**Урок: Технология. 3 класс**

**Тема:** Парк. Изделие «Городской парк»

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Цель урока:** Показать значение парков для города, формировать умение создавать композицию из природных материалов.

**Задачи урока:**

1. Познакомить с понятиями «лесопарк», «садово-парковое искусство».

2.Познакомить с профессиями людей, работающих в парках.

3. Определять назначение инструментов для ухода за растениями.

4. Развивать умение выполнять объёмную аппликацию.

**Планируемые результаты:**

**предметные:**

-понимать значение слов «лесопарк», «садово- парковое искусство»;

-знать названия профессий, связанных с уходом за растениями в городских условиях (ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник), и инструментов, необходимых для ухода за садово- парковым хозяйством;

-сочетать различные виды материалов при составлении объёмной композиции (макет городского парка)

**метапредметные:**

-составлять рассказ о значении природы для города и об особенностях художественного оформления парков, основываясь на материалах учебника и собственных наблюдениях;

- взаимодействовать в группе - распределять обязанности, отвечать за результат своей и общей работы

**личностные:**

-понимать важность сохранения природы и её влияние на наше здоровье;

-развивать фантазию и творческие способности;

-проявлять коммуникативные навыки

**Формы и методы организации урока:**

- Индивидуальная, фронтальная, групповая.

- Объяснительно-иллюстративный, практический

**Оборудование:**

**Наглядно-демонстрационный материал:**

учебник, тетрадь, образец изделия «Городской парк», презентация к уроку.

**Материалы для детей:** природный материал, пластилин, крупа, невысокая коробка, бумага;

**Инструменты и приспособления:** ножницы, карандаш, стека.

Предварительная подготовка: сообщения о парках, стихотворение, плакаты по правилам поведения в парках.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Самоопределение к деятельности.**

- Сегодня у нас необычный урок – экскурсия.

- Скажите, где можно отдохнуть в городе, расшифровав ребус: 17, 1, 18, 12 (парк)

- Какие парки есть в нашем городе? Что вы можете рассказать о парках? Послушайте сообщения детей.

*Агитбригада «Правила поведения в парке»*

- Как вы думаете, какова тема нашего урока? (парк)

Чтение наизусть стихотворения о парках.

- А вот какое изделие мы будем с вами выполнять (демонстрация образца)

**III. Работа по теме урока.**

***1. Работа по учебнику.***

- Итак, мы пришли в парк. Рассмотрите всё вокруг. Что вы видите? (ответы детей)

- Откройте учебник на странице 24. (работа в паре)

- Прочитайте диалог Ани и Вани. Что такое лесопарк? Садово-парковое искусство? (ответы детей)

(Слайд-шоу «Парк») – Посмотрите, какая красота! Кто-то должен поддерживать эту красоту. Как вы думаете кто? (ответы детей)

С.25 – Чтение.

- О каких профессиях прочитали? (ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник)

- Какие профессии, связанные с работой в парках, знаете ещё? (цветовод, декоратор и др.)

- Давайте узнаем, какие инструменты необходимы для создания городских парков и садов. (Загадки)

С.25 – Какие инструменты мы не назвали? (ведро, вилы, секатор, тачка, тяпка)

***Физминутка.***

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке.*(подскоки на правой ноге)*
И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.*(подскоки на левой ноге)*
По тропинкам побежим, до лужайки добежим. *(бег на месте)*
На лужайке, на лужаечке мы попрыгаем, как галочки. *(прыжки на обеих ногах)*
Стоп. Немного отдохнём и теперь пешком пойдём. *(ходьба на месте)*

***2. Анализ изделия.***

- Давайте проанализируем изделие.

- Из чего сделано изделие? (природный материал, коробка, пластилин, бумага, крупа)

- Напомните правила работы с пластилином.

- Какие инструменты нам понадобятся? (ножницы, стека)

- Напомните правила работы с ножницами.

- Какими способами вы будете выполнять работу? (размазывание пластилина, работа по шаблону, выполнение эскиза) – рабочая тетрадь (с.12)

- Как будете действовать? (по технологической карте)

***3. Творческая работа.***

- Учитель организует работу в группах. Дети работают, каждый по своей технологической карте. В ходе самостоятельной работы учитель наблюдает за действиями учащихся, контролдируя соблюдение техники безопасности.

**IV. Выставка работ.**

- Расскажите о своём парке. Чем он необычен, что в нём интересного?

- Где можно использовать поделку? (оценка своего изделия)

**V. Итог урока. Рефлексия.**

- Оцените свои достижения на уроке. Кто доволен своей работой?

- Всё ли было понятно?

- Что для вас оказалось трудным на уроке?

- Кого из одноклассников можно поблагодарить за работу на уроке?

(Уборка рабочего места)

**VI. Домашнее задание.**

1. Выполнить задание «Природные материалы» в рабочей тетради с.12

2. Подобрать дополнительный материал о парках.

3. Сфотографировать своё изделие, вложить фото в папку «Мои достижения»