**Математика 6 класс**

**Урок – путешествие в страну «Отрицательные числа»**

Цели: - выявить, как ученики освоили понятие отрицательные числа, сложение отрицательных чисел, чисел с разными знаками;

-развивать творческую мыслительную деятельность учащихся на уроке;

- воспитывать интерес к математике и ее приложениям.

* Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор , красочно оформленные станции «Историческая», «Биологическая», «Географическая», «Математическая», картинки «Волк и заяц», «Вова в Тридевятом царстве».

**Ход урока**

1. **Организация урока.**
2. **Актуализация опорных знаний.**
3. **Изучение материала урока.**

 Сегодняшний урок у нас необычный. Мы проведем ее в виде путешествия в страну «Отрицательных чисел». Побываем на некоторых станциях, где должны будем выполнять всевозможные задания. В добрый путь друзья. И первая станция на нашем пути станция ***«Историческая»***

 Впервые отрицательные числа появились в Древнем Китае уже примерно 2100 лет тому назад. Там умели также складывать и вычитать положительные и отрицательные числа. Отрицательные числа толковали как долг , а положительные как имущество. Таким же образом смотрели на эти числа и в Индии в VII столетии, но там были уже известны и правила умножения и деления…. (Выступление делает один из учеников класса, который предварительно поучил задание).

 Следующая станция на которую мы прибыли, эта станция ***«Биологическая».***

 В последние годы наблюдается резкое ухудшение экологического состояния окружающей природы, в некоторых регионах Земли дошедших до экологической катастрофы ( высыхание Аральского моря, образование пустыни в Африке, засухи в Индии, наводнения во многих регионах Земного шара.)

 Все это напоминает нам о необходимости бережного отношения к окружающей среде, думать не только о сегодняшнем дне, но и о благополучии будущих поколений.

Для того, чтобы организовать охрану флоры и фауны, создаются **«Красные** **книги»** содержащие списки и характеристики видов, которым угрожает исчезновение. Первая **«Красная книга»** появилась в 1966 году. Организатором его создания был Международный союз по охране по охране природы и природных ресурсов.

 **«Красная книга СССР»** была создана в 1984 году, **РСФСР** в 1988году.

 Два издания **«Красной книги Башкирской АССР»** были опубликованы в 1984 и 1987 годах.

 В последнем издании «Красной книги» нашей республики указаны 232 вида растений и 113 видов животных, птиц и насекомых. Особо выделены виды, которые включены в «Красную книгу России».

 Охране на территории Башкортостана подлежат многие виды животных: знаменитая Башкирская пчела. Ее охраняют в заповеднике Шульганташ. Название этой пчелы вы узнаете выполнив следующее задание.

 Запишите числа в порядке возрастания. Выпишите соответствующую букву и вы узнаете название этой пчелы.



 Эта пчела, живущая в дуплах, обладает повышенной стойкостью.

 На территории этого заповедника находится знаменитая Капова пещера (Шульганташ), на стенах которой сохранились рисунки древнего человека.

( показываю картинку)

 Поменьше сахара, конфет и химических лекарственных препаратов, побольше чистого меда и тогда многие болезни пройдут мимо вас!

 Продолжая знакомство с «Красной книгой» заглядываем в наш район.

Задание 2. В нашем районе на территории совхоза «Белебеевский» в районе села Мартыново в Бунинском лесу с площадью 1200 га организован заказник по выращиванию лекарственного растения занесенного в «Красную книгу» нашей республики. Название этого растения зашифровано в задачах.

1. **Физкультминутка.**

А теперь ребята встали

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево

Тихо сели, вновь за дело.



1. Липа мелколистная живет в лесу до 400 лет, а в городских условиях в 2$\frac{1}{2}$ раза меньше. Сколько лет может прожить липа в городе?
2. В Башкортостане около 800 озер, а реки составляют $\frac{3}{4}$ от этого количества. Сколько рек на территории Башкортостана?
3. На территории Башкортостана насчитывается 80 видов млекопитающих, что вдвое больше видов рыб и на 190 меньше видов птиц. Сколько видов рыб и сколько видов птиц в Башкортостане?
4. Лес – санитар атмосферы. Один гектар еловых насаждений может задерживать в год до 32 т пыли, дуба – 54 т. Сколько тонн пыли задерживают 10 га ельника за 2 года? Во сколько раз гектар дуба задержит в год пыли больше, чем ельник?

О первый ландыш!
Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
Как первый луч весенний ярок!
Какие в нем исходят сны!
Как ты пленителен, подарок,
Воспламеняющей весны!
А. Фет.

 Ландыш цветет в мае. Растет в тенистых смешанных и лиственных лесах , среди кустарников почти по всей лесной зоне европейской части России до Урала, в Крыму, на Кавказе и на Дальнем Востоке.

 В наших лесах с каждым годом все меньше и меньше остается ландыша. Нельзя допустить его полного исчезновения.

 Завершить наше пребывание на станции ***“ Биологическая”.*** Я хочу словами поэта А.Яшина

“И конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не щадим, не жалеем”.

 Давайте любить и охранять нашу природу и стараться узнать о ней как можно больше.

Тем временим мы отправляемся дальше. На нашем пути станция

***“ Географическая”.***

 Ребята! Волк и заяц попали в болото. Убежит ли заяц от волка зависит от вас. В команде каждый из вас должен будет по очереди выйти к доске и выполнить математическое действия. Команда, которая быстрее справится с заданием, поможет зайцу убежать от волка.

(Для каждой команды дается свое задание, записанное на рисунке.)



 Следующая станция на нашем пути это станция ***«Математическая»***

 Для работы берем картину «Вова в Тридевятом царстве» Разрезаем ее на 15 частей – прямоугольников. С обратной стороны картины пишем ответы задания. На плотный материал пришиваем прозрачные конверты такого же размера, как и 15 прямоугольников.

 Ребята! Мы сейчас отправимся с вами в «Тридевятое царство». Каждый из вас получит карточку с заданием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  - 3,2 + х = 5,2 |  5,7 – х = 8,9 |  6,7 + х = - 4,3 |
|  -$ \frac{4}{5}$ + ( -$ \frac{4}{7}$ ) |  37,4 + 37,4 + (-10 ) |  - 35 + ( - 24 ) |
| - 24 + (-56) + 39 |  7,5 – (- 3,7) |  х – 4,3 = - 2,1 |
|  7,8 – х = 9,3 |  - 2,3 – 6,2 |  - 0,48 + ( - ),76 ) |
|  - 17,2 + (-5,9) |  - 6,5 + 8,23 |  7$\frac{1}{4}$ - 8$\frac{2}{7}$ |

Вы должны будете выполнить задание, подойти к доске, найти свой ответ, написанный на карточке в одном из кармашков, и повернуть карточку. Если работа будет выполнена правильно, то в результате получится картина, которую вы и назовете.

 Те ребята, кто первыми справились с заданием, отвечают на вопросы, которые были заданы при подготовке к уроку. После того, как все ребята ответили на вопросы, жюри оценивает их работу.

1. **Итог урока.**

- Понравился ли вам урок?

- Чего нового вы узнали на сегодняшнем уроке?

 **VI. Выставление оценок.**

1. **Задание на дом.** Подготовиться к контрольной работе.