**Классный час- экскурсия**

***Путешествие в библиотеку.***

**Цель:** развивать интерес к изучению родного языка через чтение, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

**Учитель.** Дорогие друзья! Сегодня мы продолжаем неделю начальных классов. Много было интересного на этой неделе. Вы были очень активны и во всем помогали своим учителям. Ребята узнали много нового. Но праздник продолжается! И сегодня мы отправляемся в далекий путь – экскурсия в библиотеку. ***(слайд 1)*** Мы благодарим ее за все те знания, что вы приобрели. Путь будет долгим и интересным. Всякие трудности предстоят нам на пути, но с нами будут наши верные помощники – наши знания!

- Посмотрите, какой славный паровозик ожидает нас! Давайте споём песенку друзей Грамматики. ***(слайд 2)****.*

**Песня.**

Мы едем, едем, едем

В далекие края.

И много интересного

Узнаем вновь, друзья.

А солнце ярко светит,

И радостно всем нам.

Мы станем чуть умнее,

Все беды пополам.

*Припев:*

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Все слова исправим, друг!

Точки, запятые, знаки дорогие,

Орфограммы, сочетания –

- Где вы, интересные задания?

**Станция «Алфавит*». (слайд 3)***

**Учитель.** Ребята, вы прибыли на станцию «Алфавит».

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает свое место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь.

 **1 класс.** Записать алфавит на листочке.

**2 класс**. Выбрать правильную букву.

ГОРО(Д,Т) ЛАНДЫ(Ш,Ж) ПОЕ (Д,Т) ДОРО(Ж, Ш)КА ДУ(Б, П) СКА(З, С)КА

**Учитель 1:** Молодцы, ребята, знаете буквы, не забывайте их. А то они такие хитрые! Так и хотят вас запутать.

*(Звучит песенка, дети поют)*

**Станция «Почтовая» *(слайд 4)***

**Учитель.** Ребята, вы справились с заданиями, но наше путешествие продолжается. Вы прибыли на станцию «Почтовая».

- Ребята, как вы думаете, почему эта станция называется «Почтовая»? (*Ответы детей)*

- На этой станции всегда много писем и почтовых отправлений. Люди живут в разных городах, скучают и не всегда могут встретиться друг с другом. И вы можете написать письма своим родным и близким. Но для этого нужно научиться писать красиво и грамотно.

-А еще здесь живут буквы – озорницы. Они любят играть в прятки. Разрешите им поиграть с вами!

Ты лети, письмо, скорей

От моих больших друзей.

Буквы учимся писать,

Чтоб друзей не забывать.

- И вот для ***1 класса*** пришло письмо от озорных букв.

**Отгадайте буквы:**

Эта буква широка

И похожа на жука. (……..)

На эту букву посмотри

Она совсем как цифра 3. (……)

Вот два столба наискосок

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква. (…..)

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними - поясок,

Натянутый наискосок. (….)

В этой букве нет угла,

До того она кругла.

До того она кругла,

Укатиться бы могла. (…)

**Учитель.** На уроках русского языка будем внимательно изучать орфографические правила. Не следует забывать их.

- Мы прощаемся со станцией «Почтовая» и въезжаем в дремучий лес. Но что это?

Медвежонок предлагает нам размяться. ***(слайд 5)***

Мишка шел, шел, шел,

Земляничку нашел.

Сел, поел и дальше пошел.

Мишка шел, шел, шел,

Мишка мишку нашел.

Стали прыгать да плясать,

Громко лапами топтать.

**Станция «Лесная» *(слайд 6)***

**Учитель. Кто же встречает нас на станции «Лесная»?**

Лежала между елками подушечка с иголками.
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала.………(ёжик)

- Здравствуй, ёжик! Почему ты такой печальный? ***(слайд 7)***

**Ёжик:** Под ольхой в тени ветвей

Я созвал своих друзей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

Вам не сложно угадать?

Помогите их собрать!

**Для детей1 вар:**. МЕД ДЯ СУК БАР ЛИ ВЕДЬ ЯЦ ТЕЛ ЗА СА

**2 вар.. Разгадай анаграммы:**

1. Чурка - ручка
2. Роман – норма 3. Ропот - топор
4. . Атлас - салат
5 Тёрка - актёр
6. Мазок - замок
7. Барон - набор
8. Среда - адрес

**Учитель.** Ну что же, ёжик, нам пора, а тебя ждут тебя твои друзья*.(Звучит песенка паровозика)*

**Учитель.** А вот и **станция «Словарная». *(слайд 8)***

«Усердней каждый день смотрю в словарь». (С. Я. Маршак) ***(слайд 9)***

- А вы, знатоки, любите заглядывать в словарь?

- А какие бывают словари? *(Ответы детей)*

- Словари помогают нам учиться? (Знакомство о словарями в классе и их местом расположения)

**Учитель.** Вас ждут еще испытания. Один древний мудрец говорил: «Так же, как из года в год меняют леса свои листья – старые опадают, - так и слова ветшают и гибнут. Пусть! Но родятся и крепнут, как дети, на смену другие» (Гораций)***(слайд 12)***

 - Слова, как люди, бывают старые и молодые. Наш язык постоянно пополняется новыми словами – неологизмами. А некоторые слова устаревают и уходят из нашей речи. ***(слайд 13)*** Но всех их можно найти в книгах.

Объясните смысл пословиц. ***(слайд 15-16)***

**Учитель.** А мы продолжаем путешествие и отправляемся в библиотеку нашей школы и поселка ( повторение правил поведения в общественных местах)(проводит библиотекарь Кустова Л.П.)

**Учитель:** А наше путешествие завершено, Надеемся, ребята, Вы ничего не забудете из сегодняшней встречи. Удачи Вам во всем!