто вам поверит? Придумали тоже.

Это ведь шапка снеговика.

Красивая шапка снеговика.

1. **Зачем вам скажите две длинных доски?**

Две длинных доски? И совсем не похоже.

Да кто вам поверит? Придумали тоже.

На лыжах катаются снеговики!

Отличные лыжники снеговики!

1. **Куда же отправится ваш снеговик?**

На это ответим мы вам напрямик.

Дорогою зимней, дорогою долгой

Поедет он в лес за пушистою елкой.

Вы спросите: «Елка ребятам зачем?» -

Ну, это известно, мы думаем, всем!

***Эстафета «Лепим снеговика»***

***Для конкурса: три магнитных доски с магнитами, девять белых кругов разного диаметра, три ведра из цветного картона, 3 носа из картона, 6 глазок – магнитов. Участвуют по пять ребят от команды. Каждый из участников берет одну деталь снеговика, прикрепляет на противоположной стене на магнитную доску и бежит к своей команде, передавая эстафету.***

Учитель. А сейчас отправляемся на каток.

Лед огнями весь залит,

Сколько ног мелькает здесь!

Иней, словно кружевце,

Все ребята кружатся.

***Песня - игра на развитие внимания «Джон Бранбой намазал лыжи один раз…»***

Учитель. А сейчас предлагаю вам поучаствовать в конкурсе загадок.

1. Кто, угадай – ка

 Седая хозяйка

 Тряхнет перинки

 Над миром пушинки. *(зима)*

1. Он слетает белой стаей

 И сверкает на лету,

 Он звездой прохладной тает

 На ладони и во рту*. (снег)*

3. Я живу под самой крышей,

 Даже страшно глянуть вниз.

 Я могла бы жить и выше,

 Если б крыши там нашлись. *(сосулька*)

1. Гуляю в поле, летаю по воле,

 Кручу, верчу, знать никого не хочу.

 Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. *(метель)*

1. Какой это мастер на стекла нанес

 И листья, и травы, и заросли роз? *(мороз)*

1. Покружилась звездочка в воздухе немножко

 Села и растаяла на моей ладошке. *(снежинка)*

1. Шапка, шуба, рукавицы

 На плече сидят синицы,

 Борода и красный нос

 Это… (*Дедушка Мороз)*

1. Кто на льду меня догонит

 Мы бежим вперегонки.

 И несут меня не кони

 А блестящие … (*коньки)*

Учитель. Зимой ребята очень любят играть в снежки. Мы тоже поиграем.

***Конкурс «Попади в цель». Три команды. Перед командами на расстоянии 1,5 метров стоят ведра. Возле участников лежат листы белой бумаги. Каждый игрок должен «слепить» снежок и попасть в ведро. Побеждает та команда в ведре которой окажется больше снежков.***

**Танец – игра «Елочки – пенечки»**

Учитель. Ребята, к нам в гости пришли три брата.

**Декабрь.** Обо мне говорят, что я хвостик года. Я самый последний месяц в году. А еще я зиму открываю. Кто я?

**Январь.** А я году начало, а зиме середина. Меня называют первенцем года, носиком года, сеченем, потому что я рассекаю зиму пополам.

**Февраль.** А я третий братец. Хоть и капризный у меня характер, но я добрее своих братьев и ласковее. Я зиму замыкаю, весне дорогу показываю.

***Январь. А давайте –ка, братцы, поиграем с ребятами!***

***Декабрь. Я предлагаю сыграть в одну веселую игру. Ребята, повторяйте за нами.***

***Декабрь.***

***Будем весело играть, будем руки согревать.***

***Все похлопаем, все похлопаем (хлопки в ладоши).***

***Январь.***

***Будем весело играть, будем ноги согревать.***

***Все потопаем, все потопаем (топают ногами).***

***Февраль.***

***Если холодно стоять, будем дружно приседать (приседают).***

***Чтобы стало нам теплей, будем прыгать веселей (прыгают на месте).***

Учитель. Поиграли мы в снежки, покатались на лыжах, снеговика слепили, даже с зимними месяцами поиграли, а теперь самое время обедать.

Ученик.

 Я с горы на санках еду,

Мишка кубарем летит.

Прибежали мы к обеду,

И пришел к нам Аппетит.

Вместе с ним за стол мы сели,

С Аппетитом все мы съели!

Учитель. И мы с вами отправляемся в класс, где нас ждут горячий чай с блинами.