Урок русского языка в 1 классе.

Тема: Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.

Ход урока.

I Организационный момент.

- Сегодня у нас гости.

- Я надеюсь, что вы пришли сегодня с хорошим настроением. И мы будем хорошо и интересно работать.

Я дарю тебе добро.

Ты даришь мне добро.

Мы дарим всем добро.

II Актуализация знаний.

Чистописание.

Е Ё И Ю Я Ь

- Запишите, чередуя до конца строки.

- Посмотрите на образец.

- Постарайтесь писать буквы также красиво.

- Посмотрите на свои написанные буквы, сравните с образцом, возьмите в кружок самую красивую.

- Что общего у этих букв?

- На какие группы можно разделить эти буквы?

- Какая буква лишняя и по какому признаку?

III Изучение нового материала.
1 Догадайтесь, о чем я говорю, и запишите слова в первый столбик.
- Как называется место наказания провинившихся детей.
- Как называется полезное ископаемое, которым ученики пишут на доске.
- Как называется длинная палка, которую используют для прыжков в высоту.

Измените, слова так, чтобы последняя буква в словах первого столбика стала мягкой.

- Выделите в словах второго столбика маячком букву, которая смягчила последнюю согласную в новом слове. (ь)

*-* Зачем в словах пишется мягкий знак?

 (*Смягчает предшествующий согласный звук)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Угол* | *уголь* |
| *Мел* | *мель* |
| *Шест* | *шесть* |

- Попробуйте сформулировать тему урока, что мы хотим узнать на уроке?

2 Мы сегодня узнаем:

- Ты хотел сказать…

- Я правильно поняла…

- Сегодня на уроке мы будем учиться обозначать мягкость согласных звуков мягким знаком;

- Соотносить количество букв и звуков в словах с мягким знаком.

3 Физминутка для глаз Базарного В. Ф.

4 У меня есть слово на карточке Галка.

- Прочитайте слово (карточка на доске).

-Кто такая галка?

Г- река в Томской области.

Г- женское имя.

Г- маленькая птичка.

- Запишите слово в тетрадь.

- Посчитайте, сколько букв и звуков в слове галка?

- Запишите транскрипцию слова.

- А можно ли галку превратить в название мелких камушков?

- Какое слово получилось?

- Галька.

- В чём же секрет мягкого знака?

- Мягкий знак может менять лексическое значение слова.

Запишите слово в тетрадь.

- Посчитайте, сколько в слове букв, звуков?

- Запишите транскрипцию слова.

- Значение слова изменилось, а количество звуков осталось прежним. Почему?

(У мягкого знака нет звука).

- Проверим наше предположение.

5 Работа с учебником.

- Прочитаем правило в учебнике ( стр. 88).

- Расскажите, что вы знаете о мягком знаке?

6 Физминутка.

Мы ногами топ – топ, мы руками хлоп – хлоп!

Мы глазами миг – миг, мы плечами чик – чик.

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели – встали,

Ванькой – встанькой словно стали.

IV Первичное осмысление и закрепление.

Работа в группах. С компьютером.

1 Укажи, в каких словах букв больше, чем звуков.

- Самоконтроль.

- Проверяем на слайде.

2 Укажи, в каких словах вместо пропусков нужно писать букву ь знак.

V Итог урока.

- Расскажите, какую работу выполняет в слове мягкий знак?

VI Рефлексия.

Оцените свою работу. Индивидуальные карточки.

- Отметьте в клеточке + или - напротив той записи, которая соответствует уровню приобретенных вами знаний.

(Ставим один + либо -.)

-Поднимите руку, кто не понял;

-Поднимите руку, кто понял и может научить другого.

- Поднимите руку, кому нужна помощь.

Этого стесняться не надо. Мы пришли в школу учиться. Сегодня не получилось, получится завтра.

Итоги работы в группе.

- Мы работали в группе, что мы повторили?

- Кому понравилось работать в группе?

- Хотели бы вы ещё работать в группе?

- Могли бы вы поблагодарить своего соседа за работу?

- А какими вы должны быть, работая в группе?

 (Дружными, уметь договариваться, слушать и слышать друг друга, проявлять уважение по отношению к одноклассникам).

2 Посмотрите на слайд.

- Чему мы будем учиться на следующем уроке.

- Кто знает, молодцы!

-Молодцы, ребята!

Мы были вместе и у нас всё получилось.

Спасибо за урок!